



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)

Disciplina 3837 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS

Carga Horária: 102

Turma LIN

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A fundação da linguística científica. O período pós-saussureano. Formalismo e funcionalismo em linguística: definições e questões.

### I. Objetivos

- 1) Trabalhar a história da linguística.
- 2) Introduzir questões gerais de língua e linguagem de modo a abordá-las como objetos da Linguística Científica.
- 3) Apresentar o Curso de Linguística Geral, obra considerada fundadora da Linguística Científica no Século XX.
- 4) Discutir textos de grupos atuais que abordam a obra saussureana.
- 5) Refletir sobre as definições de língua e os recortes de estudo feitos sobre a língua como objeto em autores no período pós-saussureano (notadamente entre os anos de 1915 e 1930 do século XX).
- 6) Introduzir a distinção entre formalismo e funcionalismo e o debate acadêmico sobre tais teorias.

### II. Programa

1. Discussão sobre as diferentes formas de produção de saber sobre a linguagem e as línguas na história e em diferentes culturas;
2. Discussão de questões de língua e linguagem de uma perspectiva Linguística;
3. Introdução ao pensamento científico e contextualização da Linguística como disciplina científica;
4. Estudo do Curso de Linguística Geral: contexto histórico, teoria e método;
5. Discussão sobre a obra de Saussure a partir de pesquisas realizadas por diversos grupos e autores contemporâneos;
6. Estudo do Estruturalismo como método-modelo para as Ciências Humanas;
7. Definição e exemplificação do formalismo e do funcionalismo.

### III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva dialogada para discussão e problematização dos conteúdos;  
Leitura de textos/ livros/artigos sobre o conteúdo do programa; círculos de estudos reflexivos sobre temas e textos relativos à disciplina;  
seminários com debates em sala (trabalhos individuais e em grupo);  
Realização de atividades de fixação de conteúdo, as quais contemplam exercícios que levam à práxis e utilização do mecanismo de produção textual trabalhado;  
Socialização das leituras e fichamentos trabalhados durante o programa, de acordo com a possibilidade contextual;  
A disciplina prevê que as atividades utilizem o Moodle como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será somatória, resultante das várias atividades desenvolvidas, dentre elas, atividades em grupo, participação nas aulas, provas dissertativas e resenhas de textos. O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75%) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Observações:

- a) O discente deve estar atento aos prazos determinados em sala, pois o atraso na entrega de qualquer atividade pode acarretar em decréscimo de pontuação. Quando não houver justificativa plausível para o não cumprimento das atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos, então o discente não pontuará.
- b) O número máximo de ausências que o discente pode ter é equivalente a 24, considerando a carga horária de 102 horas da disciplina. Ao ultrapassar esta margem o discente estará automaticamente reprovado na disciplina, e, esse procedimento ocorre independentemente de notas alcançadas.
- c) Se comprovado o plágio em qualquer âmbito, o discente terá seu(s) trabalho(s) zerado(s), sem direito à refacção.

Recuperação Contínua

A recuperação de notas insuficientes será realizada durante cada semestre letivo correspondente, com prazos adicionais para a entrega de trabalhos e um trabalho final para cada semestre como substitutiva das provas. Estes valerão no máximo 75% da nota máxima para a recuperação de cada nota.

### V. Bibliografia

#### Básica

COLOMBAT, B.; FOURNIER, J. M.; PUECH, C. Uma História das ideias linguísticas. São Paulo: Contexto, 2017.  
FIORIN, J.L. (Org.) Introdução à Linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.  
ORLANDI, E. P. O que é linguística. São Paulo: Brasiliense, 1986.  
SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 1995.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
<b>Disciplina</b>	3837 - INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	LIN	

## PLANO DE ENSINO

BENTES, A. C. e MUSSALIM, F.(orgs.) Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, vol. 3. São Paulo: Cortez, 2011.  
CAMARA JR. J. M. História da Linguística. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.  
FIORIN, J.L. (Org.) Introdução à Linguística: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.  
GUIMARÃES, E. e ZOPPI-FONTANA, M. (org.) Introdução às Ciências da Linguagem: a palavra e a frase. Campinas: Pontes, 2006.  
LAGAZZI-RODRIGUES, S. (orgs.) Introdução às Ciências da Linguagem: discurso e textualidade. Campinas: Pontes, 2006.  
LEROY, M. (1967) As grandes correntes da linguística moderna. São Paulo: Cultrix, 1971.  
LOPES, E. Fundamentos da Linguística contemporânea. São Paulo: Cultrix, 2007, 23ed. LYONS, J. (1981) Linguagem e linguística. Rio de Janeiro: LTC, 1987.  
PFEIFFER, C.C. e NUNES, J. H. (orgs.) Introdução às Ciências da Linguagem: linguagem, história e conhecimento. Campinas: Pontes, 2006.  
ROBBINS, R.H. Linguística geral. Porto Alegre: Globo, 1977.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 12/2022  
**Data:** 29/06/2022