



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura
Disciplina	4285 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA I
Turma	EFI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de educação infantil. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

Problematizar a prática pedagógica da Educação Física na contemporaneidade, com vistas a proceder uma análise reflexiva e crítica do saber docente;
Conhecer a realidade da prática de Educação Física escolar atual, proporcionando elementos para a definição de diretrizes teóricas e instrumentos para uma futura intervenção crítica na realidade escolar;
Evidenciar a possibilidade de construção da práxis emancipatória relacionando as teorias da Educação Física à uma ação docente crítica, reflexiva, criada e recriada no processo investigativo da prática pedagógica.
Manusear e entender o projeto político pedagógico da escola.

II. Programa

Diretrizes curriculares na Educação Infantil;
O contexto da Educação Física na escola;
Discussão, conhecimento e especificidade da Educação Física escolar;
Conhecimento da proposta pedagógica de alguns estabelecimentos de ensino;
Elaboração do Projeto de Estágio/Plano de Curso e Plano de Aula;
Participação e docência nas escolas;
Elaboração e entrega de relatórios de participação;
Apresentação e discussão das experiências vivenciadas no campo de estágio;
Problematização da práxis pedagógica no contexto escolar;
Elaboração e entrega de um relato de experiências durante o estágio para uma provável publicação;
Elaboração da pasta de estágio.

III. Metodologia de Ensino

O trabalho na disciplina será desenvolvido a partir de aulas expositivas dialogadas, aulas práticas, trabalhos individuais e em grupo, observação-participação-docência nas escolas, debates, seminários, vídeos e inserção na realidade escolar.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do acadêmico (a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, presença e participação efetiva em sala de aula e nas aulas práticas, observações, participações e docências realizadas nas escolas (conforme normatização), bem como nos trabalhos em grupo, pontualidade nos trabalhos escritos e avaliação escrita.

V. Bibliografia

Básica

- ALMEIDA, T. T. de O. Jogos e brincadeiras no Ensino Infantil e Fundamental. São Paulo: Cortez, 2005.
AQUINO, J. G. (org.). Autoridade e autonomia na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1999.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013
BORGES, C. M. F. O professor de Educação Física e a construção do saber. São Paulo: Papirus, 1998.
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 2.ed. rev., 2009.
DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (org.) Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
SAVIANI, D. Escola e democracia: teorias da educação. 32 ed. Autores Associados. Campinas. SP, 1999.
VEIGA, I. P. A. (org.). Projeto Político-pedagógico da escola: uma construção possível. 2. ed. Campinas: Papirus, 1996.

Complementar

- DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (org.) Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	4285 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA I	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989.

KUNZ, Elenor (org.). Didática da educação física 1. 2ª ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2001.

KUNZ, Elenor (org.). Didática da educação física 2. Ijuí: Ed. Unijuí, 2001.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 4.ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2001.

PEREZ GALLARDO, J. S. (org.) Didática de educação física: a criança em movimento: jogo, prazer e transformação. São Paulo: FTD, 1998.

PEREZ GALLARDO, J. S. (org.) Educação Física: contribuições à formação profissional. 4ª ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

PICCOLO, V. L. N. (Org.). Educação Física escolar: ser... ou não ter? Campinas: Editora da UNICAMP, 1995.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 01

Data: 17/05/2023