



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2022

**Tp. Período** Anual

**Curso** LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)

**Disciplina** 3823 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS

**Carga Horária:** 136

**Turma** LLM

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudos pré-saussureanos. A invenção da Linguística Científica. Estruturalismo norte-americano (Mentalismo e Mecanicismo). Estudos pós-saussureanos: os Círculos de Praga, Copenhague e Moscou.

### I. Objetivos

Apresentar um panorama geral da "invenção linguística";  
Estudar os conceitos-chave do Curso de Linguística Geral;  
Problematizar o objeto da linguística à luz dos estudos pós-saussurianos;  
Estudar os fenômenos da linguagem e suas abordagens científicas, incluindo as concepções de língua e linguagem, tendo em vista a importância da Linguística na formação do professor de Língua Portuguesa e nas avaliações previstas na formação dos acadêmicos do curso de Letras, tal como o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

### II. Programa

1. Linguagem, Língua, Linguística
  - 1.1 breve história dos estudos linguísticos
  - 1.2 O que é linguagem?
  - 1.3 o que é e o que não é linguística: reflexões introdutórias
  - 1.4 relações entre Gramática e Linguística
    - 1.4.1 preconceito linguístico
  - 1.5 noções sobre o método histórico-comparativo
2. Linguística como ciência da linguagem
  - 2.1 o projeto epistemológico de Saussure
  - 2.2 princípios gerais do Curso de Linguística Geral.
    - 2.2.1 a ciência linguística: objetos, objetivos e métodos
    - 2.2.2 postulados básicos do CLG: sincronia e diacronia; língua e fala; signo linguístico; sistema e valor; relações sintagmáticas e paradigmáticas;
  - 2.3 níveis de descrição linguística
3. Depois de Saussure: o funcionalismo na Linguística
  - 3.1 As relações entre sistema e função
  - 3.2 O funcionalismo de Praga.
    - 3.2.1 Roman Jakobson e as funções da linguagem
    - 3.2.2 Nicolai Trubetzkoy e o domínio da Fonologia
4. Depois de Saussure: os formalismos
  - 4.1 o conceito de Formalismo em Linguística
  - 4.2 Bloomfield e o estruturalismo americano
  - 4.3 Chomsky e o gerativismo

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas; debates e seminários sobre o conteúdo; estudos individuais e em grupos; atividades práticas de leitura e produção escrita; exercícios de análise com base nos tópicos estudados.

A carga horária total da disciplina destinada à Prática como Componente Curricular (PCC) é de 40h. Esse cômputo compreende o aprofundamento teórico e de pesquisa necessário à atividade de PCC, bem como o planejamento, elaboração e execução das propostas. Dentre as atividades possíveis em relação aos conteúdos, destacamos:

- > Levantamento e análise de materiais e livros didáticos, bem como de documentos relativos à organização do trabalho na escola;
- > Proposição de métodos de aprendizagem ativa e confecção de materiais de apoio pedagógico;
- > Coleta e análise de narrativas orais e escritas de profissionais da educação, estudantes e pais ou responsáveis pelos alunos da escola básica;
- > Estudos de caso delineados a partir dos desafios encontrados no contexto escolar relacionados a questões de ensino-aprendizagem; projetos educativos; profissionais da educação; relação família e escola; e formação continuada;
- > Observação de diferentes dimensões da prática educativa, reflexão, registros e resolução de situações-problema inerentes aos processos de ensino e aprendizagem presentes em espaços escolares e não escolares, com a possibilidade de utilização de tecnologias de informação.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada de forma continuada e levará em conta o desempenho e a participação dos acadêmicos em diversas atividades, tais como: avaliações escritas (prova semestral e outras atividades), trabalhos individuais e em grupos, apresentações orais, exercícios de análise, realização de pesquisas com produção e reescrita de textos. A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2022  |                           |
| <b>Tp. Período</b> | Anual   |                           |
| <b>Curso</b>       | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510) |                           |
| <b>Disciplina</b>  | 3823 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS                | <b>Carga Horária:</b> 136 |
| <b>Turma</b>       | LLM   |                           |

## PLANO DE ENSINO

proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pelo professor.

Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

Conforme a Resolução 1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, a oportunidade de recuperação de rendimento pode ser ofertada ao longo do processo avaliativo ou ao final do semestre, podendo ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo(a) professor(a).

