UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2026**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Licenciatura (130)**
Disciplina	**1109137 - GEOGRAFIA POLÍTICA E ESCALAS DE PODER**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos da Geografia Política e da Geopolítica. Espaço, poder e território. Estado, Nação e escala. Os sistemas políticos e de governo. Organização territorial do Estado: o pacto federativo e as escalas de poder. Poder político e atores sociais. Representação política. Geografia política e direitos: espacialidades das normas e das exceções. Cidadania e participação. Diálogos da Geografia Política e da Geopolítica. O ensino de Geografia Política. Trabalho de Campo Curricular. Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e Geografia Política.

I. Objetivos

Compreender os fundamentos da Geografia Política e da Geopolítica, analisando as relações entre espaço, poder, território e escalas, bem como a organização territorial do Estado, os sistemas políticos, os atores sociais e as dinâmicas de representação, direitos e cidadania, articulando tais discussões ao ensino de Geografia.

II. Programa

PRIMEIRO SEMESTRE
Unidade I – Fundamentos Teóricos da Geografia Política e da Geopolítica
- Fundamentos epistemológicos da Geografia Política e da Geopolítica.
- Espaço, poder e território.
- Estado, Nação e soberania.
- Escalas geográficas e poder.

Unidade II – Formação do Estado e Globalização
- Formação do Estado moderno.
- Formação do Estado brasileiro.
- Sistema internacional contemporâneo.
- Globalização e organizações supranacionais.

Unidade III – Espaço e Representação Política
- Sistemas políticos e formas de governo.
- Organização territorial do Estado.
- Pacto federativo e escalas de poder.
- Dinâmicas territoriais da representação política.

SEGUNDO SEMESTRE
Unidade III – Poder, Representação e Direitos
- Poder político e atores sociais.
- Representação política.
- Espacialidades das normas e das exceções.
- Cidadania e participação.

Unidade IV – Geografia Política: Diálogos e Ensino
- Diálogos entre Geografia Política e Geopolítica.
- Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e Geografia Política.
- O ensino de Geografia Política.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, articuladas à problematização de conceitos fundamentais da Geografia Política e da Geopolítica contemporânea. As aulas buscarão integrar fundamentação teórica, análise crítica e contextualização histórica, estimulando a participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento.
Serão realizadas leituras orientadas de textos clássicos e contemporâneos, acompanhadas de discussões dirigidas, com ênfase na compreensão conceitual, na análise territorial e na interpretação de processos políticos em diferentes escalas geográficas. A análise de documentos oficiais, mapas, dados estatísticos e materiais midiáticos comporá o conjunto de estratégias didáticas, favorecendo o desenvolvimento da leitura crítica do espaço geográfico e das dinâmicas de poder.
A disciplina também contemplará estudos de caso, debates temáticos e atividades em grupo, visando ao aprofundamento analítico e ao desenvolvimento da argumentação teórica. Os estudantes serão incentivados a relacionar os conteúdos trabalhados às dinâmicas territoriais contemporâneas, considerando as múltiplas escalas e os diferentes agentes envolvidos na produção do espaço.
Além da dimensão teórico-analítica, serão propostas atividades voltadas à reflexão sobre o ensino de Geografia Política na Educação Básica, considerando os processos de transposição didática, a seleção e organização dos conteúdos e as orientações curriculares vigentes. Busca-se, assim, articular a formação científica à formação pedagógica, fortalecendo a compreensão da Geografia como campo de conhecimento e como prática docente.
Atividades previstas:
- Leituras orientadas e elaboração de fichamentos de textos fundamentais da Geografia Política e da Geopolítica;
- Debates e discussões guiadas a partir de textos teóricos, estudos de caso e situações concretas;
- Seminários temáticos em grupo;

- Atividades escritas de análise territorial e política, e;
- Elaboração de proposta didática ou atividade pedagógica voltada ao ensino de Geografia Política na Educação Básica.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será contínua, processual e cumulativa, considerando o desempenho do(a) estudante ao longo do semestre, sua capacidade de apropriação conceitual, análise crítica, articulação teórica e aplicação dos conteúdos em situações práticas e investigativas.

