



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3823 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS	Carga Horária: 136
Turma	LLM	
Local	GUARAPUAVA	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudos pré-saussureanos. A invenção da Linguística Científica. Estruturalismo norte-americano (Mentalismo e Mecanicismo). Estudos pós-saussureanos: os Círculos de Praga, Copenhague e Moscou.

I. Objetivos

- Apresentar um panorama geral da "invenção linguística";
- Estudar os conceitos-chave do Curso de Linguística Geral;
- Problematizar o objeto da linguística à luz dos estudos pós-saussureanos;
- Estudar os fenômenos da linguagem e suas abordagens científicas, incluindo as concepções de língua e linguagem;
- Preparar o aluno para atividades avaliativas, como o ENADE.

II. Programa

- Linguagem, Língua, Linguística
 - Breve história dos estudos linguísticos
 - O que é linguagem?
 - O que é e o que não é linguística: reflexões introdutórias
 - Relações entre gramática e Linguística
 - preconceito linguístico
 - Noções sobre o método histórico-comparativo
- Linguística como ciência da linguagem
 - O projeto epistemológico de Saussure
 - Princípios gerais do Curso de Linguística Geral
 - A ciência linguística: objeto, objetivos e métodos
 - Postulados básicos do CLG: sincronia e diacronia; língua e fala; signo linguístico; sistema e valor; relações sintagmáticas e paradigmáticas;
 - Níveis de descrição linguística
- Depois de Saussure: o funcionalismo na Linguística
 - As relações entre sistema e função
 - O funcionalismo de Praga.
 - 1 – Roman Jakobson e as funções da linguagem
 - 2 – Nicolai Troubetzkoy e o domínio da fonologia
- Depois de Saussure: os formalismos
 - o conceito de Formalismo em Linguística
 - Bloomfield e o estruturalismo americano
 - Chomsky e o gerativismo

III. Metodologia de Ensino

As atividades do curso contemplarão:

- > Aulas expositivas e dialogadas;
- > Discussão de leituras;
- > Seminários com debates em sala;
- > Círculos de estudos reflexivos sobre temas e textos relativos à disciplina;
- > Trabalhos individuais e em grupo;
- > Pesquisa de campo e bibliográfica.

A carga horária total da disciplina destinada à Prática como Componente Curricular (PCC) é de 40h. Esse cômputo compreende o aprofundamento teórico das propostas de pesquisa/ensino, bem como seu planejamento, elaboração e execução. Dentre as atividades possíveis, destacamos:

- > Levantamento e análise de materiais e livros didáticos, buscando observar a organização dos conteúdos sobre variação linguística e preconceito linguístico no ensino básico;
- > Proposição de métodos de aprendizagem ativa e confecção de materiais de apoio pedagógico visando aplicar o conteúdo teórico da disciplina no ensino;
- > Observação de diferentes dimensões da prática educativa, reflexão, registros e resolução de situações-problema inerentes aos processos de ensino e aprendizagem presentes em espaços escolares e não escolares, com a possibilidade de utilização de tecnologias de informação.

IV. Formas de Avaliação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3823 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS	Carga Horária: 136
Turma	LLM	
Local	GUARAPUAVA	

PLANO DE ENSINO

A avaliação será realizada de forma continuada e levará em conta a participação dos acadêmicos em diversas atividades, tais como avaliações escritas (prova semestral, trabalhos de pesquisa, resenhas de textos), trabalhos individuais e em grupos, apresentações orais, exercícios de reflexão linguística, realização de projetos de ensino e/ou de pesquisa, elaboração de materiais didáticos. Sua distribuição ao longo do curso decorrerá como segue:

1º semestre: duas listas de exercícios (3,5 pontos cada) + trabalho em grupo (3 pontos)

2º semestre: duas listas de exercícios (3,5 pontos cada) + trabalho individual (3 pontos)

A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade, o trabalho reflexivo, a fundamentação das ideias, a correlação de conceitos e inferências, a argumentação e exemplificação e a profundidade dos pontos de vista. A entrega das atividades deve ser realizada na data prevista pelo professor. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

A nota do semestre será resultado da média simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período, e o valor de cada atividade será informado pelo professor durante as aulas.

Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: listas de exercícios sobre os conteúdos trabalhados em aula.

