



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Disciplina	2199/I - ESTUDOS LINGUISTICOS I
Turma	LPN//COMUM_IE

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceituação de Língua e Linguagem. A história da Linguística. Teorias e abordagens linguísticas modernas: historicismo, estruturalismo, gerativismo e funcionalismo. Língua e sociedade. Aplicações práticas ao ensino de línguas.

I. Objetivos

Apresentar uma visão histórica acerca da constituição da Linguística enquanto ciência;
Possibilitar o contato inicial do acadêmico com a Linguística e suas principais correntes teóricas;
Apresentar e discutir os problemas abordados pelas principais correntes teóricas da Linguística em suas diferentes tendências, definindo seus conceitos básicos;
Promover a reflexão sobre as diferentes etapas da evolução do pensamento linguístico a fim de estimular postura investigativa da língua como um objeto de estudo científico;
Oportunizar atividades nas quais os alunos desenvolvam a capacidade de relacionar os conceitos teóricos na prática da pesquisa científica e na aplicação ao ensino de línguas.

II. Programa

Linguagem humana: breve reflexão filosófica sobre língua e a ciência linguística

A Ciência Linguística: definição, método e objeto de estudo

Áreas e subáreas da linguística

Conceituação de linguagem, língua e fala

A dupla articulação da linguagem

Linguagem denotativa e linguagem conotativa

Linguagem natural e linguagem artificial

As funções da linguagem

Concepções de língua(gem)

Oralidade e escrita

História da Linguística:

- Da linguística pré saussuriana às teorias e abordagens linguísticas modernas.

Estruturalismo e linguística saussuriana:

- Concepção da língua e da linguística (língua e fala);

- O signo linguístico (significado e significante);

- O sistema (sincronia e diacronia).

A revolução chomskyana:

- Gerativismo e a linguística chomskyana;

- Funcionalismo versus Formalismo;

- Saussure versus Chomsky: distanciamentos e aproximações.

Introdução à Sociolinguística:

-Língua e sociedade:

-Línguas em contato;

- Variação e mudança linguística e sua relação com a oralidade e escrita.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas com trabalhos individuais e/ou em grupo. Leitura e discussão dos textos selecionados para a disciplina. Elaboração de textos e prática de reescrita. A ordem de apresentação dos conteúdos poderá ser modificada, a depender das necessidades da turma e da dinâmica da disciplina.

Serão utilizadas diversas estratégias que visam despertar no acadêmico o interesse pela disciplina, bem como conscientizá-lo da importância da aquisição desse conhecimento para sua formação profissional. Dentre elas podem ser mencionadas:

-Aulas expositivas e dialogadas com leituras prévias e discussões de textos teóricos;

-Pesquisas escritas acrescidas de suas respectivas apresentações;

-Debates e seminários por intermédio dos quais serão debatidos assuntos teóricos e práticos em relação aos tópicos estudados;

- Aulas práticas com atividades de análise linguística, leitura e produção de textos;

-Trabalhos orais e escritos, individuais e em grupo.

IIIb. METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

I conteúdos que serão trabalhados a distância:

A Ciência Linguística: definição, método e objeto de estudo

Áreas e subáreas da linguística

História da Linguística:

- Da linguística pré saussuriana às teorias e abordagens linguísticas modernas.

II metodologia de trabalho:

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Disciplina	2199/I - ESTUDOS LINGUISTICOS I
Turma	LPN//COMUM_IE

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

Serão disponibilizados textos e atividades relativas à disciplina na plataforma MOODLE, seguindo a ordem dos conteúdos da disciplina, os acadêmicos deverão lê-los e realizar as atividades propostas no prazo estabelecido.

III tecnologias utilizadas:

Será usada a plataforma MOODLE.

IV cronograma de tutoria presencial:

Semanalmente durante o horário de atendimento aos alunos.

