



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)	
Disciplina	2398/I - EXTENSAO EM CONTEXTOS MULTICULTURAIIS	Carga Horária: 34
Turma	LPN/I	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Extensão universitária: aspectos históricos, diretrizes conceituais e políticas. Extensão e a produção de conhecimento. Extensão e sociedade: a escola como lugar de conservação e mudança social. Projeto de extensão em contextos multiculturais.

I. Objetivos

- Compreender a extensão universitária como um espaço para a produção e democratização do conhecimento.
- Refletir acerca da extensão universitária como espaço de diálogo entre a universidade e sociedade.
- Realizar atividades extensionistas em contextos multiculturais.

II. Programa

- Universidade, Sociedade e Extensão universitária;
- Educação para a democracia e a Extensão Universitária;
- A produção do conhecimento e a Extensão Universitária: pressupostos teóricos e metodológicos;
- Extensão popular: Paulo Freire.
- A extensão universitária e os "entre-laços" de saberes e conhecimento: escola e sociedade.
- Projetos de extensão em contextos multiculturais.

III. Metodologia de Ensino

As aulas da disciplina de Extensão em Contextos Multiculturais implicam necessariamente: leituras embasadoras; aulas expositivas e dialogadas; debates e seminários; trabalhos individuais e em grupo; Utilização do sistema Moodle como ferramenta de trabalho para envio e recepção de textos e trabalhos e; Participação no Projeto de Extensão Práticas Leitoras em Contextos Eslavos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá ao longo do semestre, sendo que a média resultará da soma de todos os trabalhos realizados. As formas avaliativas ocorrerão por meio de análises de textos literários, resenhas, seminários, provas, discussões, verificações de leituras e participação em projeto de extensão. No caso do moodle, a unidade didática será composta por, ao menos, uma atividade avaliativa. As atividades deverão ser realizadas ao longo do semestre letivo e serão devidamente especificadas pelo professor durante as aulas. O professor informará também o prazo final para realização das atividades. Os alunos deverão entregar as atividades levando em conta o prazo limite informado pelo professor. A avaliação ocorrerá de forma contínua, a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades, tais como: avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários e realização de pesquisas e análises. A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pelo professor. Haverá oportunidades de recuperação de rendimento durante o ano letivo na disciplina, conforme Resolução 001-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022. A recuperação será dada ao longo do processo avaliativo e/ou ao final do semestre por meio de provas e trabalhos. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período.

V. Bibliografia

Básica

- FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Trad. Rosisca Darcy de Oliveira. 13 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.
- FREIRE, Paulo. Educação como prática de liberdade. 18 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- NOGUEIRA, Maria das Dores Pimentel. Extensão universitária no Brasil: uma revisão conceitual. In: FARIA, Dóris Santos de (Org.). Construção conceitual da extensão universitária na América Latina. Brasília: Universidade de Brasília, 2001.
- NOGUEIRA, Maria das Dores Pimentel. Políticas de extensão universitária brasileira. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. A Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2004.
- SOUSA, Ana Luisa Lima. A história da extensão universitária. Campinas, SP: Alínea, 2000.
- SOUSA, Ana Luisa Lima. Concepção de extensão universitária: ainda precisamos de falar sobre isso?. In: FARIA, Dóris Santos de (Org.). Construção conceitual da extensão universitária na América Latina. Brasília: Universidade de Brasília, 2001. p. 107 – 126.

Complementar

- BOTOMÉ, Sílvio Paulo. Extensão universitária: equívocos, exigências, prioridades e perspectivas para a Universidade. In: FARIA, Dóris Santos de (Org.) Construção conceitual da extensão universitária na América Latina. Brasília: Universidade de Brasília. 2001.
- BOTOMÉ, Sílvio Paulo. Pesquisa alienada e ensino alienante. O equívoco da extensão universitária. Petrópolis: Vozes; São Paulo: EDUCS, EdUFSCAR, 1996.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)	
Disciplina	2398/I - EXTENSAO EM CONTEXTOS MULTICULTURAIS	Carga Horária: 34
Turma	LPN/I	

PLANO DE ENSINO

CHAUÍ, Marilena. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
CALDERÓN, Adolfo Ignacio; SAMPAIO, Helena (Org.) Extensão universitária: ação comunitária em Universidades brasileiras. São Paulo: Olho d'Água, 2002.
FORPROEX, 2001. Avaliação nacional da extensão universitária. Brasília: MEC/SEB/UFPR/UESC-BA.
FORPROEX, 2001. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus: Editus.
FORPROEX, 2012. Política Nacional de Extensão Universitária. Porto Alegre: UFRGS.
Obs. Outras bibliografias poderão ser indicadas no decorrer da disciplina.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 798
Data: 17/05/2023