



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|--|--------------------------|
| Ano | 2022 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância | |
| Disciplina | D0318 - LINGUA PORTUGUESA E ENSINO | Carga Horária: 68 |
| Turma | LET-IM | |

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Subsídios teórico-práticos para o ensino da Língua Portuguesa. Identificação e caracterização do papel do professor de Língua Portuguesa. Métodos e técnicas para o ensino de Língua Portuguesa e subsídios para o uso de novas tecnologias de comunicação.

I. Objetivos

- Refletir sobre o papel do professor diante das propostas de ensino contemporâneas.
- Introduzir e refletir acerca das bases teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino-aprendizagem de língua materna na educação básica.
- Realizar atividades de práticas de ensino de leitura, escrita, oralidade e análise linguística.

II. Programa

Unidade 1 – Autoestudo

1. Papel do professor de Língua Portuguesa na contemporaneidade.

Unidade 2 – Autoestudo

2. Subsídios teórico-metodológicos para o ensino de Língua Portuguesa.

Unidade 3 – Autoestudo

3. Práticas sociais de uso da língua: encaminhamentos teórico-metodológicos:

3.1 Leitura

3.2 Escrita

3.3 Análise Linguística

3.4 Oralidade

Unidade 4 – Aprendizagem colaborativa

4. Ensino de Língua Portuguesa no contexto das novas tecnologias.

Unidade 5 – Aprendizagem

baseada em pesquisa

5. Análise de materiais didáticos

Unidade 6 – Comunidade de prática

6. Elaboração de atividades para o trabalho com leitura, produção textual, oralidade e análise linguística.

III. Metodologia de Ensino

Estudos individuais e em grupos por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem;

Atividades de leitura e compreensão de textos teóricos e de análises textuais por meio de livros, e-book, vídeos, fóruns, pesquisa.

Práticas de elaboração de atividades de ensino.

Avaliação diagnóstica:

Integração Disciplinar e Avaliação, com levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos e abordagens propostas pela disciplina. Indicação de outras temáticas de interesse a serem incorporadas ao programa da disciplina, a partir de um debate a respeito das temáticas contempladas na ementa.

Avaliação Formativa:

Será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem pessoal, participação nos fóruns e participação solidária, leituras, qualidade teórica de produções escritas.

Avaliação Somativa:

As avaliações somativas contemplarão a análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas as unidades, e será realizada com seus pesos correspondentes, totalizando dez na nota final.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada de forma continuada e levará em conta:

- a) o desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades propostas;
- b) a participação nos fóruns;
- c) pontualidade na entrega dos trabalhos;
- d) realização de avaliação formal.

Espera-se que os acadêmicos demonstrem capacidade de reflexão acerca dos pressupostos teórico-metodológicos subjacentes ao processo



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|--|--------------------------|
| Ano | 2022 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Educação a Distância | |
| Disciplina | D0318 - LINGUA PORTUGUESA E ENSINO | Carga Horária: 68 |
| Turma | LET-IM | |

PLANO DE ENSINO

de ensino/aprendizagem de língua materna, bem como, de elaboração de atividades de ensino.

V. Bibliografia

Básica

MELLO, Maria de Fátima et al. A oralidade na sala de aula: uma proposta didática com notícia de rádio. Revista do GELNE, v.19, n. Especial, 2017. Disponível em:

. Acesso em: 20 nov. 2017.

PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Língua Portuguesa. Curitiba: SEED, 2008.

PERES, Aparecida de Fátima. (Org.). Saberes docentes e práticas de ensino de Língua Portuguesa: leitura, escrita, análise linguística e gramática. Maringá: Eduem, 2012

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 001
Data: 23/02/2023