UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0838/I - PESQUISA EM PSICOLOGIA CLÍNICA (OPTATIVA)**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A pesquisa em Psicologia Clínica: fundamentos, relação com objeto, material clínico e delimitação de campo da pesquisa.

I. Objetivos

Apresentar a psicologia clínica como uma área de pesquisa. Conhecer as principais possibilidades teórico-metodológicas de pesquisa em psicologia clínica. Reconhecer alcances e limites dos diferentes métodos de pesquisa. Discutir as implicações éticas decorrentes da pesquisa no âmbito da clínica. Apresentar a produção de diferentes tipos de revisão de literatura, artigos teóricos, relatos de experiência, redação de ensaios e capítulos de livros.

II. Programa

1-Psicologia Clínica como campo de pesquisa;
2-Formulação de questões de pesquisa em psicologia clínica (resultados, processo de mudança, variáveis do paciente, variáveis do terapeuta, relação terapêutica)
3Métodos de pesquisa em psicologia clínica;
4Procedimentos de coleta de dados;
5Procedimentos de Análise e tratamento de dados;
6Profissional versus pesquisador: implicações acerca dos papéis do pesquisador em psicologia clínica
7Questões éticas na pesquisa em clínica;
8Pesquisa em psicologia clínica nas diferentes abordagens teórico conceituais.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas dialogadas, discussões sobre o conteúdo dos materiais indicados, desenvolvimento de atividades coletivas e individuais. Aulas e práticas integradas com outras disciplinas do curso de psicologia e /ou outros cursos da Universidade Estadual do Centro-oeste- campus Irati, e uso de ferramentas tecnológicas para atividades acadêmicas, caso necessário. Produção científica e sobre normativas de elaboração de textos em psicologia clínica. Análise de artigos, dissertações e teses.

IV. Formas de Avaliação

A primeira avaliação: prova escrita (4,0 pontos) + trabalhos (4,0 pontos) + produção textual (2,0 pontos)
A segunda avaliação: produção científica (5,0 pontos) + seminários (5,0 pontos)
De acordo com a resolução nº 1 COU/UNICENTRO, de 10 de Março de 2022, o/a aluno/a terá direito os exames secundários para recuperação de nota. E estes serão através de resumos, análise de caso e resenha crítica sobre a temática pré-determinada aos alunos, por meio de sorteio dos temas que envolvem a disciplina. Diante disso, o aluno deverá alcançar um média 7,0(sete) através de uma média aritmética simples.

V. Bibliografia

Básica

American Psychological Association. (2012). Manual de Publicação da APA. 6.ed. Porto Alegre: Penso.
Bouteiller, Eveline.(2013). Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da psicologia. Psicol. Educ. São Paulo, n.37, p-103-109.
Conselho Federal de Psicologia (2022) Quem faz a psicologia brasileira? Um olhar sobre o presente para construir o futuro: formação e inserção no mundo do trabalho. – 1.ed. – Brasília: CFP.
Eco, U. (2000) Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva.
Minayio, M.C.S. (2006). O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec.
Sampieri, R. H.; Collado, C. F.; Lucio, M. P. B. (2013). Metodologia de pesquisa. Porto Alegre: AMCH.
Shaughnessy,J. J.; Zechmeister, E. B.; Zechmeister, J. S. (2012). Metodologia de pesquisa em psicologia. Porto Alegre: AMGH
Silvares, E.F.M (2006). Atendimento Psicológico em clínicas-escola. Campinas: Alínea
Silvares, E.F.M (2000). Estudos de Caso em psicologia clínica comportamental infantil. Campinas: Papirus.

Complementar

Campos, L. F. (2001). Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. Campinas: Alínea.
Cozby, P.C. (2003). Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Atlas.
Dobson, D.; Dobson, K.S. (2010). A terapia cognitivo-comportamental baseada em evidências. Porto Alegre: ArtMed.
Flick, U. (2009). Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
González Rey, F. (2002) Pesquisa Qualitativa em Psicologia: Caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (480/I)**
Disciplina	**0838/I - PESQUISA EM PSICOLOGIA CLÍNICA (OPTATIVA)**
Carga Horária:	**68**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

Koller, S. H. et al. Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso, 2014.
Luna, S. V. (2011).Planejamento de pesquisa: uma introdução. 2.ed. São Paulo: EDUC.
Turato. E. R. (2001). Introdução à pesquisa clínico-qualitativa. Definição e principais características. Revista portuguesa de Psicossomática, 2(1): 93-111.
Turato, E. R. (2003). Tratado da metodologia da pesquisa clinico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis: Vozes.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 10/05/2023