

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023
Tp. Período Anual
Curso FONOAUDIOLOGIA (450/I)

Disciplina 1538/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA I

Carga Horária: 102

Turma FOI/I-C

#### PLANO DE ENSINO

#### **EMENTA**

Atividade prática supervisionada de avaliação audiológica clínica. Manuseio dos equipamentos, protocolos e laudos da clínica audiológica. Realização de exames audiológicos básicos e interpretação de resultados de laudos audiométricos. Procedimentos e estratégias de avaliação da audição periférica.

### I. Objetivos

- •Avaliar a audição utilizando diferentes métodos e envolvendo a comunidade;
- •Aplicar conhecimentos prévios da audiologia na prática clínica.
- •Vivenciar a prática na clínica audiológica, bem como desenvolver o raciocínio audiológico, por meio da aplicação dos diversos procedimentos avaliativos em indivíduos da comunidade, com base nos conhecimentos teóricos prévios.
- •Realizar a triagem auditiva neonatal e conhecer os diferentes protocolos de programas existentes no país.

#### II. Programa

- 1.Estudo de casos;
- 2. Aulas Práticas; Avaliação Audiológica Infantil e Adulto, envolvendo:
- 2.1Anamnese:
- 2.2Meatoscopia;
- 2.3Audiometria Tonal Liminar;
- 2.4Mascaramento;
- 2.5Audiometria vocal (Logoaudiometria: IPRF, SRT);
- 2.6Imitância Acústica;
- 2.7Testes com diapasão e supraliminares;
- 2.8Parecer Fonoaudiológico;
- 2.9Encaminhamentos;
- 2.10Avaliação Comportamental;
- 2.11Orientações aos familiares frente à deficiência auditiva

#### III. Metodologia de Ensino

- -Atendimento prático supervisionado em grupos de até seis alunos.
- Estudos de casos: nos diversos casos atendidos, o aluno deverá analisar as diferentes etapas do diagnóstico audiológico, condutas e encaminhamentos. Os alunos terão acesso ao prontuário dos pacientes atendidos durante as atividades presenciais.
- Poderão ser propostas atividades via Moodle. Os conteúdos abordados serão previamente comunicados aos discentes com uma semana de antecedência à data prevista para a realização e /ou divulgação das atividades no Moodle. Tais atividades englobarão:

●Textos: serão disponibilizados artigos científicos referentes a temática prevista; Serão disponibilizados um ou mais textos contendo o conteúdo a ser trabalhado, assim como aulas em Power Point.

● Fórum de discussão: Após um prazo estipulado para leitura, será agendada uma data específica para que os alunos escrevam suas considerações sobre o conteúdo lido, sendo que todos participam, respondendo, discutindo e complementando as respostas dos outros. ● Imagens e vídeos de outras redes, como Instagram, YouTube, a fim de nortear e disparar discussões sobre as temáticas propostas.

- A docente disponibilizará um horário para Atendimento ao Aluno (AA) individual ou em grupo, a ser agendado conforme demanda e disponibilidade dos alunos e docente, para resolução de dúvidas.

#### IV. Formas de Avaliação

Observação do aluno com relação à capacidade de associação teórico-clínica envolvendo conceitos e abordagens, a partir da identificação de necessidades e dificuldades individuais, inerentes a cada indivíduo. A avaliação será feita de forma contínua durante o atendimento supervisionado e participação no estágio verificando os seguintes aspectos:

●Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática.

●Interesse, participação, assiduidade e pontualidade.

● Postura profissional perante o supervisor, colegas e usuários da CEFONO.

● Cuidado e manuseio dos equipamentos.

●Relacionamento com os pacientes.

●Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo.

●Apresentação e discussão de casos.

 O valor de cada item é definido por protocolo organizado pelos docentes supervisores da área e previamente informado ao aluno. A nota final semestral será realizada por meio de média aritmética simples das notas obtidas em todas as atividades realizadas. CRITÉRIOS AVALIATIVOSAtribuição



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Tp. Período Anual
Curso FONOAUDIOLOGIA (450/I)
Disciplina 1538/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA I
Turma FOI/I-C
Local IRATI

Carga Horária: 102

## PLANO DE ENSINO

Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática2

Interesse, participação e pontualidade1,5

Postura profissional1

Cuidado e manuseio dos equipamentos1

Relacionamento com os pacientes e colegas1

Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo2

Apresentação, discussão de casos, entrega de atividades e/ou participação ativa nas supervisões1,5

Total = 10.0

O não cumprimento das normas/regras do local de estágio implicará prejuízo na avaliação do aluno.

● A avaliação dos estágios ocorrerá de forma processual a partir da participação/presença dos acadêmicos;

&#9679:Nos fóruns ou seminários será avaliada a demonstração de compreensão e análise dos conceitos apresentados.

●Será realizada uma autoavaliação dos alunos, da disciplina e do professor, ao final do período, a qual será considerada no âmbito geral da avaliação de cada aluno.