## V. Bibliografia

### Básica

- BIZZOCCHI, Aldo. O fantástico mundo da linguagem. *Ciência Hoje*, v. 28, n.164, set., 2000, p. 38-45.
- BOUQUET, S. Introdução à leitura de Saussure. São Paulo: Cultrix, 2000.
- FARACO, Carlos Alberto. Estudos pré-saussurianos. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. (orgs.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. v. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. p. 27-51.
- FIORIN, José Luiz. A linguagem humana: do mito à ciência. In: FORIN, Jose Luiz. (org.). Linguística? Que é isso? São Paulo: Contexto, 2013. p. 13-43.
- ILARI, Rodolfo. O estruturalismo linguístico: alguns caminhos. In: MUSSALIM, Fernanda e BENTES, Anna Christina. (orgs.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. (vol. 3). 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- LEROY, Maurice. As grandes correntes da Linguística Moderna. Trad. Izidoro Blikstein; José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix, 1971.
- MARTIN, R. Para entender a Linguística. São Paulo: Parábola, 2003.
- NEVES, Maria Helena M. Uma introdução ao funcionalismo: proposições, escolas, temas e rumos. In: CHRISTIANO, Maria Elizabeth A., HORA, Dermeval. e SILVA, Camilo R. (orgs.) Funcionalismo e gramaticalização: teoria, análise, ensino. João Pessoa: Idéia, 2004.
- FIORIN, José Luiz. (org.). 5. ed. Introdução à Linguística I: Princípios teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
- MUSSALIM, Fernanda e BENTES, Anna Christina. (orgs.) Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. (vol. 3). 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- SARFATI, G.; PAVEAU, A.M. As grandes teorias da Linguística. Editora Claraluz, 2006.
- SAUSSURE, Ferdinand de. (1916). Curso de Linguística Geral. 16a ed. São Paulo: Cultrix, 1991.
- SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de Linguística Geral. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2021.

### Complementar

- BAGNO, Marcos. Preconceito Linguístico: o que é o como se faz. São Paulo: Loyola, 2007.
- BORBA, Francisco da Silva. Introdução aos estudos Linguísticos. 6. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.
- CAMARA Jr., J. M. Dispersos. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975.
- CAMARA Jr., J. M. História da Linguística. Petrópolis: Vozes, 1975.
- CHALHUB, S. Funções da Linguagem. 11ed. São Paulo: Ática, 2000.
- CARVALHO, Castelar de. Para compreender Saussure: fundamentos e visão crítica. 18. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- FIORIN, José Luiz; FLORES, Valdir Nascimento; BARBISAN, Leci Borges. (orgs.). Saussure: a invenção da Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.
- GRANGER, G.G. A ciência e as ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- ILARI, Rodolfo. A linguística e o ensino de língua portuguesa. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- JAKOBSON, R. Linguística e comunicação. São Paulo: Cultrix, 1973.
- LOPES, E. Fundamentos da Linguística contemporânea. São Paulo: Cultrix, 1996.
- LYONS, John. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- MOUNIN, G. História da Linguística: das origens ao século XX. Porto, edições Despertar, s.d.
- NORMAND, Claudine. Saussure. Trad. Ana de Alencar; Marcelo Diniz. São Paulo: estação Liberdade, 2009. Série Figuras do Saber.
- ORLANDI, Eni P. O que é Linguística. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- RAPOSO, E. Teoria da Gramática. A faculdade da linguagem. Lisboa: Caminho, 1992.
- ROBINS, R. H. Pequena história da linguística. Trad. Luiz Martins Monteiro de Barros. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico; Brasília: INL, 1979.
- SCHERER, A.; OLIVEIRA, S.; MEDEIROS, C. (Org). Linguística de nosso tempo: teorias e práticas. Santa Maria: editora da UFSM, 2018.
- SOUSA, Maria Clara Paixão de. Linguística histórica. In: PFEIFFER, Claudia Castellanos; NUNES, José Horta. (orgs.). Linguagem, História e Conhecimento. Campinas, SP: Pontes, 2006. p. 11-48.
- WEEDWOOD, Barbara. História concisa da Linguística. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.
- XAVIER, A. & CORTEZ, S. Conversas com linguistas. São Paulo: Parábola, 2003.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 12/2022



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2022  |                           |
| <b>Tp. Período</b> | Anual   |                           |
| <b>Curso</b>       | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510) |                           |
| <b>Disciplina</b>  | 3823 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS                | <b>Carga Horária:</b> 136 |
| <b>Turma</b>       | LLM   |                           |

## PLANO DE ENSINO

Data: 29/06/2022