



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)	
<b>Disciplina</b>	2728/I - SUPERVISAO DE ESTAGIO CURRICULAR BASICO EM PSICOLOGIA SOCIAL	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Prática supervisionada e integrativa de observação e/ou intervenção junto às situações, contextos e instituições orientados pelos conceitos e teorias abordados na disciplina de psicologia social que possibilitam o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e ferramentas que compõem a atuação profissional.

### I. Objetivos

- Desenvolver as competências e habilidades para atuação profissional;
- Construir uma postura ética e reflexiva diante dos diferentes contextos socioculturais;
- Experimentar através da prática de estágio os diferentes conceitos e perspectivas de Psicologia Social estudadas na disciplina do curso;
- Elaborar projeto e intervenção junto a indivíduos, grupos e/ou instituições, considerando quatro etapas: diagnóstico, planejamento, intervenção e restituição;
- Construir um percurso formativo a partir da experiência interdisciplinar do campo social e comunitário e suas relações com os diferentes campos de saber, políticas públicas e movimentos sociais.

### II. Programa

Contribuições da Psicologia Social para a atuação em diferentes contextos e políticas públicas;  
Psicologia, políticas públicas e práticas sociais: história e desafios atuais  
Aspectos éticos na prática profissional em Psicologia;  
Metodologias de trabalho e intervenção a partir da realidade social: observação participante, entrevista, visita domiciliar, diários de campo, sala de espera, grupos, etc;  
A Psicologia no Sistema Único de Assistência Social;  
Psicologia e comunidades;  
Prática de Estágio Básico:  
7.1 Planejamento e realização das intervenções;  
7.2 Supervisão;  
7.3 Devolutivas para os campos de estágio;  
7.4 Participação na Mostra de Estágios.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas; discussão e apresentação de textos, reportagens e/ou filmes; análise e discussão de situações-problema que auxiliam na articulação das teorias trabalhadas. Serão realizadas aulas abertas e/ou integradas com outras disciplinas e/ou convidados. A disciplina possui 34 horas, distribuídas em aulas teóricas, supervisão e prática em campo junto a rede de serviços, ações e profissionais de políticas públicas desenvolvidas no município de Irati. A metodologia a ser utilizada e os locais onde serão desenvolvidas as práticas de estágio dependerão da negociação e aceitação dos campos. O estágio busca realizar aproximações com instituições, grupos, organizações e população buscando conhecer diferentes realidades sociais e desenvolver análises a partir dos conceitos trabalhados em aula. Poderão ser utilizados os recursos previstos no MOODLE para postagem de materiais.

### IV. Formas de Avaliação

As/os alunas/os serão avaliadas através de trabalhos escritos, elaborados a partir dos textos e discussões realizadas em aula; apresentação de trabalhos na forma de seminários, trabalho escrito individual, e a elaboração dos relatos semanais e relatório final de estágio básico. A avaliação da disciplina será processual e levará em conta o cumprimento das propostas de trabalho, a articulação teórica e a apropriação do conteúdo, o comprometimento com o processo formativo e cumprimento dos prazos estabelecidos pela docente. A nota do 1º semestre será resultado da somatória das notas das atividades avaliativas realizadas durante o período: trabalho escrito individual; texto contendo análise de uma situação-problema articulando o conteúdo trabalhado e entrega de trabalho escrito relativo a primeira prática relacionada ao estágio básico. A nota do 2º semestre será o resultado das notas das atividades avaliativas realizadas durante o período, a saber: trabalho escrito e apresentação oral contendo análise crítica de situações- problemas; entrega dos diários de campo semanais relativos à prática de estágio, participação na Mostra de Estágio e a entrega do relatório final de estágio. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

Também serão considerados no processo avaliativo a participação ativa nas discussões em aula; no compromisso com o percurso formativo; no planejamento e execução de todas as ações relacionadas ao estágio básico, proporcionando a análise e debate sobre o conteúdo programático.

