



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-CN)

Disciplina D0014/I - TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO

Carga Horária: 102

Turma EDPE-CN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos históricos da alfabetização e seus pressupostos teóricos. Fatores que interferem no processo ensino-aprendizagem da leitura e escrita. O desenvolvimento do conhecimento da criança no processo de alfabetização. Metodologias do Ensino na Alfabetização.

I. Objetivos

Geral:

Compreender e analisar aspectos da construção da escrita infantil possibilitando a elaboração de propostas pedagógicas para o processo de alfabetização inicial.

Específicos:

- Ampliar as discussões sobre o processo de alfabetização e o letramento ao longo da história;
- Estabelecer relação entre o processo de construção da escrita infantil e as práticas pedagógicas.
- Planejar, desenvolver e discutir atividades práticas de alfabetização

II. Programa

1. HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO

- Métodos de alfabetização

- Cartilha como instrumento para alfabetizar

2. ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA COMO EIXOS NORTEADORES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.

3. PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA

3.1. Relação entre oralidade, leitura e escrita:

- Compreensão pré-silábica da escrita e da leitura;
- Compreensão silábica da leitura e da escrita;
- Compreensão silábica -alfabética da leitura e da escrita
- Compreensão alfabética de leitura e de escrita
- Compreensão ortográfica da leitura e da escrita

4. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E CONSCIÊNCIA GRAFOFONÊMICA

4.1 O texto como unidade significativa e suas possibilidades de sistematização com alunos em fase de compreensão pré-silábica, silábica, alfabética e ortográfica de leitura e de escrita.

4.2 Concepção mediadora e a prática avaliativa:

- Sondagem
- avaliação do erro como estratégia de aprendizagem;
- possibilidades de intervenção, orientação e correção.

5. ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

CAGLIARI, Luis Carlos. Alfabetização e Linguística. São Paulo: Scipione, 2009.

COLELLO, Silvia M. G. Alfabetização: o que, para que e como? In: BITTENCOURT, Zoraia Aguiar (org.). Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: diálogos teóricos construídos nas ações formativas da UFFS. Jundiaí: Paco editorial: 2019.

GROSSI, Esther Pillar. Didática do nível pré-silábico. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990a.

GROSSI, Esther Pillar. Didática do nível silábico. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990b.

GROSSI, Esther Pillar. Didática do nível alfabético. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990c.

SOARES, Magda. A entrada da criança no mundo da escrita: o papel da escola. In: GUSSO, Angela Mari (et al.) . Ensino fundamental de nove anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais. Curitiba: Secretaria da Educação, 2010.

SOARES, Magda. Alfabetrar: toda criança pode aprender a ler a escrever. Sa#771;o Paulo: Contexto, 2020.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-CN)	
Disciplina	D0014/I - TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	Carga Horária: 102
Turma	EDPE-CN	

PLANO DE ENSINO

Complementar

~~CAGLIARI, Luis Carlos. Alfabetizando sem o Lá-Bé-Bi-Bó-Bu. São Paulo: Scipione, 1998.~~
CAGLIARI, Luis Carlos. Alfabetização & lingüística. São Paulo: Scipione, 1992.
COLELLO, Silvia M. G. Alfabetização em questão. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
COLELLO, Silvia. M. G. A escola que (não) ensina a escrever. São Paulo: 2007.
DEL RÉ, Alessandra. Aquisição da linguagem. São Paulo, 2006.
FARIAS, Maria Cílvia Queiroz. Linguagem na educação infantil. Fortaleza: SEDUC, 2003.
FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo. São Paulo: Cortez, 1987.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 12/02/2020