



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
Disciplina	4051 - TEORIA DA HISTORIA I
Turma	HIN/CV

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das diversas concepções de História desde a Antiguidade Clássica até a Modernidade Oitocentista, abordando a ênfase crescente do respectivo debate nos séculos XVII e XVIII, a conseqüente consolidação das filosofias da História, e suas repercussões nas correntes teóricas e historiográficas que se formaram ao longo do século XIX.

I. Objetivos

O objetivo da disciplina é estudar os conceitos e as concepções teóricas e metodológicas envol-vendo o campo da historiografia desde a antiguidade clássica até o século XIX, dando ênfase ao processo de constituição da escrita histórica moderna. Neste sentido, é necessário analisar a cons-trução da ideia de história, os usos do passado e os sentidos do pensamento histórico, as distintas noções de tempo, os usos das fontes, as formadas de narrativas, crônicas e escritas da história tanto no mundo antigo e no período medieval quanto na modernidade. Em relação à produção historiográfica moderna, a disciplina lança especial atenção as formulações teóricas e metodológi-cas dos primeiros historiadores iluministas até os historiadores oitocentistas, procurando compre-ender especialmente o positivismo, o materialismo histórico, o historicismo e suas vertentes.

II. Programa

III. PROGRAMA

UNIDADE I – TEORIAS DA HISTÓRIA E OS SENTIDOS DO PASSADO

- O que é teoria e metodologia da história
- Debates conceituais: história, tempo e sociedade
- A operação Historiográfica – O que faz o historiador

UNIDADE II - AS NOÇÕES DE HISTÓRIA NA ANTIGUIDADE

- As origens do conhecimento histórico
- Por que se escrevia a história na antiguidade
- As concepções de tempo no mundo antigo
- Moralidade e justiça na historiografia antiga
- A história em Heródoto e Tucídides

UNIDADE III – AS NOÇÕES MEDIEVAIS DE HISTÓRIA

- A historiografia cristã
- Historiografia e providencialismo
- História, narrativa e verdade no medievo
- Os sentidos do tempo na Idade Média

UNIDADE IV – AS NOÇÕES DE HISTÓRIA NA MODERNIDADE

- Renascimento e História
- Iluminismo e História
- A História como progresso
- A filosofia da história de Hegel
- A crítica romântica

UNIDADE V- A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA E AS NARRATIVAS NACIONAIS

- Positivismo e método científico.
- O positivismo e a história oficial
- A construção do método histórico e a história nacional.
- Historicismo e a redescoberta da história
- A Escola Metódica

UNIDADE VI– O MATERIALISMO HISTÓRICO

- A Teoria da História de Marx e Engels
- Materialismo histórico, luta de classes e revolução

UNIDADE VII – NIETZSCHE E A HISTÓRIA

- Da utilidade e desvantagem da história para vida
- As críticas às filosofias da história e à história como ciência
- Nietzsche, a genealogia e a história

III. Metodologia de Ensino

IV - METODOLOGIAS

- Aulas expositivas e dialógicas;
- Leitura prévia e discussões articuladas dos textos;
- Interpretações historiográficas e de fontes documentais, com discussões em sala de aula;
- Aulas com conteúdo destinado à prática de ensino;
- Organização de seminários com discussões historiográficas e sobre fontes históricas;

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
Disciplina	4051 - TEORIA DA HISTORIA I
Turma	HIN/CV

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

- Uso de recursos multimídias para a análise de imagens, filmes e documentários.

Crítérios de avaliação:

- As avaliações incluem a participação dos estudantes nas atividades solicitadas, seminários, provas escritas, preparação de ensaios críticos, resenhas, resumos ou outros trabalhos dissertativos, bem como a elaboração de vídeos ou áudios sobre os conteúdos da disciplina.

Cronograma de avaliação:

- Avaliações serão programadas de acordo com o desenvolvimento das aulas e as especificidades de cada turma, respeitando o desenvolvimento do conteúdo.

- As provas de recuperação serão realizadas no final de cada semestre.

IV. Formas de Avaliação

- As avaliações incluem a participação dos estudantes nas atividades solicitadas, entre elas a participação nas aulas, discussões em grupos, apresentações de trabalhos orais ou seminários, bem como preparação de ensaios críticos, resenhas, resumos ou outros trabalhos dissertativos sobre os conteúdos da disciplina.