- Primeiro semestre:

A nota final (0 a 10,0) será composta por:

- 4,0 pontos – Avaliação teórica escrita (Fundamentos teóricos da disciplina);

Prova dissertativa contemplando os principais conceitos da Geografia Política e da Geopolítica, como Estado, território, poder, soberania, fronteiras e escala geográfica, com ênfase na compreensão conceitual e na articulação teórica.

- 3,0 pontos – Avaliação teórica escrita (Espaço e Representação Política);

Avaliação voltada à análise das relações entre espaço geográfico e representação política, considerando temas como organização territorial do poder, sistemas eleitorais, regionalização política e dinâmicas territoriais da representação.

- 3,0 pontos – Seminário temático (Espaço e Representação Política);

Apresentação individual ou em grupo, com base em leitura orientada e pesquisa complementar, articulando fundamentação teórica e análise de casos concretos relacionados à organização territorial da política e à representação no espaço geográfico.

- Segundo semestre:

A nota final (0 a 10,0) será composta por:

- 4,0 pontos – Prova teórica escrita;

Avaliação dissertativa contemplando os conteúdos relacionados à representação política, às espacialidades das normas e das exceções, à cidadania e participação, bem como aos diálogos entre Geografia Política e Geopolítica. Serão consideradas a apropriação conceitual, a capacidade de articulação teórica e a análise crítica das dinâmicas territoriais do poder em diferentes escalas.

- 3,0 pontos – Atividade prática de análise territorial documental;

Elaboração de relatório analítico a partir do estudo de dados eleitorais, mapas temáticos, documentos oficiais, políticas públicas ou casos concretos relacionados à organização territorial do poder e à garantia (ou restrição) de direitos. A atividade deverá articular fundamentação teórica, análise espacial e reflexão crítica, evidenciando a compreensão das relações entre território, normas e participação política.

- 3,0 pontos – Atividade prática de elaboração de proposta didática;

Desenvolvimento de atividade ou sequência didática voltada ao ensino de Geografia Política na Educação Básica, contemplando objetivos, conteúdos, metodologia e formas de avaliação. A proposta deverá articular os fundamentos teóricos da disciplina às discussões sobre Relações Étnico-Raciais, Direitos Humanos e cidadania, considerando os desafios da transposição didática dos conteúdos e a formação crítica dos estudantes.

V. Bibliografia

Básica

ALBUQUERQUE, Edu Silvestre de. Uma breve história da geopolítica. Rio de Janeiro: CENEGI – Centro de Estudos em Geopolítica e Relações Internacionais, 2011.

ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Pólen, 2019.

BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 1987.

CASTRO, Iná Elias de. Geografia e política: território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (org.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CAVALCANTI, Lana de Souza. A geografia escolar e a formação de conceitos. Campinas: Papirus, 1998.

COSTA, Wanderley Messias da. Geografia política e geopolítica: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: Hucitec, 1992.

HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

RAFFESTIN, Claude. Por uma geografia do poder. São Paulo: Ática, 1993.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Edusp, 2006.

Complementar

BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade: por uma teoria geral da política. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

SILVA, Matheus Passos. Curso básico de ciência política. Brasília: Vestnik, 2017.

SGARBOSSA, L. F.; IENSUE, G. Teoria do Estado Moderno e Contemporâneo: fundamentos do Direito Público e do Direito Constitucional. 1ª ed./Campo Grande: Instituto Brasileiro de Pesquisa Jurídica, 2018.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2026**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**GEOGRAFIA - Licenciatura (130)**
Disciplina	**1109137 - GEOGRAFIA POLÍTICA E ESCALAS DE PODER**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 891
Data: 17/03/2026