



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580/I-PR)
Disciplina	2443/I - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO
Turma	PEN/PR

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A disciplina abrangerá conhecimentos da área da educação, definidos quando da elaboração do plano da disciplina, visando trabalhar os conteúdos que complementarão a ênfase curricular do curso. em aberto com aprovação prévia do Departamento

I. Objetivos

- Instrumentalizar o processo de leitura, escrita e apresentação de textos científicos;
- Orientar o processo de escrita e apresentação de trabalhos científicos e do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

II. Programa

UNIDADE I

- Leitura e escrita de textos científicos: leitura e síntese, normas acadêmicas para escrita de artigos.
- Estrutura do texto, elementos essenciais do resumo, introdução, desenvolvimento e considerações finais; diferentes tipos de citação; referências.

UNIDADE II

- Como levantar e apresentar os autores e dados de uma pesquisa: normas e orientações.

UNIDADE III

- Apresentação de artigos em eventos científicos: da elaboração dos slides à apresentação/ Divulgação de pesquisas: relação universidade e educação básica.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será conduzida por meio de aulas expositivas dialogadas, leituras e debates, trabalhos individuais e em grupo, exercícios, seminários que auxiliem os acadêmicos na produção escrita e na apresentação de trabalhos em evento. Tal condução se orientará segundo a seguinte distribuição:

Unidade 1: Levantamento e análise de trabalhos científicos publicados, identificando suas partes componentes, o processo de sua organização expositiva e os aspectos que as identificam como tal.

Unidade 2: Leitura e análise de artigos científicos publicados, evidenciando os tipos e formas de citação, bem como a maneira pela qual são inseridas no texto. Além disso, far-se-á a análise das formas de apresentação dos dados e de uso de recursos suporte tais como tabelas, gráficos e imagens.

Unidade 3: Instrumentalização para a produção de apresentação de trabalho acadêmico com slides (estrutura e organização da apresentação, aspectos gráficos e normativos), elaboração e análise das apresentações produzidas pelos alunos.

Para as 17 horas de atividade prática como componente curricular, será organizada a socialização das pesquisas, com foco nos resultados e desafios do processo. Para essa atividade, serão convidados os acadêmicos das demais turmas, bem como as instituições onde as pesquisas de campo foram realizadas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de maneira contínua e processual, pela participação ativa dos acadêmicos(as) em todas as atividades de sala de aula, ao longo do período da disciplina. Serão realizados trabalhos individuais e em grupo, pertinentes aos assuntos tratados em cada uma das unidades e das etapas da elaboração do artigo científico de TCC e de seus respectivos documentos. Será avaliado a postagem e cumprimento das etapas da pesquisa, conforme consta no Edital de TCC. A recuperação será realizada ao final de cada semestre letivo, através de reelaboração das atividades solicitadas. A nota final será a média das notas obtidas nos dois semestres, conforme previsto na Resolução nº 01/2022/COU/UNICENTRO.

V. Bibliografia

Básica

ANPED. Organização do e-book: Comissão de Ética em Pesquisa da ANPEd (2015-2019). Ética e pesquisa em educação: subsídios. Volume 1. Rio de Janeiro, ANPED, 2019. Disponível em:

https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_-_isbn_final.pdf. Data de acesso: junho de 2021.

CHIMEL, Luciane; LIMA, Michelle Fernandes. A pesquisa no curso de Pedagogia e sua relação com a Educação Básica. In: SILVA, Ildisnei Medeiros; SOARES, Ilma Maria Fernandes; ALMEIDA, Márcia Tereza Fonseca (Organizadores). Percurso Acadêmico: a educação na atualidade. Rio de Janeiro: Dictio Brasil, 2016. v. 2 , p 104-137. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/0B4uYprBdP-V8M0hKejRuU0xzYWM/view>. Acesso em 01 de fev de 2020.

GAMBOA, Sílvio Sanchez. Pesquisa em educação: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.

LIMA, Michelle Fernandes. Seminário de Pesquisa Pedagógica. Ebook. Guarapuava: Editora da UNICENTRO, 2020. Disponível em:

<https://padlet.com/calibosek/evne104gfdpx8w9y>.

LÜDKE, Menga. CRUZ, Giseli Barreto da. Aproximando universidade e escola de educação básica pela pesquisa. Cadernos de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA (580/I-PR)	
Disciplina	2443/I - TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO	Carga Horária: 68
Turma	PEN/PR	

PLANO DE ENSINO

Pesquisa, v. 35, n. 125, p. 81-109, maio/ago. 2005. Disponível em: http://www2.fe.usp.br/gpef/teses/grupo_01.pdf. Acesso em: fev de 2020.

PRESTES, Cristiane Pereira; LIMA, Michele Fernandes. Os desafios dos acadêmicos no processo de elaboração de trabalhos científicos no curso de Pedagogia. Revista Terra e Cultura: cadernos de ensino e pesquisa. Centro Universitário Filadélfia. – Londrina, PR, v. 31, n. 60, jan./jun. 2015, p.116 a 124. Disponível em:

<https://unifil.br/portal/images/pdf/documentos/revistas/revista-terra-cultura/terra-e-cultura-60.pdf>. Acesso em: 01 de fev de 2020.

SAKATA, Kelly Leticia (org). Pesquisa em educação: oficinas de aprendizagem. Unicentro, Departamento de Pedagogia. Grupo de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação. Ebook. Disponível em: <https://padlet.com/calibosek/evne104gfpx8w9y>.

SEVERINO, A.J. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Ed. Paulus, 2008.

UNICENTRO. Regulamento Interno de Trabalho de Conclusão de Curso – Pedagogia, Departamento de Pedagogia do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Unidade Universitária de Irati, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO. 2019.

Complementar

MACHADO, Anna Raquel; LOUSADA, Eliane Gouveia e ABREU-TANDELI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola, 2005.

MACHADO, Anna Raquel; LOUSADA, Eliane Gouveia e ABREU-TANDELI, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola, 2005.

MACHADO, Anna Raquel; LOUSADA, Eliane Gouveia e ABREU-TANDELI, Lília Santos. Resenha. São Paulo: Parábola, 2005.

MACHADO, Anna Raquel; LOUSADA, Eliane Gouveia e ABREU-TANDELI, Lília Santos. Trabalhos de Pesquisa. São Paulo: Parábola, 2005.

Vídeos

TENDASCK, Carla. Quais são as diferenças entre estado da arte, referencial teórico e revisão bibliográfica? Vídeo Aula. 01/02/2021.

Disponível em: www.youtube.com/watch?v=MmP4fNNi4sc

TENDASCK, Carla. Como fazer um artigo científico? Estrutura básica! Vídeo aula. 04/05/2018. Disponível em:

www.youtube.com/watch?v=wzAXy7GEhSs

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03/2024

Data: 24/04/2024