



<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (ED010-PR)
<b>Disciplina</b>	D0391 - ESTATISTICA APLICADA A ADMINISTRACAO
<b>Turma Local</b>	ED-PR-RE

**Carga Horária:** 60

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Levantamento de dados e estatísticas descritivas. Introdução à probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostragem e distribuições amostrais. Estatística inferencial e testes de hipóteses. Utilização de ferramentas informatizadas na estatística. Aplicações de estatística em administração.

### I. Objetivos

Objetivos: Compreender conceitos básicos relacionados à estatística como variáveis, estimadores, estimativas, parâmetros, população, amostras, entre outros. Entender as relações entre as fases do método estatístico e aplica-las no desenvolvimento de seus projetos. Propiciar o conhecimento de técnicas estatísticas necessárias para a condução e avaliação de uma pesquisa

### II. Programa

Programa da Disciplina:

Unidade 1. Estatística Descritiva

1.1 Conceitos Iniciais

1.2 População e Amostra

1.3 Amostragem aleatória e não aleatória

1.4 Dados Agrupados

1.5 Representação tabular e gráfica

1.6 Medidas de posição e dispersão

Unidade 2. Probabilidades

2.1 Experimentos aleatórios e não aleatórios

2.2 Definição de probabilidade

2.3 Probabilidade condicional e eventos independentes

2.5 Distribuições Discretas e Contínuas

Unidade 3. Estatística Inferencial

3.1 Distribuições Amostrais

3.2 Intervalos de Confiança

3.3 Testes de Hipóteses

### III. Metodologia de Ensino

O método de ensino utilizado na disciplina envolve a abordagem de conteúdos matemáticos mediante os princípios de: autoestudo, aprendizagem colaborativa, aprendizagem baseada em pesquisa e comunidade de prática/avaliação.

Neste âmbito, entende-se por autoestudo uma abordagem dialógica, que possibilita a interação aluno e interface e aluno e conteúdo. Um autoestudo é composto por uma breve apresentação do que será estudado e pela descrição dos conteúdos (vídeos, livros, e books, animações, entre outros).

A Aprendizagem colaborativa considera como principal propósito a promoção de discussões sobre as temáticas abordadas no autoestudo. Busca-se então compartilhar os conhecimentos que foram adquiridos por meio de fóruns de discussão.

O objetivo da aprendizagem baseada em pesquisa é viabilizar a pesquisa e o aprofundamento dos estudos. A partir de uma problematização, seja a partir de estudos de casos, ou de experiências reais vivenciadas no ambiente profissional, ou em outro espaço, visa o aprofundamento, a pesquisa, as trocas e as formas de entender, na prática também, os principais conceitos relacionados com os conteúdos abordados na disciplina. Como recursos destacam-se, o uso de fóruns e de atividade tarefa.

A comunidade de prática ou avaliação final propõe-se a oportunizar uma revisão, um aprofundamento e uma avaliação sobre os conhecimentos adquiridos. Podem ser considerados workshops, seminários, oficinas, entre outros. Considera-se, também, a realização de avaliação convencional com questões objetivas e dissertativas.

### IV. Formas de Avaliação

Em acordo com a organização na plataforma virtual, a avaliação final da disciplina pode contar com dois formatos: i) comunidade de prática; e/ou avaliação online (questões múltiplas



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (ED010-PR)	
<b>Disciplina</b>	D0391 - ESTATISTICA APLICADA A ADMINISTRACAO	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Turma Local</b>	ED-PR-RE	

## PLANO DE ENSINO

escolha ou outra forma).

Serão desenvolvidas e disponibilizadas questões objetivas e dissertativas, contendo: 30 (trinta) questões (objetivas e dissertativas), para a prova regular com o respectivo gabarito; e 20 (vinte) questões (objetivas e dissertativas), para exame no final, com o respectivo gabarito.

Também serão propostas questões dissertativas aprofundadas, em formato de relatórios de pesquisas. Os critérios de correções serão especificados no próprio moodle.

## V. Bibliografia

### Básica

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. São Paulo: Atlas, 2013.

BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

LEVIN, Jack; FOX, James Alan; FORDE, David D. Estatística para Ciências Humanas. 11. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2012.

### Complementar

BISQUERRA, Rafael; SARRIERA, Jorge Castellá; MATÍNEZ, Francesc. Introdução à Estatística: enfoque informático com o pacote estatístico SPSS. Porto Alegre: Bookman, 2009.

LEVINE, David M.; BERENSON, Mark L.; STEPAHAN, David. Estatística Teoria e Aplicações. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

LOESCH, Claudio. Probabilidade e Estatística. São Paulo: LTC, 2013.

MOORE, David S.; NOTZ, William I.; FLIGNER, Michael A. A estatística básica e a sua prática. 6. ed. São Paulo: LTC, 2014

TRIOLA, Mario. F. Introdução à Estatística. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Administração Pública - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 08

**Data:** 07/02/2022