UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)**
Disciplina	**3842 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
Turma	**LIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

I. Objetivos

Objetivo:
- Desenvolver habilidades na Língua Brasileira de Sinais (Libras) para a comunicação efetiva com a comunidade surda.
- Capacitar os estudantes de Letras a atuar como mediadores linguísticos na inclusão de pessoas surdas.
- Promover a valorização da cultura surda e a conscientização sobre a importância da língua de sinais.

II. Programa

Programa:
1. Introdução à Libras:
   - História e origem da Libras.
   - Alfabeto manual e cumprimentos iniciais.
   - Vocabulário básico e estrutura gramatical em Libras.
2. Linguística da Libras:
   - Estudo dos aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos da Libras.
   - Comparação entre a estrutura da Libras e da Língua Portuguesa.
   - Análise de variações linguísticas na Libras.
3. Tradução e Interpretação em Libras:
   - Técnicas e estratégias de tradução e interpretação em Libras.
   - Práticas de tradução de textos literários e acadêmicos.
   - Simulações de situações de interpretação em diferentes contextos.
4. Literatura Surda:
   - Estudo da produção literária de autores surdos.
   - Análise de obras literárias e poéticas em Libras.
   - Reflexão sobre a identidade surda e a importância da literatura surda.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino:
- Aulas teóricas expositivas com uso de recursos visuais e audiovisuais.
- Práticas de conversação em Libras com exercícios individuais e em grupo.
- Análise e discussão de materiais autênticos em Libras.
- Atividades práticas de tradução e interpretação em Libras.
- Seminários e debates sobre temas relacionados à cultura surda e à literatura surda.

IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das ativi-dades propostas.
Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.
Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.
Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.
Normas das avaliações:
- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50
 nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.

OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO: Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA).

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)**
Disciplina	**3842 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
Turma	**LIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia Básica:

- Quadros, R. M., & Karnopp, L. B. (2014). Língua Brasileira de Sinais: Estudos linguísticos. Artmed.
- Gesser, A. (2019). Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Parábola Editorial.
- Perlin, G., & Strobel, K. (2013). O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Artmed.

Complementar

Bibliografia Complementar:

- Brasil. (2005). Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC/SEESP.
- Skliar, C. (1997). A surdez: Um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação.
- Lopes, M. C. P. (2002). O intérprete de língua de sinais e o trabalho em saúde. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, 2(4), 331-339.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DELET/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	09
Data:	17/05/2023