

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
<b>Disciplina</b>	5183 - INTRODUCAO A PESQUISA EM GEOGRAFIA E EDUCACAO GEOGRAFICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Elaboração de um projeto de pesquisa em educação geográfica, por meio da observação do contexto escolar formal e/ou não formal, da coleta e do diagnóstico que, fundamentados cientificamente, contribuam para a construção de uma problemática para investigação e demais elementos necessários a elaboração do projeto. Estrutura e elementos de um projeto de pesquisa e da redação científica.

### I. Objetivos

- Oportunizar ao graduando a reflexão teórica sobre os procedimentos e técnicas da pesquisa em Geografia;
- Apresentar a importância para a construção do método na ciência geográfica.

### II. Programa

1. Princípios sobre pesquisa científica
2. O saber sobre ciência e técnica, o conhecimento científico e o senso comum
3. Métodos e interpretação: a pluralidade do pensamento científico
4. A relação leis/teorias e o método científico
5. A pesquisa e o uso dos conceitos geográficos
6. Técnicas de pesquisa em geografia
7. Análise e interpretação de dados geográficos
8. A ciência geográfica: desafios e perspectiva
9. Atividades de campo com pesquisa empírica
10. Construção da geografia acadêmica brasileira e história da Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB)

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, leituras de texto, trabalho em grupo e individual, aulas práticas em campo. Os alunos devem fazer aprofundamento teórico de textos abordados para consolidar o aprendizado.

Textos já disponibilizados no Google Drive.

YouTube: vídeos/documentários/filmes sobre Ciência, Geografia e geógrafos de renome nacional e internacional

### IV. Formas de Avaliação

Seminários; leitura e análise de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); entrevista com um professor e confecção de vídeo; resenha de livro científico; seminários; relatórios de atividades e prova de recuperação.

### V. Bibliografia

#### Básica

- AB´SÁBER, A. N. Amazônia: do discurso à Práxis. São Paulo: Edusp, 2004.
- ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1999.
- ALVES, R. Filosofia da ciência: Introdução ao jogo e as suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1988 (11ª ed.) – 1ª d. 1981.
- BIGARELLA, J. J. Nas trilhas de um geólogo. Curitiba: Imprensa Oficial, 2003.
- CLAVAL, P. Epistemologia da geografia. Florianópolis: UFSC, 2011.
- ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- ESCOLAR, M. Crítica do discurso geográfico. São Paulo: Hucitec, 1996.
- FERREIRA, C. C. e SIMÕES, N. N. A evolução do pensamento geográfico. Lisboa: Gradiva, 1986.
- GERARDI, L. H. O. e SILVA, B. C. N. Quantificação em Geografia. São Paulo: Difel, 1981. 161p.
- GIL, A. C. Métodos e técnicas da pesquisa social. São Paulo: 1987.
- GOMES, P. C. da C. Geografia e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003 (4ª ed.) – 1ª ed. 1996.
- LACOSTE, Y. A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papius, 1988.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Projeto relatório de pesquisa. In: LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. Metodologia do trabalho científico. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 1987. p. 99 – 135.
- LEAL, E. J. M. Um desafio par ao pesquisador. A formulação do problema de pesquisa. Contraponto, Itajaí, ano 2, n.5, p. 227-235, maio/ago. 2002.
- MENDONÇA, F. A. Geografia física: ciência humana?. São Paulo: Ed. Contexto, 1989.
- MENDONÇA, F. e KOZEL, S. (orgs.). Elementos de epistemologia da geografia contemporânea. Curitiba: UFPR, 2002.
- MOREIRA, R. Para onde vai o pensamento geográfico?: por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006.
- MOREIRA, R. O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes da renovação (vol. 2). São Paulo: Contexto, 2009.
- MOREIRA, R. O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes brasileiras (vol. 3). São Paulo: Contexto, 2010.

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
<b>Disciplina</b>	5183 - INTRODUCAO A PESQUISA EM GEOGRAFIA E EDUCACAO GEOGRAFICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

NASCIMENTO, F. R. Método em Questão. O uso da Teoria dos Sistemas em Geografia Física: o caso da Geomorfologia. Monografia (Bacharelado em Geografia – Levantamento Fisográficos e Conservacionistas), Fortaleza, 2011.

PEREIRA, T. H. V.; COSTA, P. et al. Relato de campo: o Paraná na era global, da Refinaria ao Porto de Paranaguá. Boletim de Geografia (UEM), Maringá, v. 30, p. 159-167, 2012.

SANTOS, M. Espaço e Método. São Paulo: Nobel, 1985.

SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo; razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1997 (2ª ed.) – 1ª ed. 1996.

SANTOS, M. Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica. São Paulo: Edusp, 2002 (1ª ed. 1978).

SILVEIRA, M. L. Uma situação geográfica: do método à metodologia. Território, Rio de Janeiro, v. 6, n. 6, p. 21-28, 1999.

SOUZA, M. J. N. O Campo de Ação da Geografia Física. Boletim de Geografia Teórica. . In: Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, v. 15, nº 29-30, p. 32-40, 1985.

SPOSITO, E. S. Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004.

SPOSITO, E. S.; CLAUDINO, G. dos S. (Orgs.). Teorias na geografia: avaliação crítica do pensamento geográfico. Rio de Janeiro: Consequência, 2020.

SUERTEGARAY, D. M. A. O atual e as tendências do ensino e da pesquisa em geografia no Brasil. Revista do Departamento de Geografia (USP), São Paulo, v. 16, p. 38-45, 2005.

VENTURI, L. B. (org.) Geografia: Práticas de campo, laboratório e Sala de aula. São Paulo: Sarandi, 2011.

WULF, A. A invenção da natureza: a vida e as descobertas de Alexander Von Humboldt. São Paulo: Planeta, 2016.

## Complementar

### FONTES

Entrevistas com professores/geógrafos de renome nacional e internacional.

DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 115, p. 139-154, 2002.

FANTINEL, L. M. Práticas de campo em fundamentos de geologia introdutória: papel das atividades de campo no ensino de fundamentos de geologia no curso de geografia. Dissertação (Mestrado em Educação). PPGE, UNICAMP, 2000.

MARCOS, V. Trabalho de Campo em Geografia: Reflexões sobre uma experiência de pesquisa participante. Boletim Paulista de Geografia. São Paulo, AGB, n. 84, p. 105 – 136, 2006.

MONBEIG, P. Metodologia do ensino geográfico. Geografia, AGB, São Paulo, v. 1, n. 2, 1936.

PEREIRA, T. H. V.; COSTA, P. A.; FERNANDES, M. S.; BELONI, B. M.; PAULA, R. F. de P.; Relato de campo: o Paraná na era global, da Refinaria ao Porto de Paranaguá. Boletim de Geografia, Maringá, v. 30, n. 3, p. 159-167, 2012.

TOMITA, L. M. S. Trabalho de campo como instrumento de ensino em Geografia. Geografia, Londrina, v. 8, n. 1, p. 13-15, 1999.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEGEO/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 853

**Data:** 16/05/2023