Conforme a resolução nº 1 - COU/UNICENTRO, de 10 de Março de 2022, a recuperação do aluno quanto ao seu desempenho na disciplina será oportunizada em ambos os semestres que compõem o ano letivo a partir da devolutiva, pelos professores, de cada atividade realizada, indicando os aspectos que deverão ser reelaborados e/ou aprofundados. O aluno que necessitar recuperar seu rendimento terá a oportunidade de realizar nova entrega de trabalho, a ser definido pela professora, ao longo do processo avaliativo ou no período final de cada semestre.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)	
<b>Disciplina</b>	2728/I - SUPERVISAO DE ESTAGIO CURRICULAR BASICO EM PSICOLOGIA SOCIAL	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

### V. Bibliografia

#### Básica

AFONSO, M. L. M.; VIEIRA-SILVA, M.; ABADE, F. L.; ABRANTES, T. M.; & FADUL, F. M. A psicologia no Sistema Único de Assistência Social. Pesquisas e Práticas Psicossociais, 7(2), São João del-Rei, julho/dezembro, 2012.

CORDEIRO, M. P., SVARTMAN, B., & SOUSA, L. V. Apresentação. In M. P. Cordeiro, B. Svartman & L. V. Souza (Orgs.). Psicologia na Assistência Social: um campo de saberes e práticas, (pp. 5-11). São Paulo, SP: Instituto de Psicologia, 2018.

DIEHL, R. et al. Ferramentas para uma Psicologia Social. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 11, n. 2, p. 407-415, mai./ago. 2006.

DIMENSTEIN, M., MACEDO, J. P., LEITE, J. F., & GOMES, M. A. F. Psicologia, políticas públicas e práticas sociais: experiências em pesquisa participativas. Pesquisas e Práticas Psicossociais, 10(1), 24-36, 2015.

GONÇALVES, M. DAS G. M.. Psicologia, subjetividade e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2010.

JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L. História da Psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau editora, 2007.

LEMOS, F.; FRANCO, A. C.; FREITAS, F. Direitos Humanos, biopolítica e disciplina: o corpo e a vida no campo da judicialização no contemporâneo Revista Psicologia, Diversidade e Saúde, 8(1) Salvador, 2019.

MANCEBO, D. Modernidade e produção de subjetividades: breve percurso histórico. Psicologia, Ciência e Profissão, Brasília, v. 22, n. 1, p. 100-111, Mar. 2002.

SAWAIA, B (org). As artimanhas da exclusão. RJ: Vozes, 2002.

SILVA, R. N. A invenção da psicologia social. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

SILVA, J. V.; CORGOZINHO, J. P. Atuação do psicólogo, SUAS/CRAS e psicologia social comunitária: possíveis articulações. Psicologia & Sociedade; 23(n. spe.), 12-21, 2011.

#### Complementar

CAMPOS, R. H. De F.; GUARESCHI, P. A. (orgs.) Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva latino-americana. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

CARONE, I. Psicologia social do racismo. Petrópolis: Vozes, 2003. Código de ética Profissional do Psicólogo: <http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/CoCC81digo-de-C389tica.pdf>

COIMBRA, Cecília M. B. Psicologia, Direitos Humanos e Neoliberalismo. Revista Psicologia Política, Vol. 1, ano 1. p 139 – 148. São Paulo, SP: 2001.

CONSELHO REGIONAL de PSICOLOGIA/SP. Psicologia, violência e direitos humanos. São Paulo: CRP, 2011.

PRIOLI, M.; SVARTMAN, B.; SOUZA, L. V. (orgs). Psicologia na Assistência Social: um campo de saberes e práticas. São Paulo: Instituto de Psicologia, 2018. Disponível em <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/212/191/890-1>

DOCUMENTOS:  
Código de ética Profissional do Psicólogo: <http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/CoCC81digo-de-C389tica.pdf>  
Sites:  
<http://site.cfp.org.br/>  
<http://mds.gov.br/assuntos/assistencia-social/gestao-do-suas/sistemas-de-informacao-da-rede-suas>  
<http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/cidadao/entenda-o-sus>  
<https://conpas.cfp.org.br/>

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 005  
**Data:** 16/04/2024