



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-GP)
<b>Disciplina</b>	D0439 - ECONOMIA GERAL
<b>Turma</b>	ED-TGP

**Carga Horária:** 60

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Razões econômicas da existência do governo: falhas de mercado; teoria dos bens públicos; teoria da escolha pública. Atribuições econômicas do governo: funções fiscais do governo nas economias modernas; a provisão dos bens públicos e o crescimento dos gastos do governo; política fiscal, estabilização e distribuição de renda. Teoria da tributação; tributação e eficiência econômica; tributação e seus efeitos na economia; sistema tributário brasileiro. Responsabilidade fiscal dos governos e sua relação com o déficit público e a dívida

### I. Objetivos

Geral:

Apresentar os fundamentos da teoria econômica com ênfase no papel do gestor no setor público.

Específicos:

- Compreender as razões econômicas da existência do governo na economia;
- Abordar e compreender as atribuições econômicas do governo, com ênfase na questão fiscal e a aplicação à gestão pública;
- Possibilitar ao aluno o conhecimento sobre a teoria da tributação, além da compreensão das distorções que ela gera na economia e, por sua vez, nas políticas públicas em âmbito nacional, regional e local.

### II. Programa

1 Razões econômicas da existência do governo:

1.1 Falhas de mercado: as externalidades, os mercados incompletos, a existência de monopólios naturais, os mercados incompletos, as falhas de informação (assimetria de informações) a ocorrência de desemprego e inflação;

1.2 Teoria dos bens públicos: a indivisibilidade e não rivalidade;

1.3 Teoria da escolha pública.

2 Atribuições econômicas do governo:

2.1 Funções alocativas, distributivas e estabilizadora;

2.2 Funções fiscais do governo nas economias modernas: os gastos públicos e a provisão dos bens públicos;

2.3 A trajetória do crescimento dos gastos do governo;

2.4 A relação entre a política fiscal e o objetivo da estabilização econômica;

2.5 A política fiscal e os mecanismos de distribuição de renda;

3 Teoria da tributação:

3.1 A finalidade da tributação e os efeitos na eficiência econômica;

3.2 Tributação e seus efeitos na economia: o nível agregado de taxaçaõ, a falta de equidade, os efeitos sobre a competitividade;

3.3 Sistema tributário brasileiro: as origens, a evolução da carga tributária, a composição da receita e a distribuição da receita tributária por níveis de governo;

3.4 Responsabilidade fiscal dos governos e sua relação com déficit público e a dívida pública.

### III. Metodologia de Ensino

O método de ensino está dividido em 3 Fases:

Fase 1 – Inspire-se: conhecimento do conteúdo da disciplina;

Fase 2 – Explore: discussão de conceitos econômicos e aplicabilidade desses conceitos a partir de estudos de casos;

Fase 3 – Pratique: aplicação do conteúdo por meio de atividade avaliativa e sua apresentação/entrega.

Recursos metodológicos a serem utilizados: materiais disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como artigos, vídeos, videoaulas, podcast, link para sites/blogs/notícias, uso de site da “Minha Biblioteca”, entre outros.

### IV. Formas de Avaliação

a) A avaliação do desempenho será realizada pela postagem individual de arquivos na plataforma Moodle, seguindo o modelo de Sala de Aula Invertida e Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

b) Avaliação do desempenho com relação aos conteúdos abordados na disciplina, por meio da entrega de atividades descritas no item 8. (valor de zero a dez).

c) A avaliação de desempenho se dará por: habilidades de comunicação escrita, comunicação verbal e comunicação gráfica como formas de preservar as várias habilidades comunicacionais dos estudantes.

d) A avaliação complementar (recuperação) deve seguir o valor estipulado por cada uma das IES, respeitando a entrega de material determinado.

Atividades Avaliativas:

Atividade Avaliativa 1 – Pratique 1 – Lista de Exercícios. Envio de arquivo. Valor 40 pontos;

Atividade Avaliativa 2 – Pratique 2 – Aplicabilidade do Conteúdo sobre Gastos Públicos:

Tipo de arquivo: O: Vídeo com uso de slide (realizar análise do comportamento dos gastos públicos no setor saúde, no período de 2018-2022 e para as unidades federativas do Brasil). Envio de arquivo. Valor 60 pontos.

### V. Bibliografia



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-GP)	
<b>Disciplina</b>	D0439 - ECONOMIA GERAL	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Turma</b>	ED-TGP	

## PLANO DE ENSINO

### Básica

BORGES, F. T. de M.; CHADAREVIAN, P. C. Economia Brasileira. 3 ed. Ver. Ampl. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2014.

MENDES, C. M. [et al.] Introdução a Economia. 3 ed. rev. amp. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC [Brasília]: Capes, UAB, 2015.

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. A. Fundamentos de Economia. 6 ed. Saraiva, São Paulo, 2019.

### Complementar

BRASIL. Lei complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012. 2012. Disponível em: .

CRUZ, W. G. N.; BARROS, R. D.; SOUZA, L. E. P. F. Financiamento da saúde e dependência fiscal dos municípios brasileiros entre 2004 e 2019. Ciência & Saúde Coletiva, v. 27, n. 6, p. 2459-2469, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/i/2022.v27n6/>

ROSSI, P.; OLIVEIRA, A. L.; ARANTES, F.; DWECK, E. Austeridade Fiscal e o Financiamento da Educação no Brasil. Educ. Soc. Campinas, v.40 , p. 1-20, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/i/2019.v40/>

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Tecnologia em Gestão Pública - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 08

**Data:** 25/10/2023