



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso MATEMÁTICA - Licenciatura (210/I)

Disciplina 2313/I - LABORATORIO DE EDUCACAO MATEMATICA II

Carga Horária: 102

Turma MAN/I

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos da Matemática do ensino médio abordados em atividades de Laboratório de Matemática; Análise e criação de materiais lúdicos e didáticos que auxiliem a aprendizagem; Confeção de modelos concretos. Construção e projetos a serem executados nas escolas ou instituições de ensino.

I. Objetivos

Contextualizar o Currículo pleno da Licenciatura em Matemática no Ensino Médio;
Constituir, para os estudantes, uma experiência pessoal e profissional, esperando que essa seja positiva, formativa, gratificante e enriquecedora, desenvolvendo o gosto por ensinar e a identificação com a profissão para a qual está se formando;
Promover o envolvimento e a participação do estudante nas diferentes atividades da escola, desenvolvendo competências em todas as dimensões da profissão de professor;
Promover o conceito de professor como profissional reflexivo, empenhado em investigar sobre a sua prática, de modo a melhorar o seu ensino e as instituições educativas onde se integra;
Contribuir para o desenvolvimento da identidade profissional do (futuro) professor, através da articulação das suas atividades escolares com a reflexão mais alargada sobre as finalidades da escola e o papel do professor na sociedade atual;
Promover a análise reflexiva da prática, por meio de observações em salas de aula a partir da qual o estagiário tenha oportunidade de perceber algumas formas de organização como: projetos de trabalho, sequências didáticas etc., que se contrapõem às práticas didáticas fragmentadas e desarticuladas, habitualmente desenvolvidas, ainda hoje, nas escolas;
Promover um contato mais profundo do acadêmico, futuro professor, com os conteúdos de Matemática discutidos no Ensino Médio.

II. Programa

1º semestre

Conceitos da Matemática do ensino médio abordados em atividades de Laboratório de Matemática; Análise e criação de materiais lúdicos e didáticos que auxiliem a aprendizagem.

2º semestre

Confeção de modelos concretos. Construção e projetos a serem executados nas escolas ou instituições de ensino.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas;
Apresentação de textos para leitura e debate;
Discussões de temas relacionados à prática de ensino;
Seminários;
Simulações de aulas pelos alunos;
Produção de materiais didáticos;
Orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de ensino, relatórios e encaminhamentos para as atividades da curricularização da extensão.
Aulas a distância:
Disponibilização de vídeos, textos e tarefas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle);
Discussões em fóruns no Moodle;
Aulas síncronas, seminários e orientações pela plataforma do Google Meet.

IV. Formas de Avaliação

Participação;
Produções de textos;
Trabalhos individuais e em grupo;
Seminários;
Confeção de Materiais;
Gravação de videoaulas;
Produção de vídeos educativos;
Relatórios de Atividades;
Elaboração e aplicação de projetos de extensão.
A recuperação de conteúdos será realizada por meio de uma avaliação e um trabalho por semestre para alunos que não atingirem a nota 7,0 ou para quem quiser melhorar a nota semestral.

V. Bibliografia



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210/I)	
Disciplina	2313/I - LABORATORIO DE EDUCACAO MATEMATICA II	Carga Horária: 102
Turma	MAN/I	

PLANO DE ENSINO

Básica

Básica:

BOALER, Jo. Mentalidades Matemáticas: Estimulando o Potencial dos Estudantes por Meio da Matemática Criativa, das Mensagens Inspiradoras e do Ensino Inovador. Instituto Sidarta, 2017.

BRENELLI, Rosely Palermo; O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas e aritméticas. Campinas -Sp : Papyrus, 1996.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de extensão universitária. São Paulo, Avercamp, 2008.

GONÇALVES, Nádía Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá. Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba, Editora CRV, 2020.

LORENZATO, Sérgio (org.) O Laboratório de Ensino da Matemática na Formação de Professores. 2 ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores).

FAINGUELERNT, E. K. Descobrimo matemática na arte: atividades para o ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Complementar

Complementar:

BOLT, B. Mais atividades matemáticas. Coleção o Prazer da Matemática. Lisboa: Gradiva, 1991.

LINDQUIST, M. M.; SHULTE, A. P. Aprendendo e ensinando geometria. São Paulo: Atual, 1994.

EVES, H. Introdução à história da matemática. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2004.

PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Helia. Investigações matemáticas nas salas de aula 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009

BRENELLI, Rosely Palermo. O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas e aritméticas. 4 ed. Campinas: Papyrus, 1996

KISHIMOTO, TIZUKO MORCHIDA. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo, Cortez, 1997.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 003

Data: 09/05/2023