



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2022                            |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                |
| <b>Curso</b>       | MATEMÁTICA - Licenciatura (210) |
| <b>Disciplina</b>  | 3793 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO   |
| <b>Turma</b>       | MAN                             |

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Histórico da Psicologia. Papel das teorias psicológicas e sua implicação no contexto educacional. Evolução histórica no Brasil e sua importância no processo ensino e aprendizagem.

### I. Objetivos

Compreender as teorias psicológicas e sua contribuição à educação, de maneira a garantir um conhecimento científico global do processo educativo.

### II. Programa

.Introdução à Psicologia  
1.1. Senso comum e Ciência  
1.2. Caracterização da Psicologia  
1.3. Objeto de estudo  
2.Teoria Psicogenética – Jean Piaget  
2.1. Conceitos básicos  
2.2. Estágio Sensório-motor  
2.3. Estágio Pré-operatório  
2.4. Estágio Operatório Concreto  
2.5. Estágio Operatório Formal  
2.6. Evidências atuais sobre o desenvolvimento cognitivo  
3.Contribuições da Psicologia da Educação para o ensino e aprendizagem da matemática 3.1. O conhecimento matemático  
3.2. Fatores e processos psicológicos relacionados com a aprendizagem matemática  
3.3. Construção do conhecimento matemático em sala de aula

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, leituras dirigidas, atividades individuais e coletivas, debates, filmes e estudo de casos.

### IV. Formas de Avaliação

Propõe-se uma avaliação processual, visando o alcance dos objetivos da disciplina por meio da aplicação de diversos mecanismos avaliativos como provas, seminários, debates em classe e trabalhos escritos. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

### V. Bibliografia

#### Básica

BOCK, A. M. B. et al. Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993.  
CÓRIA-SABINI, M. A. Fundamentos de Psicologia Educacional. São Paulo: Ática, 1991.  
DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1993.

#### Complementar

GOULART, Í. B. Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática Pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1987.  
PILETTI, N. Psicologia Educacional. São Paulo: Ática, 1991.  
ALENCAR, E. S. Psicologia: introdução aos princípios do comportamento. São Paulo: Vozes, 1986.  
ANGERMEIER, W. F. Psicologia para o dia - a - dia. Petrópolis: Vozes, 1993.  
MUELLER, F. L. História da Psicologia: da Antiguidade aos dias de hoje, São Paulo: Nacional, 1978.  
TELES, M. L. S. O que é Psicologia. São Paulo: Braziliense, 1994Cengage Learning, 2012.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2022                            |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                |
| <b>Curso</b>       | MATEMÁTICA - Licenciatura (210) |
| <b>Disciplina</b>  | 3793 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO   |
| <b>Turma</b>       | MAN                             |

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

Documento: 10/2022  
Data: 09/06/2022