



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)

Disciplina 2592 - PESQUISA EM ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Carga Horária: 68

Turma CBN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Pesquisa quantitativa e qualitativa em educação. Elaboração de projetos de pesquisa relacionados ao ensino de Ciências Biológicas.

I. Objetivos

Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico.
- Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos na área de ensino.
- Conhecer e aplicar as regras ABNT, compreendendo sua flexibilização frente a regras específicas de editoração em revistas especializadas

II. Programa

1. Epistemologia da Ciência: Teorias do Século XX.
2. Abordagens de Pesquisa: qualitativa e quantitativa.
3. Abordagens de Ensino: Concepções Pedagógicas.
4. Teorias de Aprendizagem e relações com a pesquisa.
5. Normalização atual ABNT.
6. Projetos de Pesquisa em Ensino e Instrumentação de coleta de dados.
7. Relatórios de Pesquisa: Monografias, Dissertações, Teses, Artigos.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas Expositivas
- Seminários
- Debates
- Leituras e redação de textos.
- Exercícios práticos em pesquisa em ensino.

IV. Formas de Avaliação

- Participação nas atividades propostas
 - Entrega das atividades solicitadas no desenvolvimento das atividades da disciplina
- Recuperação:

A recuperação das atividades se necessário, será realizada através de uma avaliação substitutiva no final de cada semestre.

V. Bibliografia

Básica

- MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo, São Paulo: editora da Física, 2011. ISBN 9788578611101.
- NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. da S. Pesquisa em Ensino de Ciências. São Paulo, São Paulo: escrituras.
- GIL, A. C. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. São Paulo, SP: Atlas, 2008
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistemas de Bibliotecas. Curitiba, PR: Editora UFPR, 2015.
- WELLER, WE.; PFAFF, N. (Orgs) Metodologia da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010

Complementar

- LÜCK, H. (2003) Metodologia de Projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão. Petrópolis, RJ.:Vozes.
- MOREIRA, M. A.; NEUSA, T. M. Epistemologias do Século XX. São Paulo, São Paulo: EPU, 2011. I.S.B.N. 9788512791500.
- MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa: a Teoria de David P. Ausubel. São Paulo: Centauro, 2001. ISBN 978-88208-76-6.
- MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativo Crítica. São Leopoldo, RS; Impresses Portão, 2005. ISBN 85-904420-7-1.
- ABNT. Normalização ABNT atual: ABNT NBR: 5892; 6032; 6033; 6023; 10520; 6025; 6021; 6022; 6027; 6028; 6034; 10518; 6029; 12225; 15287; 14724; 6024; 10719; ISSO 2108.
- VIANNA, H. M. Testes em Educação. São Paulo: Ibrasa, 1982

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
Disciplina	2592 - PESQUISA EM ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Carga Horária: 68
Turma	CBN	

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 625
Data: 19/07/2022