V. Bibliografia

Básica

- BAGNO, Marcos. *Preconceito Linguístico: o que é o como se faz*. São Paulo: Loyola, 2007.
- BIZZOCCHI, Aldo. O fantástico mundo da linguagem. *Ciência Hoje*, v. 28, n.164, set., 2000, p. 38-45.
- BOUQUET, S. *Introdução à leitura de Saussure*. São Paulo: Cultrix, 2000.
- CAPRISTIANO, Cristiane (Org.) *A Ciência Linguística: conceitos básicos*. Maringá: Eduem, 2010. (Formação de professores em Letras – EAD, n.3).
- FARACO, Carlos Alberto. Estudos pré-saussurianos. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. (orgs.). *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. v. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. p. 27-51.
- FIORIN, José Luiz. (org.). 5. ed. *Introdução à Linguística I: Princípios teóricos*. São Paulo: Contexto, 2002.
- FIORIN, José Luiz. *A linguagem humana: do mito à ciência*. In: FORIN, Jose Luiz. (org.). *Linguística? Que é isso?* São Paulo: Contexto, 2013. p. 13-43.
- ILARI, Rodolfo. O estruturalismo linguístico: alguns caminhos. In: MUSSALIM, Fernanda e BENTES, Anna Christina. (orgs.) *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. (vol. 3). 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- LEROY, Maurice. *As grandes correntes da Linguística Moderna*. Trad. Izidoro Blikstein; José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix, 1971.
- MARTIN, R. *Para entender a Linguística*. São Paulo: Parábola, 2003.
- MUSSALIM, Fernanda e BENTES, Anna Christina. (orgs.) *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. (vol. 3). 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- NEVES, Maria Helena M. Uma introdução ao funcionalismo: proposições, escolas, temas e rumos. In: CHRISTIANO, Maria Elizabeth A., HORA, Dermeval. e SILVA, Camilo R. (orgs.) *Funcionalismo e gramaticalização: teoria, análise, ensino*. João Pessoa: Idéia, 2004.
- SARFATI, G.; PAVEAU, A.M. *As grandes teorias da Linguística*. Editora Claraluz, 2006.
- SAUSSURE, Ferdinand de. (1916). *Curso de Linguística Geral*. 16a ed. São Paulo: Cultrix, 1991.
- SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de Linguística Geral*. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2021.
- WITZEL, D.G. *Introdução aos Estudos Linguísticos*. E.book- NEAD- UNICENTRO, 2015

Complementar

- BORBA, Francisco da Silva. *Introdução aos estudos Linguísticos*. 6. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.
- CAMARA Jr., J. M. *Dispensos*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1975.
- CAMARA Jr., J. M. *História da Linguística*. Petrópolis: Vozes, 1975.
- CHALHUB, S. *Funções da Linguagem*. 11ed. São Paulo: Ática, 2000.
- CARVALHO, Castelar de. *Para compreender Saussure: fundamentos e visão crítica*. 18. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- FIORIN, José Luiz; FLORES, Valdir Nascimento; BARBISAN, Leci Borges. (orgs.). *Saussure: a invenção da Linguística*. São Paulo: Contexto, 2013.
- GRANGER, G.G. *A ciência e as ciências*. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- ILARI, Rodolfo. *A linguística e o ensino de língua portuguesa*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- JAKOBSON, R. *Linguística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1973.
- LOPES, E. *Fundamentos da Linguística contemporânea*. São Paulo: Cultrix, 1996.
- LYONS, John. *Linguagem e linguística: uma introdução*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3823 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS	Carga Horária: 136
Turma	LLM	
Local	GUARAPUAVA	

PLANO DE ENSINO

MOUNIN, G. História da Linguística: das origens ao século XX. Porto, edições Despertar, s.d.
NORMAND, Claudine. Saussure. Trad. Ana de Alencar; Marcelo Diniz. São Paulo: estação Liberdade, 2009. Série Figuras do Saber.
ORLANDI, Eni P. O que é Linguística. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
RAPOSO, E. Teoria da Gramática. A faculdade da linguagem. Lisboa: Caminho, 1992.
ROBINS, R. H. Pequena história da linguística. Trad. Luiz Martins Monteiro de Barros. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico; Brasília: INL, 1979.
SCHERER, A.; OLIVEIRA, S.; MEDEIROS, C. (Org). Linguística de nosso tempo: teorias e práticas. Santa Maria: editora da UFSM, 2018.
SOUSA, Maria Clara Paixão de. Linguística histórica. In: PFEIFFER, Claudia Castellanos; NUNES, José Horta. (orgs.). Linguagem, História e Conhecimento. Campinas, SP: Pontes, 2006. p. 11-48.
WEEDWOOD, Barbara. História concisa da Linguística. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.
XAVIER, A. & CORTEZ, S. Conversas com linguistas. São Paulo: Parábola, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 09
Data: 17/05/2023