



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ENGENHARIA DE ALIMENTOS (100)
Disciplina	4356 - PSICOLOGIA DAS RELACOES HUMANAS I
Turma	EAI

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Dilemas éticos na vida cotidiana: ação (meios e fins) e responsabilidade. O individualismo e seus conflitos. O valor da vida - (humanos e não humanos). Educação em Direitos Humanos. Justiça, felicidade e cidadania. Implicações éticas dos estilos de vida e das escolhas profissionais. Caracterização da sociedade contemporânea. Implicações na vida cotidiana e nas atividades profissionais. Aspectos desafiadores de algumas problemáticas sociais contemporâneas: relações inter-étnicas, relações de gênero, implicações sócio-ocupacionais das políticas sociais e econômicas, relação globalização-localização, violência urbana. Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

I. Objetivos

- Conhecer o processo de constituição do sujeito na modernidade e o surgimento do individualismo;
- Caracterizar a sociedade contemporânea.
- Apresentar o surgimento dos Direitos Humanos.
- Problematicar as noções de justiça, felicidade e cidadania.
- Apresentar problemas contemporâneos: relações inter-étnicas, relações de gênero, implicações sócio-ocupacionais das políticas sociais e econômicas, relações globalização-localização, violência urbana.
- Educação das relações étnico-raciais e história e cultural Afro-Brasileira e Africana.

II. Programa

Unidade: 1 Constituição do sujeito na modernidade

1.1 Surgimento do capitalismo

1.2 Capitalismo e individualismo

1.3 Mundo do trabalho e sofrimento psíquico

Unidade 2: Direitos Humanos

2.2 Surgimento dos Direitos Humanos

2.2 O valor da vida (humanos e não humanos)

2.3 Noções de justiça, felicidade e justiça

Unidade 3: Problemas contemporâneos

3.1 Relações étnico-raciais

3.2 Relações de gênero

3.3. Políticas sociais e econômicas e relações de trabalho

III. Metodologia de Ensino

O trabalho desenvolvido na disciplina realizar-se à por meio de estudos e reflexões em sala de aula, envolvendo aulas expositivas; leituras e discussão de textos, artigos, livros e periódicos, assim como por intermédio de seminários.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

V. Bibliografia

Básica

GEMELLI, Agostinho O. F. M; ZUNINI, Giorgio. Introdução a psicologia. Rio de Janeiro: Li-vro Ibero-Americano, 1961. 611p.

MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Atlas, 2001. 239 p.

STREY, Marlene Neves et al. Psicologia social contemporânea: livro-texto. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. 262 p.

Complementar

MAISONNEUVE, Jean. Psicologia Social. São Paulo: difusão Europeia do Livro, 1967. 135 p.

DEL PRETTE, Almir. Psicologia das relações interpessoais: Vivências para o trabalho em gru-po. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 231 p.

DEL PRETTE, Zilda A. P; DEL PRETTE, Almir. Psicologia das habilidades sociais: terapia e educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. 175 p.

SERPELL, Robert. Influência da cultura no comportamento. Tradução de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977. 160 p.

HALL, Calvin S; LINDZEY, Gardner. Teorias da personalidade. São Paulo: Herder, 1971. 620p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	ENGENHARIA DE ALIMENTOS (100)	
Disciplina	4356 - PSICOLOGIA DAS RELACOES HUMANAS I	Carga Horária: 34
Turma	EAI	

PLANO DE ENSINO

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07/2023

Data: 14/06/2023