UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2012**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)**
Disciplina	**2207 - ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**
Turma	**CBM**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária:	**68**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Leis que regem a educação nacional: ensino fundamental e médio. Análise dos currículos vigentes.
A partir de 2015:
Direitos humanos, questões éticas e políticas. Leis de que regem a educação nacional: ensino fundamental e médio. Análise dos currículos vigentes.

I. Objetivos

Analisar os conteúdos, a estrutura e as políticas educacionais do ensino básico, crítica e reflexivamente.

II. Programa

1.Fundamentos da Educação.
2.Evolução da Instituição Escolar.
3.A Educação Básica no Brasil.
4.Planos e Políticas de Educação no Brasil.
5.Sistema Escolar Brasileiro.
6.Organismos Internacionais e as Políticas Educacionais
7.Estrutura Administrativa da Educação Básica.
8.Estrutura Didática da Educação Básica.
9.Orientações Didáticas na Lei de Diretrizes e Bases.
10.Educação Infantil.
11.Ensino Médio e a Educação Profissional.
12.Recursos Financeiros e a Educação.
13.Gestão da Escola.
14.Relações da Escola com a Comunidade.
15.A Formação do Professor de Educação Básica.

III. Metodologia de Ensino

Leitura e debate de textos previamente selecionados. Trabalhos individuais e em grupo, elaboração de seminários.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação constará de atividades individuais e em grupos, como responder questões sobre os temas discutidos e fazer resumos dos textos, apresentação de seminários e prova individual, assiduidade e participação.

V. Bibliografia

Básica

CARNEIRO, M. A. LDB Fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. 14 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
COLL, C. Os Conteúdos na Reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
CORAZA, S. O que quer um Currículo. Petrópolis: Vozes, 2001.
DEMO, P. A Nova LDB: ranços e avanços. 10 ed. Campinas: Papirus, 1997.
IANNI, O. A Era do Globalismo. 6 ed. Rio de Janeiro/RJ: Civilização Brasileira, 2001.
MENESES, J. G. de C et al. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Leituras. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 2004.
NISKIER, A. 10 Anos de LDB: uma visão crítica. Rio de Janeiro/RJ: Edições Consultor, 2007.
PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências naturais. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A,2000.
RIBEIRO, M. L. S. História da Educação Brasileira: a organização escolar. 13 ed. Campinas/SP: Autores Associados, 1993.
ROMANELLI, O. O. História da Educação no Brasil (1930/1973). 10 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 1978.
SAVIANI, D. et al. O Legado Educacional do Século XX no Brasil. 2 ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2006.
SHIROMA, E. O. et al. Política Educacional. 3 ed. Rio de Janeiro/RJ: DP&A, 2004.
SILVA, E. B. (Org.). A Educação Básica Pós-LDB. São Paulo: Pioneira, 1998.
SILVA, T.T. (Org.). Currículo, Cultura e Sociedade. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2000.
SOUZA, P. N.P. LDB e Ensino Superior: estrutura e funcionamento. São Paulo: Pioneira, 1997.
VEIGA, I. P. A.; CARDOSO, M. H. F. (Orgs.). Escola Fundamental: Currículo e Ensino. 2 ed. Campinas: Papirus, 1995.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2012**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)**
Disciplina	**2207 - ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**
Turma	**CBM**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária:	**68**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 08/02/2012