



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
<b>Disciplina</b>	2592 - PESQUISA EM ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	CBN	
<b>Local</b>	CEDETEG	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Pesquisa quantitativa e qualitativa em educação. Elaboração de projetos de pesquisa relacionados ao ensino de Ciências Biológicas.

### I. Objetivos

Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico.
- Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos na área de ensino.
- Conhecer e aplicar as regras ABNT, compreendendo sua flexibilização frente a regras específicas de editoração em revistas especializadas

### II. Programa

1. Epistemologia da Ciência: Teorias do Século XX.
2. Abordagens de Pesquisa: qualitativa e quantitativa.
3. Abordagens de Ensino: Concepções Pedagógicas.
4. Teorias de Aprendizagem e relações com a pesquisa.
5. Normalização atual ABNT.
6. Projetos de Pesquisa em Ensino e Instrumentação de coleta de dados.
7. Relatórios de Pesquisa: Monografias, Dissertações, Teses, Artigos.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas Expositivas
- Seminários
- Debates
- Leituras e redação de textos.
- Exercícios práticos em pesquisa em ensino.

### IV. Formas de Avaliação

- Participação nas atividades propostas
- Entrega das atividades solicitadas no desenvolvimento das atividades da disciplina

Recuperação:

A recuperação das atividades se necessário, será realizada através de uma avaliação substitutiva no final de cada semestre.

### V. Bibliografia

#### Básica

- MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo, São Paulo: editora da Física, 2011. ISBN 9788578611101.  
NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. da S. Pesquisa em Ensino de Ciências. São Paulo, São Paulo: escrituras.  
GIL, A. C. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. São Paulo, SP: Atlas, 2008  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistemas de Bibliotecas. Curitiba, PR: Editora UFPR, 2015.  
WELLER, WE.; PFAFF, N. (Orgs) Metodologia da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010

#### Complementar

- LÜCK, H. (2003) Metodologia de Projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão. Petrópolis, RJ.:Vozes.  
MOREIRA, M. A.; NEUSA, T. M. Epistemologias do Século XX. São Paulo, São Paulo: EPU, 2011. I.S.B.N. 9788512791500.  
MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa: a Teoria de David P. Ausubel. São Paulo: Centauro, 2001. ISBN 978-88208-76-6.  
MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa Crítica. São Leopoldo, RS; Impressos Portão, 2005. ISBN 85-904420-7-1.  
ABNT. Normalização ABNT atual: ABNT NBR: 5892; 6032; 6033; 6023; 10520; 6025; 6021; 6022; 6027; 6028; 6034; 10518; 6029; 12225; 15287; 14724; 6024; 10719; ISSO 2108.  
VIANNA, H. M. Testes em Educação. São Paulo: Ibrasa, 1982



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
<b>Disciplina</b>	2592 - PESQUISA EM ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	CBN	
<b>Local</b>	CEDETEG	

## PLANO DE ENSINO

**Inspetoria:** DEBIO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 625  
**Data:** 19/07/2022