V critérios de avaliação:

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos na postagem de seus trabalhos na plataforma Moodle. A avaliação dos trabalhos e atividades levará em consideração o cumprimento da proposta, a estrutura solicitada, normas ABNT, fundamentação teórica (quando solicitado) e a entrega na data prevista pelo professor. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. No entanto, salienta-se que o uso da plataforma Moodle dentro dos conteúdos trabalhados à distância será de postagem obrigatória dentro da plataforma, ou seja, não sendo aceitos os trabalhos entregues em sua versão impressa (física) e fora do cumprimento do prazo estipulado e disponibilizado pela plataforma.

VI cronograma de avaliação:

As datas de postagem das atividades propostas serão distribuídas ao longo do ano letivo e serão devidamente especificadas na plataforma moodle.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão de caráter diagnóstico e contínuo e serão consideradas todas as atividades desenvolvidas pelo aluno durante o período, permitindo um acompanhamento constante do desempenho discente, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. As verificações de aprendizagem, de acordo com a natureza da disciplina, poderão compreender trabalhos práticos - inclusive extraclasse; pesquisas bibliográficas, leituras complementares, fichamentos de leituras; produção escrita: relatórios e artigos; seminários, discussões e debates; seminários avaliativos; e dar-se-á ciência aos acadêmicos sobre as atividades que serão avaliadas e seus respectivos valores numéricos. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. Quanto à verificação do rendimento escolar, conforme RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, que compreende a avaliação da aprendizagem do aluno em cada disciplina e a aferição da frequência às aulas:

- A verificação do rendimento escolar é realizada pelo professor responsável pela disciplina e expressa em notas de zero (0,0) a dez (10,0), sendo permitida uma casa decimal;
- Ao término de cada semestre letivo é atribuída, na disciplina, a nota resultante de verificações de aprendizagem definidas no plano de ensino, respeitando-se o mínimo de dois instrumentos de avaliação;
- Considera-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a sete (7,0) e frequência mínima de 75 (setenta e cinco por cento);
- Como trata-se de disciplina anual, a nota final é a média das notas obtidas nos dois semestres.

Ainda conforme a mencionada resolução, salienta-se que a oferta e oportunidade de recuperação de rendimento será possibilitada ao final do semestre. Nesta, será oportunizada uma avaliação global para recuperação de todos os conteúdos trabalhados, desta forma, a recuperação de rendimento será realizada por meio de instrumentos de avaliação semelhantes aos ofertados e descritos nas formas de avaliação deste plano.

V. Bibliografia

Básica

- FIORIN, J. L. *Linguística? Que é isso?* São Paulo: Contexto, 2013.
LOPES, Edward. *Fundamentos da Linguística contemporânea*. 19 ed. São Paulo: Cultrix, 2000.
ORLANDI, Eni Pulcinelli. *O que é linguística*. São Paulo: Brasiliense, 2000.
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (org.). *Introdução à linguística*. Vol 2. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2001.
SAUSSURE, F. *Curso de Linguística Geral*. São Paulo: Cultrix, 2006.
TRASK, R. L.; MAYBLIN, B. *Entendendo Linguística*. São Paulo: LeYa, 2013.

Complementar

- CARVALHO, C. *Para compreender Saussure*. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.
CORREA, D. A. (Org.). *A relevância social da linguística: linguagem, teoria e ensino*. São Paulo: Parábola, 2007.
CHOMSKY, N. *Linguagem e mente*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.
FURTADO, M. A. e TAVARES, M. A. (Orgs.). *Funcionalismo e ensino de gramática*. Rio Grande do Norte: EDUFRRN, 2016.
NEGRÃO, E.; SCHER, A.; VIOTTI, E. *A competência linguística*. In: FIORIN, J. L. (Org). *Introdução à linguística I. Objetos teóricos*. São Paulo: Contexto 2002.
PEZATTI, E. G. *O funcionalismo em linguística*. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. (Orgs.). *Introdução à linguística*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 185-218.
WEEDWOOD, B. *História Concisa da Linguística*. Tradução: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Disciplina	2199/I - ESTUDOS LINGUISTICOS I
Turma	LPN//COMUM_IE

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

Obs.: Outras bibliografias poderão ser indicadas ao longo da disciplina.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 786
Data: 06/12/2022