



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)

Disciplina 3821 - ESTUDOS LATINOS

Carga Horária: 68

Turma LLN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História da língua latina. Sintaxe dos casos: primeira e segunda declinações nominais, primeira e segunda conjugações verbais. Interação entre os estudos latinos e os estudos de língua portuguesa.

I. Objetivos

OBJETIVOS

- Despertar o interesse do acadêmico pelos estudos da língua latina e consequentemente da língua portuguesa.
- Estabelecer relações entre a língua latina e a língua portuguesa, procurando entender os fenômenos linguísticos ocorridos durante toda a formação das línguas românicas especialmente da língua portuguesa.

II. Programa

PROGRAMA

1. Objetivos e finalidades da Língua Latina;
2. As modalidades do Latim: Clássico e Vulgar;
3. As flexões da Língua Latina e da Língua Portuguesa;
4. As funções sintáticas e os casos latinos;
5. As declinações latinas;
6. As conjugações e os tempos verbais da Língua Latina;
7. O verbo esse – predicativo;
8. Adjetivos de primeira e segunda classe;
9. Voz passiva dos verbos de primeira e segunda conjugações;

As aulas serão ministradas, visando mostrar ao acadêmico a influência da Língua na Língua Portuguesa.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas seguidas de atividades realizadas pelos alunos.

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

A avaliação será realizada por meio de entrega de lista de exercícios, avaliações bimestrais e entrega de trabalho escrito e/ou apresentação de seminários.

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas.

Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.

Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.

Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.

Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50 nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.

OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO:

Conforme Resolução nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, Art. 48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA).

Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3821 - ESTUDOS LATINOS	Carga Horária: 68
Turma	LLN	

PLANO DE ENSINO

Básica

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática latina. Petrópolis: Saraiva, 1974.

COMBA, Pe. Julio. Programa de latim. São Paulo: Dom Bosco, 1986.

FARIA, Ernesto. Gramática superior de língua latina. Rio de Janeiro, Acadêmica, 1975.

Complementar

Complementar

CARDOSO, Zelia de Almeida. Iniciação ao Latim. São Paulo: Ática, 1989.

CARVALHO, Dolores Garcia; NASCIMENTO, Manoel. Gramática histórica. 5. ed. São Paulo: Ática, 1970.

COUTINHO, Ismael de Lima (1938). Gramática histórica. Rio de Janeiro: Imperial, 2011.

FONSECA, Carlos A. Louro. Iniciação ao Latim. Coimbra: Instituto de Estudos Clássicos, 1983.

ILARI, Rodolfo. Linguística Românica. São Paulo: Ática, 1992.

JONES, Peter V. Aprendendo latim: textos, gramática, vocabulário, exercícios / Peter V. Jones, Keith C. Sidwell; tradução e supervisão técnica Isabella Tardin Cardoso, Paulo Sérgio de Vasconcellos; revisão técnica Alessandro Rolin de Moura. São Paulo: Odysseus Editora, 2012.

NOBREGA, Vandick Londres de. Novo método de gramática latina. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos, 1962.

RAVIZZA, Pe. João. Gramática Latina. Niterói: Escola Industrial Dom Bosco, 1948.

RÓNAI, Paulo. Curso Básico de Latim I Gradus Primus. 14. ed. São Paulo: Cultrix, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 8

Data: 05/04/2024