



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	
<b>Disciplina</b>	PC0046 - ANALISE E PRODUCAO DE MATERIAL DIDATICO PARA ESCOLAS DO CAMPO II	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PC-B	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Políticas públicas do livro e da leitura no Brasil. Produção de manuais didáticos para escola do campo.

### I. Objetivos

Geral:

- Discutir as políticas de livro e leitura articuladas ao processo de produção de manuais didáticos.

Específicos:

- Conhecer as políticas de leitura e livro no Brasil;
- Avaliar a produção de materiais didáticos do Laeci;
- Produzir manuais escolares a partir de temáticas contextuais.

### II. Programa

1. Políticas públicas do livro e da leitura no Brasil.

a) Políticas do livro no Brasil;

b) Políticas de leitura no Brasil;

2. Produção de manuais didáticos para escola do campo.

a) Conhecer os manuais produzidos no Laeci;

b) Analisar os manuais dos movimentos sociais;

c) Laboratório de produção, experimentação dos manuais nos núcleos de base.

### III. Metodologia de Ensino

Leitura dos textos, seminário de exposição da análise dos materiais escolares e laboratório de produção de quatro manuais didáticos.

### IV. Formas de Avaliação

Participação dos acadêmicos(as) nos seminários de leitura e socialização dos materiais. Material didático. A recuperação acontecerá durante o processo de ensino-aprendizagem, haja vista, não termos exames finais.

### V. Bibliografia

#### Básica

CHOPPIN, A. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. Educação e Pesquisa, v. 30, n. 3, p. 549 – 566, 2004. Disponível em: . Acesso em: 15 abr 2015.

FREITAG, B.; COSTA, W. F. da; MOTTA, V. O livro didático em questão. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

BUFREM, L.; SCHMIDT, M. A.; GARCIA, T. B. Os manuais destinados a professores como fontes para a história das formas de ensinar. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.22, p.120-130, 2006.

#### Complementar

GEHRKE, M.; TOLEDO, V. D. (Orgs) Caderno Multilíngue de brincadeiras, histórias e poemas: Kaingang, Guarani, Xetá e Português. Guarapuava: Unicentro, 2021.

MST. MOVIMENTO DOS TRABALHADORES SEM TERRA. Dossiê MST Escola: documentos e estudos 1990-2001. Caderno de educação, Veranópolis, v. 13, 2.

ROCHA, A. M. D. da.; SAPELLI, M. L. S.; GEHRKE, M. Caderno Didático de Ciências e Agroecologia: diretrizes de ciências e práticas de agricultura ecológica conteúdo programático do 6º ao 9º ano. Candói, PR: Unicentro / Prefeitura Municipal de Candói, 2018.

ROCHA, A. M. D. da.; SAPELLI, M. L. S.; GEHRKE, M. Gênero discursivos e reforma agrária: orientações. Candói, PR: Unicentro / Prefeitura Municipal de Candói, 2018.

ROCHA, A. M. D. da.; SAPELLI, M. L. S.; GEHRKE, M. Gênero discursivos e reforma agrária: orientações. Candói, PR: Unicentro / Prefeitura Municipal de Candói, 2018.

SANTIN, A.; FERREIRA, E. M.; GEHRKE, M. Caderno de Leitura Guarani Mbyá – Português. Candói, PR: Unicentro / Prefeitura Municipal de Candói, 2018.

### APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Disciplina</b>	PC0046 - ANALISE E PRODUCAO DE MATERIAL DIDATICO PARA ESCOLAS DO CAMPO II <b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PC-B

## PLANO DE ENSINO

Tp. Documento: Ata Departamental  
Documento: 07/2023  
Data: 14/06/2023