



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	4307 - TEORIAS SOCIAIS DA EDUCACAO FISICA (OPT)	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A sociedade como categoria para a análise da Educação Física e o estudo das dimensões sociológicas das práticas corporais. Bases sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, cultura Afro-Brasileira e Africana e suas relações com a Educação Física.

I. Objetivos

- Analisar as relações entre a cultural corporal do movimento e a sociedade a partir de perspectivas de profissionais da educação física;
- Propiciar aos acadêmicos o entendimento da sociologia contemporânea e moderna aliando a educação física no contexto da educação.
- Desenvolver o raciocínio crítico sobre as ações da massa popular e necessidades de entendê-las no processo evolutivo da profissão.

II. Programa

Unidade 1-

- A Criação do entendimento sociológico.
- A trajetória de Marx, Weber, Engels, Augusto Comte.
- A sociologia Brasileira e trajetória da EF na Sociedade.

Unidade 2-

- Aspectos e configurações das massas e a inserção da Educação Física escolar.
- O pensamento capitalista e a ligação com o pensamento educacional.
- A intensidade das abordagens pedagógicas influentes na educação física escolar.
- As expectativas da sociedade com a Educação Física na escola.

Unidade 3-

- O esporte na sociedade: conflitos de classe e a relação étnico racial.
- A sociedade e as políticas esportivas para a educação ambiental na escola.
- O Brasil e os esportes de coletividade, o paradigma da Educação Física Escolar.
- Processos civilizadores.

Unidade 4-

- Direitos humanos na sociedade e na educação física escolar.
- Diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, cultura Afro-Brasileira e Africana e suas relações com a Educação Física no ambiente escolar.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas;
Prática reflexiva;
Debates academicamente sustentados;
Problematização coletiva da realidade profissional concreta.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação como processo global, contínuo e dinâmico, vai considerar a participação ativa em todas as atividades desenvolvidas. Serão considerados critérios para a avaliação: Seminário teórico e prático; trabalhos em grupo e individuais; debates; aplicação/reflexão de atividades práticas.

Critérios para avaliação:

- Avaliação escrita- Valor 5,0(bimestre).
- Trabalho em grupo (leituras e discussões) - Valor 2,5.
- Trabalho prático em grupo- Valor 2,5.

Independente da média, será oportunizado a todos os acadêmicos, em cada semestre letivo, uma avaliação de recuperação. A nota obtida na recuperação, caso seja superior, substituirá a média do semestre correspondente.

V. Bibliografia

Básica

- ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. 6a ed. São Paulo, Martins Fontes, 2003.
BAUMAN, Z. A cultura no mundo líquido moderno. Rio de Janeiro, Zahar, 2013.
RIBEIRO JÚNIOR, J. O que é positivismo. São Paulo: Brasiliense, 2006.
VASCONCELOS, E.M. A saúde nas palavras e nos gestos. São Paulo, HUCITEC, 2001.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	4307 - TEORIAS SOCIAIS DA EDUCACAO FISICA (OPT)	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

Complementar

~~BAUMAN, Z; MAY, T. Aprendendo a pensar com sociologia. Rio de Janeiro, Zahar, 2010.~~
BOURDIEU, Pierre. Questões de sociologia. Rio de Janeiro, Marco Zero, 1983.
GIDDENS, A. Em defesa da Sociologia. São Paulo, Editora UNESP, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 17/04/2024