UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140)**
Disciplina	**2764 - HISTÓRIA DA AMÉRICA II**
Turma	**HIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das sociedades americanas no período compreendido entre as independências e a formação dos Estados e das nações, no século XIX, e o século XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.
A partir de 2015:
Estudo das sociedades americanas no período compreendido entre as independências e a formação dos Estados e das nações, no século XIX, e o século XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes às temáticas, de direitos humanos e educação ambiental.

I. Objetivos

-Reconhecer diferentes matrizes teóricas da historiografia sobre a América espanhola e do dos EUA
-Compreender e Identificar os processos de independência e formação de estados nacionais americanos
-Refletir sobre a afirmação das identidades nacionais em diferentes países da América;
-Reconhecer em diferentes expressões artísticas traços da formação indenitária da América latina.
-Contextualizar a Revolução mexicana e a Revolução Cubana;
-Permitir a reflexão a respeito da produção da ideia de América Latina;
-Possibilitar o entendimento da produção e políticas populistas na América Latina da primeira metade do século XX;
-Possibilitar análise de processos revolucionários e, também, de processos ditatoriais, especialmente os ocorridos ao longo do século XX;

II. Programa

1.Independência dos EUA e suas origens intelectuais
2.Constitucionalismo nos EUA: debates em torno de uma ideologia política
3.Os processos de independência na América e a formação dos Estados Nacionais;
4.A construção das identidades latino-americanas e o discurso nacionalista;
5.Os Estados Unidos no século XIX: democracia, guerra civil, expansão, "fronteira";
6.A América Latina no século XX: utopias, revoluções, autoritarismo e populismo;
7.Dos regimes militares à construção da democracia;
8.Os Estados Unidos no século XX: Imperialismo, hegemonia e guerra fria;
9.Os EUA e a América Latina: relações, conflitos e dominação;
10.Globalização, multiculturalismo e discursos pós-colonialistas na América Latina.

III. Metodologia de Ensino

-Aulas expositivas;
-Discussão a partir de textos indicados;
-Apresentação de filmes e documentários;
-Oficina e/ou Seminário;
-Metodologia ead: Atividades síncronas e assíncronas realizadas por meio do Google Meet e plataforma Moodle, com a disponibilização de materiais textuais e audiovisuais acessíveis pelo Google Drive, pelo Youtube ou site específicos.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação anual, continuada e formativa, mensurada por nota de 0 a 10, realizada por meio de instrumentos diversos, aplicados ao longo do ano letivo, em atividades individuais e coletivas, levando-se em conta as competências estabelecidas para as atividades. Para tanto, serão considerados os seguintes critérios:
-participação em aula e nas atividades propostas;
-conhecimento teórico do tema estudado;
-capacidade de articular a teoria com a prática;
-clareza na linguagem;
-capacidade de argumentação e crítica
Para os discentes que não atingirem a nota média mínima, serão aplicadas atividades de recuperação ao longo do curso e/ou no fim de cada semestre, a depender do aproveitamento geral da turma.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140)**
Disciplina	**2764 - HISTÓRIA DA AMÉRICA II**
Turma	**HIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

Básica

AYERBE, L. F. Estados Unidos e a América Latina: a construção da hegemonia. São Paulo: Editora Unesp, 2002.
BETHELL, Leslie (Org.). História da América Latina: de 1870 a 1930. Tradução: Geraldo Gerson de Souza. São Paulo: EdUSP, 2008. v. 4.
KELLNER, Douglas. A Cultura da Mídia. Bauru: Edusc, 2001
MADER, Maria Elisa. Revoluções de independência na América hispânica: uma reflexão historiográfica. Revista de História. São Paulo, FFLH/USP n. 159, 2. semestre de 2008, p. 225-241
PRADO, Maria Ligia. A formação das nações latino-americanas. 3. ed. São Paulo Campinas: Atual UNICAMP, 1987.
SARLO, B. Modernidade periférica: Buenos Aires 1920-1930. São Paulo, Cosacnaif, 2010.

Complementar

BANDEIRA, Luiz A. V. M. De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.
BETHELL, Leslie (Org.). História da América Latina: Da Independência a 1870. Tradução: Maria Clara Cescato. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2009. v. 3.
BETHELL, L. E ROXBOROUGH, I. América Latina entre a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria. São Paulo. Paz e Terra, 1996.
CAPELATO, Maria Helena. Modernismo latino-americano e construção de identidades através da pintura. Revista de História. n. 153, 2005, pp. 251-282.
CONTIJO, Rebeca (orgs). O Ensino de História em questão: cultura histórica, usos do passado. Rio de Janeiro: FGV, 2015.
DEVÉS VALDÉS, E. El pensamento latino-americano en el siglo XX. Entre la modernización y la identidad. Tomo I: Del Ariel de Rodó a la CEPAL (1900-1950). Buenos Aires, Biblos, 2003.
FICO, Carlos et. al. Ditadura e democracia na américa latina: balanço histórico e perspectivas. Rio de Janeiro: FGV, 2008.
GARCIA CANCLINI, N. Culturas Híbridas. Estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo, EDUSP, 1998.
KARNAL, Leandro et. al. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2010.
LIMONCIC, Flávio. Os inventores do New Deal. Estado e sindicato no combate à grande depressão. Estados Unidos dos anos 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
PRADO, Maria Lígia. Repensando a História Comparada da América Latina. Revista de História. 153, 2005, pp.11-33.
SAMPAIO BARBOSA, C. A. e SOUZA LOPES, M. A., “A historiografia da revolução mexicana no limiar do século XXI: tendências gerais e novas perspectivas”. História. São Paulo: UNESP, 163- 198, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEHIS/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	10/2022
Data:	22/06/2022