UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)**
Disciplina	**2215/I - PRODUCAO DO CONHECIMENTO EM LETRAS: ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO**
Turma	**LPN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A construção do saber científico em Letras. Importância da pesquisa na graduação. ABNT. Curriculum Lattes. Concepções e características da pesquisa em Letras. A universidade, a extensão e a sociedade. Pesquisa, extensão e ensino: questões interdisciplinares. Estrutura de monografias, resumos, resenhas, artigos e projetos de pesquisa, ensino e extensão.

I. Objetivos

- Propiciar aos alunos uma discussão sobre o lugar da ciência e da universidade na sociedade;
- Discutir noções básicas da pesquisa e da extensão em Letras, bem como os preceitos éticos envolvidos no ato de pesquisar e de fazer extensão;
- Analisar as principais normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a produção de textos acadêmicos.
- Compreender a estrutura de monografias, resumos, resenhas, artigos e projetos.
- Discutir abordagens metodológicas, tipos, instrumentos e procedimentos científicos.
- Identificar o passo a passo no preenchimento do currículo Lattes.

II. Programa

-O tripé universitário e a produção do conhecimento: ensino, pesquisa e extensão;
-O papel da universidade pública na sociedade;
-Noções de ciência e cientificidade;
-O Currículo Lattes: preenchimento e importância para a vida acadêmica e profissional;
-Normas técnicas para produção de textos: formatação, citações e referências bibliográficas;
-Principais gêneros textuais acadêmicos: monografia, resumo, resenha, projeto, artigo científico e outros produtos advindos da extensão;
-A ética na produção do conhecimento: plágio, autoplágio, sigilo dos dados, fontes confiáveis;
-Concepções e características da pesquisa em Letras;
-Projetos de pesquisa e de extensão desenvolvidos por docentes do Departamento de Letras de Irati.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas com trabalhos individuais e/ou em grupo. Leitura e discussão dos textos selecionados para a disciplina. Elaboração de textos e prática de reescrita. A apresentação dos conteúdos pode ser modificada conforme as necessidades da disciplina e do(a)s acadêmico(a)s matriculado(a)s nela.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades tais como: produções orais e escritas, avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários etc. A avaliação dos trabalhos escritos dissertativos levará em consideração tanto os aspectos conceituais quanto textuais-discursivos dos textos. Ao final do semestre, será oportunizada uma avaliação global para recuperação dos conteúdos trabalhados. Trabalhos que não atingirem ao menos 70
da nota estipulada poderão ser reescritos ou reapresentados como forma de recuperação. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

V. Bibliografia

Básica

AGUIAR, Vera Teixeira.; PEREIRA, Wannmacher. Vera. (org.). Pesquisa em Letras. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007. Disponível em: . Acesso em 18 jun. 2021.
BERNHEIM, Carlos Tünnermam; CHAUÍ, Marilena Souza. Desafios da universidade na sociedade do conhecimento. Brasília: UNESCO, 2008. Disponível em:
. Acesso em 18 jun. 2021.
DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.
HÜHNE, Leda Miranda (org.). Metodologia científica. Caderno de textos e técnicas. 7. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2001.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991.
MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola, 2005.
MELO NETO, José Francisco de. Extensão universitária e produção do conhecimento. Disponível em:
. Acesso em 18 jun. 2021.
PÁDUA, Elisabete Matallo M. de. Metodologia da pesquisa. Abordagem teórico-prática. Campinas: Papirus, 1996.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
SILVA, Obdália Santana Ferraz. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade? Revista Brasileira de Educação, Rio de janeiro, v. 13, n. 38, p. 357-414, 2008. Disponível em:. Acesso em 18 jun. 2021.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)**
Disciplina	**2215/I - PRODUCAO DO CONHECIMENTO EM LETRAS: ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO**
Turma	**LPN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

SOUSA, Janara. As sete teses equivocadas sobre conhecimento científico: reflexões epistemológicas. Ciências & Cognição, v. 8, p. 143-152, 2006. Disponível em: . Acesso em 18 jun. 2021.

TELLES, João A. “É pesquisa, é? Ah, não quero, não, bem!” Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas. Linguagem & Ensino, v. 5, n. 2, p. 91-116, 2002. Disponível em: . Acesso em 18 jun. 2021.

Complementar

CRUZ, Cristiane de Brito; MEDEIROS NETA, Olívia Morais de; Produção do conhecimento sobre extensão universitária no Brasil (2015 – 2017). Anais do V Congresso Nacional de Educação. Disponível em: . Acesso em 18 jun. 2021.

DEMO, Pedro. Saber pensar. São Paulo: Cortez, 2000.

DEUS, Sandra de Fátima Batista de. A extensão universitária e o futuro da universidade. Espaço Pedagógico, Passo Fundo, v. 25, n. 3, p. 624-633, set./dez. 2018. Disponível em:. Acesso em 18 jun. 2021.

GOERGEN, Pedro. Ciência, sociedade e universidade. Educação & Sociedade, Campinas, v. 19, n. 63, p. 53-79, 1998. Disponível em: . Acesso em 18 jun. 2021.

JAPIASSÚ, Hilton. Introdução às Ciências Humanas. 3.ed. São Paulo: Letras & Letras, 2002.

KROKOSCZ, Marcelo. A abordagem do plágio nas três melhores universidades de cada um dos cinco continentes e do Brasil. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 16, n. 48, p. 745-818, 2011. Disponível em: . Acesso em 18 jun. 2021.

MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Resenha. São Paulo: Parábola, 2004.

SOUSA-SILVA, Rui; ABREU, Bruna Batista. Plágio: um problema forense. Linguagem e Direito, v. 2, n. 2, p. 90-113, 2015. Disponível em: . Acesso em 18 jun. 2021.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 773

Data: 04/05/2022