UNIGENTRO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022
Tp. Período Anual
Curso FISIOTERAPIA (120)
Disciplina 2434 - FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL
Turma FPI-T

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conhecimento teórico/prático das alterações sensório-motoras voluntárias e involuntárias do Sistema Nervoso. Diagnóstico da incapacidade funcional e aplicação de métodos e técnicas utilizadas na reabilitação do paciente neurológico.

I. Objetivos

1)Geral

Capacitar o aluno a executar um programa fisioterapêutico junto ao paciente neurológico, através de métodos e técnicas específicas direcionado a adultos, com base terapêutica nas práticas baseadas em evidências.

- -Reconhecer as características das principais doenças neurológicas e estabelecer correlações com a neurofisiologia e neuroanatomia;
- -Desenvolver habilidade de avaliar e programar os objetivos e condutas fisioterapêuticas para o paciente neurológico, com bases nos principais instrumentos de avaliação:
- -Executar o programa fisioterapêutico ao paciente neurológico, através dos métodos e técnicas específicas da Fisioterapia Neurofuncional;
- -Subsidiar o trabalho com equipe multiprofissional com ações e cuidados básicos, auxiliando sua independência e suporte à família.

II. Programa

- 1. Neurociência e Fisioterapia neurofuncional.
- 2. Aspectos gerais de semiologia neurológica.
- Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) e diagnóstico cinético-funcional na área de Fisioterapia neurofuncional.
 Neuroplasticidade.
- 4. Abordagem fisioterapêutica no acidente vascular encefálico.
- 5. Abordagem fisioterapêutica na esclerose múltipla.
- 6. Abordagem fisioterapêutica na esclerose lateral amiotrófica.
- 7. Abordagem fisioterapêutica na doença de Alzheimer.
- 8. Abordagem fisioterapêutica nas lesões dos núcleos da base; doença de Parkinson. Abordagem fisioterapêutica nas disfunções cerebelares.
- 9. Abordagem fisioterapêutica no traumatismo crânio encefálico.
- 10. Abordagem fisioterapêutica na lesão medular espinal.
- 11. Abordagem fisioterapêutica nas lesões de nervos cranianos (nervo oculomotor, abducente, troclear, facial, vestíbulo-coclear).
- 12. Abordagem fisioterapêutica nas polineuropatias.
- 13. Vestibulopatias centrais e periféricas. Recursos terapêuticos aplicados em Fisioterapia Neurofuncional.
- 14. Noções teórico-práticas sobre enfaixamento, posicionamento, transferências, mudanças funcionais e manuseio no paciente neurológico.
- 15. Facilitação neuromuscular proprioceptiva.
- 16.Noções sobre treino funcional, treinamento dupla-tarefa, estimulação cognitiva. Assistência fisioterapêutica domiciliar no paciente adulto com disfunção no sistema nervoso.
- 17. Pesquisas em Fisioterapia Neurofuncional.
- 18. Tecnologia em reabilitação neurofuncional e terapias complementares: terapia por contensão induzida, estimulação transcraniana por corrente contínua, plataforma vibratória, realidade virtual, realidade aumentada, terapia espelho, terapia por imagem mental.

III. Metodologia de Ensino

Aulas Teóricas

Aulas teóricas expositivas, metodologias ativas, leituras complementares e discussão de casos clínicos.

Aulas Práticas

As práticas serão com turmas divididas em A e B, seguindo um roteiro organizado com os objetivos gerais e específicos a serem alcançados. Após todas as aulas práticas os alunos deveram entregar um relatório contendo: introdução, materiais e conclusão da aula prática. De acordo com a necessidade específica do conteúdo que será ministrado, pacientes da clínica de fisioterapia poderão ser convidados a

De acordo com a necessidade específica do conteúdo que será ministrado, pacientes da clínica de fisioterapia poderão ser convidados a participar dessa atividade.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

- 1. A aprendizagem será avaliada por:
- 1.1) Participação do aluno nas atividades síncronas (discussões e debates) e apresentação do trabalho. 40 da nota do aluno;
- 1.2) Prova. 60
- da nota do aluno.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022 Tp. Período Anual

Curso FISIOTERAPIA (120)

Disciplina 2434 - FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL

Carga Horária: 136

Turma FPI-T

PLANO DE ENSINO

2. O aluno que não alcançar o valor mínimo de nota (7,0) terá direito a realizar uma atividade extra de recuperação, que consiste em uma prova em cada semestre letivo, com valor 10,0.

V. Bibliografia

Básica

1.BICKERSTAFF, Edwin R. Exame do paciente neurologico. Rio de Janeiro: Atheneu, 1984. 397 p.

2.BOBATH, Berta. Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento. Tradutor: Dr. Antonio Alberto de Toledo Serra. São Paulo: Manole, 1978. 181 p.

3.COHEN, Helen. Neurociência para fisioterapeutas: incluindo correlações clínicas. 2. Ed. São Paulo: Manole, 2001. 494 p.

4.DAVIES, Patricia M. Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. São Paulo: Manole, 1996. 284 p.

5.DAVIES, Patricia M. Passos a seguir: um manual para o tratamento da hemiplegia no adulto: baseado no conceito de K. e B. Bobath. Sao Paulo: Manole, 1996. 314 p.

6.LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2005. 698 p.

7.LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociencia: Fundamentos para a reabilitação. Tradutor: Charles Alfred Esberard. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 347p.

8.UMPHRED, Darcy Ann. Fisioterapia Neurológica. 2. ed. São Paulo: Manole, 19--.876p.

Complementar

1.HÜTER-BECKER, Antje (ed.); DÖLKEN, Mechthild (ed.). Fisioterapia em neurologia. Tradução: Hildegard T. Buckup. São Paulo: Editora Santos, 2008. 410 p.

2.MACHADO, Angelo B. M. Neuroanatomia funcional. Sao Paulo: Atheneu, 1993. 345 p.

3.ROWLAND, Lewis P. (Ed.). Merritt: tratado de neurologia. Tradutor: MELGACO, Andre Luiz de Souza. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 805 p.

4.SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. Barueri, SP: Manole, 2003. 592 p. ISBN 85-204-1307-2.

5.STOKES, Maria. Neurologia para fisioterapeutas. São Paulo: Editorial Premier, 2000. 402 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 15/2022 **Data:** 26/07/2022