UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3944 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao estudo da linguagem sob o enfoque filosófico-reflexivo. Prática de ensino.

I. Objetivos

GERAL: Investigar, a partir da proposição de um diálogo entre a Filosofia da Linguagem e a Psicanálise, estruturas e questões em comum trabalhadas por ambas as disciplinas.
ESPECÍFICO 1: Apresentar, sob o enfoque filosófico-reflexivo, as origens e as concepções basais da Filosofia da Linguagem, a partir das quais um diálogo entre Filosofia da Linguagem e a Psicanálise pode se estabelecer e frutificar.
ESPECÍFICO 2: Desenvolver, respectivamente, a partir dos enfoques próprios à Filosofia da Linguagem e à Psicanálise, alguns tópicos referentes às estruturas e às questões que nelas se apresentam como elegíveis para um diálogo científico e filosófico.

II. Programa

I. Posição da Filosofia da Linguagem
1. Platão e a questão do estatuto da linguagem
2. Natureza e função da linguagem em Agostinho
3. Frege e a distinção entre sentido e referência
II. Concepções basais da Filosofia da Linguagem
1. Figuração e uso da linguagem em Wittgenstein
2. Heidegger e a linguagem como experiência de mundo
3. Austin e a função performativa da linguagem
III. Psicanálise e Filosofia da Linguagem
1. Sobre a questão: Wittgenstein, discípulo de Freud?
2. Frege, a questão do Um e a origem da sutura em Lacan
3. Lacan, discípulo de Frege e de Wittgenstein?
IV. Filosofia da Linguagem e Psicanálise
1. Significante, sentidos e referências
2. Linguagem, função e ação simbólicas
3. Atos de fala e agir (do) inconsciente

III. Metodologia de Ensino

Apresentação esquemática do conteúdo segundo os recursos disponíveis;
Exposição oral e dialogada do conteúdo em confronto com textos e problemas afins;
Questionamentos e debates, mediante seminários de leitura e problematização;
Quando se fizer necessário utilização do ambiente virtual Moodle para aulas remotas sincrônicas ou assincrônicas, atividades complementares ou de reposição de aula.

IV. Formas de Avaliação

TRABALHO CIENTÍFICO (TC), semestral, sobre tópicos constantes do Programa acima indicado ou do cronograma de aulas a ser informado oportunamente: 4.0 (quatro vírgula zero) pontos. [Conforme calendário].
SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO TC (SATC) em data indicada no cronograma da disciplina: 4,0 (quatro vírgula zero) pontos. [Conforme calendário].
PARTICIPAÇÃO (Presença, discussão dos conteúdos): 2,0 (dois vírgula zero) pontos.
PROVA SUBSTITUTIVA, em caso de perda de média no TC e no SATC, ou para os casos justificados de não entrega do TC ou de não apresentação do SATC: 8,0 (oito vírgula zero) pontos.
PLÁGIO DE QUALQUER EXTENSÃO implica nota ZERO no TC e no SATC, assim como em PERDA DO DIREITO DE PROVA SUBSTITUTIVA.

V. Bibliografia

Básica

AGOSTINHO. De Magistro. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção os pensadores).

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3944 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

AUSTIN, J. L. Quando dizer é fazer. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
BOUVERESSE, Wittgenstein: Disciple of Freud? In J. BOUVERESSE, J. Wittgenstein Reads Freud. Princeton: Princeton University Press, 1995.
FIUMARA, G. C. The Symbolic Function: Psychoanalysis and the Philosophy of Language. Wiley-Blackwell, 1992.
FREGE, G. Lógica e Filosofia da Linguagem. São Paulo: Cultrix/USP, 1978.
HEIDEGGER, M. A caminho da linguagem. Petrópolis: Vozes; Bragança Paulista: Edusf, 2003.
LACAN, J. (1964). O seminário. Livro 11. Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. Versão brasileira de M. D. Magno. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985
MILLER, J.-A. La sutura: elementos de la lógica del significante. Buenos Aires: Siglo XXI, 1973.
PLATÃO. Crátilo. In PLATÃO. Crátilo; Teeteto. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Belém: UP, 1973.
WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Os Pensadores).
WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-Philosophicus. São Paulo: Edusp, 1998.

Complementar

ALSTON, W. P. Filosofia da Linguagem. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
AUROUX, Sylvain. A filosofia da linguagem. Campinas: UNICAMP, 1998.
COSTA, C. Filosofia Analítica. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1992.
COSTA, C. F. Filosofia da Linguagem. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
DALL'AGNOL, D. Introdução a Wittgenstein. (www.cfh.ufsc.br/
darlei).
ECO, U. Semiótica e Filosofia da Linguagem. Trad. Mariarosaria Fabris e José L. Fiorin. São Paulo: Ática, 1991.
FREUD, S. Obras completas, vol. 13: Conferências introdutórias à psicanálise [1916-1917]. Trad. Paulo César de Souza. Companhia das Letras, 2014.
FREUD, S. Obras completas, vol. 15: Psicologia das massas e análise do Eu e outros textos [1920-1923]. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
GREIMAS, A. J. Sobre o sentido. Trad. Ana C. C. Cezar et alii. Petrópolis: Vozes, 1975.
HEIDEGGER, M. Os conceitos fundamentais da Metafísica: mundo, finitude, solidão. Trad. Marco Antônio Casanova. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.
HEIDEGGER, M. Ensaios e conferências. Trad. Emmanuel Carneiro Leão, Gilvan Fogel, Márcia Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis: Vozes, 2001.
HINTIKKA, M. B.; HINTIKKA, J. Uma investigação sobre Wittgenstein. Trad. Enid A. Dobránszky. São Paulo: Papirus, 1994.
KRIPKE, S. O nomear e a necessidade. Lisboa: Gradiva. 2012.
LACAN, J. O Seminário. Livro 6. O desejo e sua interpretação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2016.
LACAN, J. O seminário, livro 16: de um Outro ao outro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.
LACAN, J. O seminário. Livro 7. A ética da psicanálise. Versão brasileira de Antônio Quinet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.
LACAN, J. Nomes-do-pai. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
OLIVEIRA, C. E. M de. Atos de fala, atos falhos. São Paulo: Novas Edições Acadêmicas, 2014.
RUSSELL, B. Da denotação. São Paulo: Nova Cultural, 1989. (Os Pensadores).
SCHLICK, M.; CARNAP, R.; POPPER, K. R. Coletânea de textos. Seleção de P. R. Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1975.
SEARLE, J. R. Expressão e significado. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
SIMON, J. Filosofia da Linguagem. Trad. Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1990.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 361
Data: 16/06/2023