- Como mecanismo de avaliação continuada, serão realizadas provas escritas de recuperação ao final de cada semestre.

V. Bibliografia

Básica

VI. BIBLIOGRAFIA

ASSIS, Arthur. Por que se escrevia história? Sobre a justificação da historiografia no mundo antigo. In: SOLOMON, Marlon. História, verdade e tempo. Chapecó: Argos, 2011.

BARROS, José D' Assunção. Da História pré-científica à constituição de uma nova matriz disciplinar: algumas considerações.

Recôncavo: Revista de História da UNIABEU. Ano 1 Número 1, Ago- Dez 2011.

BARROS, José D' Assunção. Nietzsche e as Críticas à Filosofia da História e à Historiografia Científica do século XIX – uma análise da Primeira Parte da 2ª Consideração Intempestiva. Sapere Aude, 5(10), 2014, pp.253-278.

BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I, II e III. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.

BENTIVOGLIO, Julio. Cultura Política e Historiografia Alemã no Século XIX: A Escola Histórica Prussiana e a Historische Zeitschrift. Revista de Teoria da História Ano 1, Número 3, junho/ 2010.

FOUCAULT, M. Nietzsche, a genealogia e a história. In. FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

HARTOG, François (Org.). A história de Homero a Santo Agostinho. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2001.

HARTOG, François. Evidência da História: o que os historiadores veem. BH: Autêntica, 2011.

HARTOG, François. Regimes de Historicidade: presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2013.

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. A razão na história: uma introdução geral à filosofia da história. São Paulo: Centauro, 2008.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. Ranke. São Paulo: Ática, 1981.

JULIÃO, J. N. Ensaio de introdução à filosofia da história. Revista Veritas, Porto Alegre, v.55, n.3, set./dez. 2010.

KOSSELLECK, Reinhart. Futuro Passado – contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

MARX, Karl. "O dezoito Brumário de Luís Bonaparte". In: Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

MARX, Karl. A ideologia alemã. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MOMIGLIANO, Arnaldo. As raízes clássicas da historiografia moderna. Bauru: EDUSC, 2004.

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. Segunda consideração intempestiva: da utilidade e desvantagem da história para a vida. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

NIETZSCHE, Friedrich. Sobre a utilidade e desvantagens da História para a Vida, 1873 [incluído em Escritos sobre a História. São Paulo: Loyola, 2005] [original: 1873]

RANKE, Leopold von. Sobre o caráter da ciência histórica. In: MALERBA, Jurandir (org). Lições de História. Rio de Janeiro: Porto Alegre: Ed. PUC-RS: FGV, 2010

RANKE, Leopold Von. Leopold Von Ranke: História. São Paulo: Ática, 1979. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. As escolas históricas. Lisboa: Publicações Europa-América, 1990.

REIS, José Carlos. História e Teoria: historicismo, modernidade, temporalidade e verdade. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

REIS, José Carlos. Historicismo: a redescoberta da história. Revista da História, 2000.

SILVA, Marcio José Silveira. Nietzsche e a história: o problema da objetividade e do sentido histórico. Cadenos Nietzsche, n. 30, 2012, p. 159-181.

Complementar

VII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCHAFF, Adam. História e Verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

ANDERSON, Perry. O Fim da História – De Hegel a Fukuyama. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1992.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4051 - TEORIA DA HISTORIA I	Carga Horária: 102
Turma	HIN/CV	

PLANO DE ENSINO

CARDOSO, Ciro Flamarion S. Uma introdução a história. 7a ed. São Paulo: Brasiliense, 1988.
CERTEAU, Michel de. A operação historiográfica. In: A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.
COLLINGWOOD, R. G. A ideia de história. Portugal: Presenca, 1972.
FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
RÜSEN, Jörn. Razão Histórica, teoria da história: fundamentos da ciência histórica (Teoria da História – I). Brasília: EDUB, 2001 [original: 1983].
WHITE, Hayden. Meta-história: a imaginação histórica do século XIX. São Paulo: Edusp, 1995.
WHITE, Hayden. Trópicos do discurso: ensaios sobre a crítica da cultura. São Paulo: Edusp, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 020
Data: 09/11/2022