RECUPERAÇÃO

A recuperação de rendimentos acontecerá de forma contínua. Será realizada no decorrer das aulas por orientações e atividades diversas direcionadas aos alunos individualmente ou em grupo. Poderão ser propostas atividades, estudo de casos, atendimentos clínicos específicos para a recuperação de conteúdo, provas (com ou sem consulta aos materiais/referências, orais ou escritas), estudos dirigidos, seminários, produções escritas, mapas conceituais/mentais, murais virtuais, questionário, comentários pessoais do aluno a partir da observação de suas possibilidades de compreensão, análise, síntese, julgamento, inferências e interpretação das temáticas.

A recuperação acontecerá em data pré-estabelecida pela docente, preferencialmente, para o aluno que não tiver o aproveitamento esperado no decorrer da disciplina. Serão registradas todas as oportunidades e instrumentos de recuperação em ata assinada pela docente e pelo aluno. Caso o aluno opte por não realizar a recuperação também deverá assinar a ata com no espaço determinado para isto. A ata ficará sob responsabilidade do professor.

		•	
Α	N	EXO	1

ATA DE RECUPERAÇÃO DE DISCIPLINA Aos dias do mês de de, às	, em , por meio de	, ocorreu a recuperação da disciplina	
referente às atividades realizadas no período de _ 1.Alunos que realizaram a recuperação NOME COMPLETOASSINATURA Observações: PROFESSORA RESPONSÁVELASSINATURA		à	

## V. Bibliografia

#### Básica

●FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.

● NORTHERN, J. L. Audição em crianças. São Paulo: Manole, 1989.

●RUSSO, I. P.; SANTOS, T. R. Prática de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

●AZEVEDO, F. A. - Triagem Auditiva Neonatal. In: FERREIRA, L. P.; LOPES, D. M. B.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004. p. 604-16

● PEREIRA LD. Sistema Auditivo e Desenvolvimento das Habilidades Auditivas. In: Ferreira L (org.). Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo: Roca; 2004 Capítulo 42.

●PEREIRA LD, CAVADAS M. Processamento Auditivo Central. In: Frota S. Fundamentos em Fonoaudiologia-audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998. p. 135-46.

●FIGUEIREDO, M. S. Emissões otoacústicas e BERA. São Paulo: Pulso, 2003. Publicações do CFFa

● Guia de Orientações na Avaliação Audiológica Básica, 2017.

●Desenvolvimento da linguagem e auditivo da criança. Manual elaborado pelo Conselho Regionalde Fonoaudiologia – CRFa 6ª Região Triagem Auditiva Neonatal Universal.

●Manual: Padronização Internacional em Audiometria.

## Complementar

● PEREIRA LD, SCHOCHAT E, eds. Processamento auditivo central: manual de avaliação. São Paulo: Lovise; 1997. ● SOUSA, L.C.A.; PIZA, M.R.T.; ALVARENGA, K. F.; CÓSER, P.L.. Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas. 1. ed. São Paulo: Novo conceito Saúde, 2008. 372 p.

●MOR, R; FRAGOSO, M ; TAGUCHI, CK ; FIGUEIREDO, JFFR . Vestibulometria e Fonoaudiologia – como realizar e interpretar. 1. ed. São Paulo: Editora Lovise Ltda., 2001. v. 2. 220p.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso FONOAUDIOLOGIA (450/I)

Disciplina 1538/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA I

Carga Horária: 102

Turma FOI/I-C Local IRATI

# **PLANO DE ENSINO**

●MOR, R ; FRAGOSO, M . Vestibulometria na Prática Fonoaudiológica. 01. ed. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2012. ●Guia De Orientação Na Avaliação Audiológica. Eletrofisiologia E Eletroacústica. Volume II, abril, 2022. Disponível em:

http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/livreto-guia-de-orientacoes-na-avaliacao-audiologica/

● Guia de Orientações na Avaliação Audiológica Básica. Março, 2020. Disponível em:

http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/guia-de-orientacao-na-avaliacao-audiologica/ ●Manual de Biossegurança. Revisada e Ampliada. 2ª Edição. Brasília, DF, 2020. Disponível em:

http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/manual-de-biosseguranca/

●BOÉCHAT, E.M.; MENEZES, P.L.; COUTO, C.M.; FRIZZO, A.C.F.; SCHARLACH, R.C.; ANASTASIO, A.R.T. Tratado de

Audiologia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p.

●MOMENSOHN-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. Prática da Audiologia Clínica. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 375p.

●SCHOCHAT, E; SAMELLI, A.G; DO COUTO, C. M; TEIXEIRA, A. R; DURANTE, A. S; ZANCHETTA, S. Tratado de

Audiologia. 3ª Ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2022. ●BEVILACQUA, M. C; et al. Tratado de Audiologia. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011.

# **APROVAÇÃO**

Inspetoria: DEFONO/I

Tp. Documento: Ata Departamental

**Documento:** 05/2023 **Data:** 21/06/2023