



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2022

**Tp. Período** Anual

**Curso** LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância

**Disciplina** D0331 - HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

**Carga Horária:** 102

**Turma** LET-RS

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A romanização do Ocidente, a queda do Império Romano e a formação das línguas neolatinas. Diacronia da língua portuguesa. Gramática histórica e as modalidades do latim.

### I. Objetivos

- Analisar os elementos históricos das Línguas Românicas
- Propiciar aos alunos o estudo e a compreensão do processo de transformação do Latim até o português atual (brasileiro e europeu);
- Aplicar os aspectos evolutivos da Língua Portuguesa ao Ensino da Língua
- Construir conhecimentos em relação aos aspectos evolutivos da Língua Portuguesa e de que modo eles podem ser considerados na prática de ensino da língua;
- Refletir sobre a formação da língua portuguesa

### II. Programa

1. História das línguas românicas: expansão e fragmentação;  
Dados históricos: O Império Romano, sua fragmentação e as Línguas Românicas;  
Latim Clássico e Latim Vulgar: diferenças (Nível fonético; lexical; morfológico e sintático);
2. A formação de Portugal e as fases da Língua Portuguesa;
3. Aspectos diacrônicos da evolução da Língua Portuguesa  
Fenômenos Fonéticos;  
Os Metaplasmos - Metaplasmos por Aumento (Adição), Metaplasmos por Supressão (Queda), Metaplasmos por Transposição e Metaplasmos por Transformação;
4. Vocalismo – Vogais tônicas, vogais átonas, Ditongos (causas da Ditongação), Hiato
5. Consonantismo – Consoantes e grupos consonantais
6. Formas divergentes e convergentes

### III. Metodologia de Ensino

Estudos dirigidos por meio de debates e discussões entre acadêmicos e docente por meio de videoaulas; fórum de discussão, chat, webconferência; estudos individuais e em grupos; atividades práticas de leitura e produção escrita; exercícios de análise com base nos tópicos estudados.

### IV. Formas de Avaliação

A aferição do desempenho dos alunos será feita de forma continuada, pelo desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades propostas, apresentação dos trabalhos e realização de avaliação formal.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

### V. Bibliografia

#### Básica

ARAÚJO, Ruy Magalhães de. Metaplasmos: um paralelo diacrônico e sincrônico.

Disponível em: <http://www.filologia.org.br/cluerj-sg/anais/ii/completos/palestras/ruymagalhaesdearaujo.pdf>

ASSIS, Maria Cristina. História da língua Portuguesa. Disponível em:

[http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/historia\\_da\\_lingua\\_portuguesa\\_1360184313.pdf](http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/historia_da_lingua_portuguesa_1360184313.pdf)

CARVALHO, Dolores Garcia; NASCIMENTO, Manoel. Gramática histórica. 5. ed. São Paulo: Ática, 1970.

CASTILHO, Ataliba T. de. Como, quando e onde nasceu a língua portuguesa?

Disponível em:

<http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Como-onde-equando-nasce-a-lingua-portuguesa.pdf>

COUTINHO, Ismael de Lima (1938). Gramática histórica. Rio de Janeiro Imperial, 2011.

LIMA, Flágila Marinho da Silva; AZEVEDO, Illa Pires. Vocalismo: uma breve abordagem



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ano</b>         | 2022   |
| <b>Tp. Período</b> | Anual  |
| <b>Curso</b>       | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância |
| <b>Disciplina</b>  | D0331 - HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA <b>Carga Horária: 102</b>            |
| <b>Turma</b>       | LET-RS   |

## PLANO DE ENSINO

no português do Brasil. Revista Pandora Brasil, n. 52, mar., 2013. Disponível em: [http://revistapandorabrasil.com/revista\\_pandora/portugues\\_brasileiro/flagila\\_illa.pdf](http://revistapandorabrasil.com/revista_pandora/portugues_brasileiro/flagila_illa.pdf)  
RIBEIRO, Manoel Pinto. Celso Cunha e o estudo das formas divergentes e convergentes. Disponível em: <https://www.filologia.org.br/vicnlf/anais/caderno07-10.html>  
SILVA, Antônio Sérgio Mota da; ARRAIS, Maria Nazareth de Lima. A influência do latim na Língua Portuguesa: algumas considerações. Revista Linguagem, Educação e Memória, n. 14, v. 14, jan./jun., 2018. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/WRLEM/article/view/2550/pdf>  
SILVA, Rosa Virgínia Mattos. Como se estruturou a língua portuguesa. Disponível em: <http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Como-seestruturo-a-lingua-portuguesa.pdf>

## Complementar

---

ALI, Manuel Said. Gramática Histórica da Língua Portuguesa. 7. ed. Rio de Janeiro: Edições Melhoramentos, 1971.  
CÂMARA JR., J. M. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1986.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 01  
**Data:** 23/02/2022