UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Licenciatura (130)**
Disciplina	**4005 - DIDATICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Organização do trabalho docente: planejamento, currículo, planos de ensino e análise de instrumentos de ensino e avaliação. Fundamentos metodológicos do ensino de Geografia Humana. Aprendizagem e mediação didática na construção de conceitos geográficos. O ensino de Geografia da educação básica: tendências atuais. Uso de diversas fontes de informações e linguagens no ensino de Geografia Humana. Utilização de situações-problema e da pesquisa escolar para o ensino de Geografia Humana. Geografia e interdisciplinaridade.

I. Objetivos

Oportunizar aos discentes momentos de leitura e reflexão sobre a didática no contexto do ensino de Geografia em sala de aula, identificando temas e assuntos abordados pela pedagogia, especialmente a didática, fomentando uma formação ampla e sólida a partir de sua contribuição, valorizando a comunicação didática entre os sujeitos envolvidos na produção/construção do saber. Conjuntamente, serão discutidas as metodologias de ensino que podem ser acionadas na futura prática do professor de Geografia.

II. Programa

- Introdução à didática e sua importância na prática educativa;
- Didática, seus elementos e os diversos métodos de ensino;
- Didática e ensino de Geografia;
- Metodologias e estratégias de ensino de Geografia humana;
- Situações problema e a construção de conceitos no ensino de Geografia humana;
- Interdisciplinaridade e projetos voltados ao ensino de Geografia humana;
- Planejamento e organização da prática pedagógica;
- Avaliação da aprendizagem.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leituras e reflexão em sala de aula;
- Seminários de leitura;
- Sessões de audiovisual e debate;
- Realização de trabalhos individuais e em grupos.

IV. Formas de Avaliação

- Leitura e produção de textos, focando a didática voltada ao ensino de Geografia humana;
- Elaboração de trabalhos e provas escritas;
- Participação em atividades em sala de aula, especialmente seminários de leitura.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia /Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
BRASIL. Senado Federal. Lei 9.394/96: lei de diretrizes e bases da educação. Brasília, Se-nado Federal, 1996.
PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Paraná: Secretaria de Estado da Educação, 2008.
LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
MELLO, Márcia Cristina de Oliveira. Uma aproximação à didática do ensino de Geografia. São Paulo: Unesp/UNIVESP, 2012.
VEIGA, I. P. A. Didática: o ensino e suas relações. 8ªed. Campinas, SP: Papirus, 1996.

Complementar

CASTROGIOVANI, A.C., CALLAI, H. e KAERCHER, N. Ensino de Geografia: Prática e Textualizações no Cotidiano. Porto Alegre, Mediação, 2007.
HOFFMAN, J. M. L. Avaliação: mito e desafio – Perspectiva Construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2001.
MORIN. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.
PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de (org.). Geografia em Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002.
ZABALA, A. A prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEGEO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	853

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Licenciatura (130)**
Disciplina	**4005 - DIDATICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Data: 16/05/2023