UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**1195/I - DINÂMICAS DE GRUPO**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Pequenos grupos: características e interação. Contribuições teórico-metodológicas: grupos operativos e psicodrama. Técnicas de dinâmica de grupos aplicáveis nos vários contextos da Psicologia.

I. Objetivos

-Conhecer os fundamentos teóricos dos processos grupais, especialmente no contexto da América Latina;
-Aprender a conduzir e analisar um grupo a partir dos referenciais teóricos da psicologia;
-Apresentar as principais abordagens da psicologia que tratam de grupos;
-Usar técnicas de dinâmicas de grupo com uma finalidade psicoterapêutica;
-Conhecer e aplicar as diferentes técnicas de dinâmica de grupo em áreas e grupos específicos.
-Apresentar e discutir a finalidade do mediador e do grupo durante um processo grupal.
-Discutir criticamente sobre a dinâmica de grupo, a aplicação de técnicas e suas implicações.
-Desenvolver uma atitude ética e profissional no trabalho com e em grupos.
-Fazer um projeto de intervenção psicossocial em grupos específicos;
-Propiciar um espaço de vivência das dinâmicas de grupo.

II. Programa

1-O processo grupal:
-A importância dos processos grupais para a vida das pessoas;
-A construção da subjetividade
-A história dos grupos.
2-Os principais autores da psicologia que tratam de grupo:
-Ignacio Martin-Baró e os grupos de luta por direitos;
-Enrique Pichon-Rivière e os grupos operativos;
-Kurt Lewin e a dinâmica dos grupos;
-Wilfred Bion e as dinâmicas dos grupos
-René Kaës e os grupos com objetos mediadores
-David Zimerman e as grupoterapias
3- Fundamentos das dinâmicas de grupo:
- O funcionamento de um grupo;
-Papéis desempenhados pelos membros do grupo
4 - As psicoterapias de grupo:
-Fundamentos Teóricos
-Principais estratégias de manejo de grupo
5- Espaço de vivência e criação de dinâmicas e intervenção psicossocial em grupos específicos
-Vivências de emoções, percepção e sensações durante as dinâmicas;
-Criação de dinâmicas;
-Aplicação de dinâmicas em grupos simulados constituídos por estudantes da disciplina;
-Construir um plano de intervenção psicossocial.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas com a utilização concomitante de textos, filmes e seminários com o objetivo de apresentar e discutir os conteúdos teóricos e técnicos. Durante as aulas serão realizados: debates, trabalhos em grupo e individual e elaboração de textos acerca dos temas do programa. Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais. Previsão de aulas integradas com outras disciplinas do curso

IV. Formas de Avaliação

A disciplina terá como formas de avaliação provas escritas e seminários. A cada semestre serão uma prova escrita, individual e um seminário, ambos de valor 10 pontos. A nota de cada semestre será a média aritmética simples das duas formas de avaliação.
Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso oferecida a possiblidade da produção um trabalho escrito como forma de recuperação de nota para cada um dos semestres. Essa avaliação valerá 10,0 pontos e o resultado será somado à nota semestral e feita a média aritmética simples.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**1195/I - DINÂMICAS DE GRUPO**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

Básica

BARROS, Regina B. Grupo: A afirmação de um simulacro. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2013.
BECHELLI, Luiz P. C. e SANTOS, Manoel A. Psicoterapia de grupo: como surgiu e evoluiu. Revista Latino-americana de Enfermagem. 12(2), 2004, pp. 242-9.
BION, Wilfred. Experiências com grupos: os fundamentos da psicoterapia de grupo. São Paulo: Imago, 1975.
HUFF, Ligia M. Análise dos processos grupais das comunidades eclesiais de base nos dias atuais. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais, 2014.
MORENO, J.L. Psicodrama. 8a ed. São Paulo: Cultrix, 2002.
LANE, Silvia. O processo Grupal. In: LANE, Silvia e CODO, Wanderley (org.). Psicologia Social: O homem em Movimento. 3ª reimpressão. São Paulo: Brasiliense, 2001.
LEWIN, Kurt. Problemas da dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix, 1970.
. Teoria de campo em ciência social. São Paulo: Livraria Pioneira; 1951.
MARTIN-BARÓ, Ignacio. Sistema Grupo e Poder. Psicología desde Centro-America. San Salvador: UCA Editora, 1989.
PICHON-RIVIERE, E. O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes, 1982.
_____. Teoria do Vínculo. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
KAËS, Rene. O grupo e o sujeito do grupo: elementos para uma teoria psicanalítica do grupo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
ZIMERMAN, David E. Fundamentos básicos das grupoterapias. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Complementar

ANDALÓ, Carmen S. O papel de coordenador de grupos. Revista Psicologia USP, 12(l), 2001, pp.135-152.
KIRBY, Andy. 150 jogos de treinamento. São Paulo: T&D Editora, 1995.
LAPASSADE, G. Grupos, organizações e instituições. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
MOTTA, Kátya A. M. B. et all. As trilhas essenciais que fundamentam o processo e desenvolvimento da dinâmica grupal. Revista Eletrônica de Enfermagem. 09(01), 2007, p. 229 – 241.
NERY, Maria P. Grupos e intervenção em conflitos. São Paulo: Ágora, 2010.
RABAGLIO, Jogos para seleção com foco em competências. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.
YOZO, Ronaldo Y. 100 jogos para grupos. Uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas. 20ªed. São Paulo: Editora Ágora, 1996.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 10/05/2023