



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010)	
<b>Disciplina</b>	1369 - COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	ADN	
<b>Local</b>	GUARAPUAVA	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Contribuições da Psicologia no estudo do desenvolvimento e aproveitamento do potencial humano, da motivação e da competência interpessoal no trabalho, a partir do enfoque sistêmico de homem e organização.

### I. Objetivos

Introdução ao estudo da Psicologia e suas contribuições para o contexto organizacional.

- Conhecer os fundamentos da Psicologia e da Psicologia Organizacional;
- Instrumentalizar as alunas e os alunos para ampliar a sua compreensão do ser humano e seu funcionamento psicológico em situações específicas do ambiente laboral;
- Contribuir para reflexão e crítica sobre questões atuais no ambiente laboral e suas implicações no comportamento humano.

### II. Programa

Unidade 1 Caracterização da Psicologia

- 1.1 Definição e História da Psicologia;
- 1.2 Objeto de estudo da Psicologia;
- 1.3 Psicologia e sua interface com a Administração;
- 1.4 A Psicologia do comportamento organizacional.

Unidade 2: Teorias psicológicas

- 2.1 Psicanálise;
- 2.2 Teoria Comportamental;
- 2.3 Psicologia Social.

Unidade 3: Processos grupais

- 3.1 Formação grupal;
- 3.2 Relações interpessoais;
- 3.2.1 Relações de poder.

Unidade 4: Saúde Mental e Trabalho

- 4.1 O significado subjetivo do trabalho;
- 4.2 Doenças relacionadas ao trabalho;
- 4.3 Estresse e Trabalho;
- 4.3 Assédio moral no trabalho – implicações;
- 4.4 Trabalho, produção de saúde e qualidade de vida.

Unidade 5: Diversidade no contexto organizacional

- 5.1 Trabalho e inclusão;
- 5.2 Gênero - implicações na hierarquia organizacional.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem de exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

### V. Bibliografia

#### Básica

- AQUIAR, M. A. F. Psicologia Aplicada à administração: teoria crítica e a questão ética nas organizações. São Paulo: Excellus, 1997.
- CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1994.
- LIMONGE-FRANÇA, A. C. As pessoas na organização. São Paulo: Editora Gente, 2002.
- ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010)	
<b>Disciplina</b>	1369 - COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	ADN	
<b>Local</b>	GUARAPUAVA	

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

~~BERGAMINI, C. W. Psicologia Aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. São Paulo: Atlas, 1982.~~

~~BITTENCOURT, C. (org.). Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2004.~~

~~BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao Estudo de psicologia. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.~~

~~GONZALEZ REY, F. L. Sujeito e subjetividade: uma aproximação histórico-cultural. Tradução de Raquel Souza Lobo Guzzo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.~~

~~LAPLANCHE, J. Problemáticas I: a angústia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.~~

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 10/2022

**Data:** 09/06/2022