UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Disciplina	**PC0046 - ANALISE E PRODUCAO DE MATERIAL DIDATICO PARA ESCOLAS DO CAMPO II** — **Carga Horária: 68**
Turma	**PC-B**
Local	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Politicas públicas do livro e da leitura no Brasil. Produção de manuais didáticos para escola do campo.

I. Objetivos

Geral:
- Discutir as políticas de livro e leitura articuladas ao processo de produção de manuais didáticos.

Específicos:
- Conhecer as políticas de leitura e livro no Brasil;
- Avaliar a produção de materiais didáticos do Laeci;
- Produzir manuais escolares a partir de temáticas contextuais.

II. Programa

1.Políticas públicas do livro e da leitura no Brasil.
a)Políticas do livro no Brasil;
b)Políticas de leitura no Brasil;
2.Produção de manuais didáticos para escola do campo.
a)Conhecer os manuais produzidos no Laeci;
b)Analisar os manuais dos movimentos sociais;
c)Laboratório de produção, experimentação dos manuais nos núcleos de base.

III. Metodologia de Ensino

Leitura dos textos, seminário de exposição da análise dos materiais escolares e laboratório de produção de quatro manuais didáticos.

IV. Formas de Avaliação

Participação dos acadêmicos(as) nos seminários de leitura e socialização dos materiais. Material didático. A recuperação acontecerá durante o processo de ensino-aprendizagem, haja vista, não termos exames finais.

V. Bibliografia

Básica

CHOPPIN, A. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. Educação e Pesquisa, v. 30, n. 3, p. 549 – 566, 2004. Disponível em: . Acesso em: 15 abr 2015.
FREITAG, B.; COSTA, W. F. da; MOTTA, V. O livro didático em questão. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
BUFREM, L.; SCHMIDT, M. A.; GARCIA, T. B. Os manuais destinados a professores como fontes para a história das formas de ensinar. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.22, p.120-130, 2006.

Complementar

GEHRKE, M.; TOLEDO, V. D. (Orgs) Caderno Multilíngue de brincadeiras, histórias e poemas: Kaingang, Guarani, Xetá e Português. Guarapuava: Unicentro, 2021.
MST. MOVIMENTO DOS TRABALHADORES SEM TERRA. Dossiê MST Escola: documentos e estudos 1990-2001. Caderno de educação, Veranópolis, v. 13, 2.
ROCHA, A. M. D. da.; SAPELLI, M. L. S.; GEHRKE, M. Caderno Didático de Ciências e Agroecologia: diretrizes de ciências e práticas de agricultura ecológica conteúdo programático do 6º ao 9º ano. Candói, PR: Unicentro / Prefeitura Municipal de Candói, 2018.
ROCHA, A. M. D. da.; SAPELLI, M. L. S.; GEHRKE, M. Gênero discursivos e reforma agrária: orientações. Candói, PR: Unicentro / Prefeitura Municipal de Candói, 2018.
ROCHA, A. M. D. da.; SAPELLI, M. L. S.; GEHRKE, M. Gênero discursivos e reforma agrária: orientações. Candói, PR: Unicentro / Prefeitura Municipal de Candói, 2018.
SANTIN, A.; FERREIRA, E. M.; GEHRKE, M. Caderno de Leitura Guarani Mbyá – Português. Candói, PR: Unicentro / Prefeitura Municipal de Candói, 2018.

APROVAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Disciplina	**PC0046 - ANALISE E PRODUCAO DE MATERIAL DIDATICO PARA ESCOLAS DO CAMPO II** — **Carga Horária:** **68**
Turma	**PC-B**
Local	

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023