



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1379/I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da evolução histórica da educação brasileira, do período colonial aos dias atuais, com o objetivo de compreender seus condicionantes sócio-econômicos e políticos.

I. Objetivos

Oferecer visão de conjunto da História da Educação Brasileira.
Relacionar a educação e as concepções sociais e culturais de cada momento histórico.
Estabelecer a relação entre realidade educacional e idéias pedagógicas.

II. Programa

- 1 - História da educação brasileira:
 - 1.1 - A educação nas Américas: introdução;
 - 1.2 - A educação no Brasil Colonial:
 - período jesuítico;
 - período pombalino.
 - 1.3 - A educação no Brasil Imperial:
 - família real no Brasil e abertura dos portos;
 - Ato Adicional de 1834.
- 2 - A educação no Brasil Republicano:
 - 2.1 - Primeira República (1889-1930): construção do país; "Entusiasmo pela educação";
 - 2.2 - Segunda República e Estado Novo (1930-1945): modernização do país; Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova;
 - 2.3 - Nova República (1945-1964): nacional-desenvolvimentismo; debate em torno da primeira LDBEN (4.024/61);
 - 2.4 - Ditadura Militar (1964-1985): repressão/censura; reformas educacionais (5.540/68 e 5.692/71);
 - 2.5 - Redemocratização (1985...): urbanização crescente/crise econômica; nova LDBEN (9.394/96).
- 3 - Diretrizes Atuais da Educação:
 - 3.1 - Organismos Internacionais (UNESCO; Banco Mundial, etc. - Geopolítica);
 - 3.2 - Plano Nacional de Educação.
 - 3.3 - Parâmetros Curriculares Nacionais
 - 3.4 - Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada de modo que a discussão sobre os temas pertinentes esteja sempre viva e integrada ao interesse dos educandos. Desta forma, serão utilizados variados recursos metodológicos tais como: aula expositiva e dialogada, círculo de debates, mapas conceituais, textos diversificados, seminários, dinâmicas de grupo, trabalhos individuais e em grupo.

IV. Formas de Avaliação

A disciplina será ministrada de modo que a discussão sobre os temas pertinentes esteja sempre viva e integrada ao interesse dos educandos. Desta forma, serão utilizados variados recursos metodológicos tais como: aula expositiva e dialogada, círculo de debates, mapas conceituais, textos diversificados, seminários, dinâmicas de grupo, trabalhos individuais e em grupo.

V. Bibliografia

Básica

- ALMEIDA, José Ricardo Pires de. Instrução Pública no Brasil (1500-1889). História e Legislação. 2ª Ed. São Paulo: EDUC, 2000.
- ARANHA, Maria Lucia Arruda. História da educação. São Paulo: Moderna, 1989.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- _____. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. MEC/SEMT, 1999.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. MEC/CNE, 1998.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. MEC/CNE, 1998.
- _____. Lei 9394 Diretrizes e Bases da Educação Nacional. MEC/SEE, 1996.
- BONAMINO, Alicia e MARTINEZ, Silvia Alcía. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental: a participação das instâncias políticas do Estado. In: Revista Educação e Sociedade, set. 2002, vol.23, n°.80, p.368-385.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1379/I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

FELIPE, Delton Aparecido; TERUYA, Teresa Kazuko. O negro no pensamento educacional brasileiro durante a Primeira República. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.27, p.112-126, set. 2007.

GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1993.

GHIRALDELLI JR. , Paulo. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1991.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (Orgs). Navegando pela História da Educação Brasileira. Campinas: Graf. FE: HISTEDBR, 2006.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 2ªed., São Paulo: Ática, 1989.

LUZURIAGA, Lorenzo. História da Educação e da Pedagogia. São Paulo: Cia Ed. Nacional, 2001.

MANACORDA, Mario Alighiero. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. Trad. Gaetano de Monaco. 8ª ed., São Paulo: Cortez, Autores Associados, 2000.

MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. A organização da escola primária pública no Paraná: período provincial. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.22, p. 39-53, jun. 2006.

MONTANHINI, Wagner. Educação jesuítica quinhentista brasileira: a relação entre colégio e corte como veículo de cultura e poder. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.22, p. 26-38, jun. 2006.

RIBEIRO, Maria Luiza dos Santos. História da Educação Brasileira: a organização escolar. 15ª edição. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1998.

RIBEIRO, A. I. M. A nova LDB 9394/96 na história da educação brasileira. In: Revista Força Sindical, São Paulo, 1998.

SACRISTÁN, J. G. & GÓMES, A. I. P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SANFELICE, José Luis. Crise! Que crise? Nuances. Faculdade de Ciências e Tecnologia - Presidente Prudente. Universidade Estadual Paulista. Vol. II. Out/1996.

SAVIANI, Dermeval. Educação brasileira: estrutura e sistema. São Paulo: Saraiva, 1973.

_____. Política e educação no Brasil. São Paulo: Autores Associados/Cortez, 1987.

SOUZA, Sauloêber Târsio de. O ideal de educação escolar e a praga analfabetismo: ideologia e poder nas falas dos docentes deputados (5ª e 6ª legislaturas - 1963/1967). Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.20, p. 52-67, dez. 2005.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01/2011
Data: 08/02/2011