UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2432 - FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA**
Turma	**FPI-PB**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Noções básicas de neonatologia e puericultura. Aspectos nutricionais, imunização, crescimento e desenvolvimento infantil e suas disfunções. Clínica pediátrica em alterações cardiovasculares, respiratórias, neurológicas, trauma-ortopédicas e genéticas.

I. Objetivos

1)Geral
Capacitar o aluno com abordagens teóricas e práticas dentro da pediatria, visando prepará- los para enfrentar o mercado de trabalho.
2)Específicos
- Descrever detalhadamente o processo de avaliação no contexto da pediatria;
- Correlacionar a prática baseada em evidência com a avaliação clínica do paciente;

II. Programa

1.Apresentação da Disciplina – Plano de ensino
2.Fisioterapia em Pediatria – Prática Baseada em evidências: Uso da CIF
3.Desenvolvimento neuropsicomotor normal e da habilidade motora
4.Intervenção Precoce
5.Paralisia cerebral
6.Síndrome de Down
7.Espinha Bífida
8.Lesão medular traumática
9.Distrofias Musculares
10.Paralisia Braquial Perinatal
11.Torcicolo Muscular congênito
12.Pé torto congênito
13.Recém- nascido de alto risco
14.Fisioterapia no Transtorno do Espectro Autista (TEA)
15.Fisioterapia nas afecções respiratórias pediátricas

III. Metodologia de Ensino

Aulas Teóricas
Aulas teóricas expositivas, com conteúdo previamente agendado e material para estudo disponibilizado com antecedência mínima. De acordo com o perfil da sala será incorporada técnicas de metodologias ativas, como por exemplo: testes rápidos ao final de cada conteúdo utilizando o Kahoot, utilizaremos também a técnica do Arco de Maguerez e instrução pelos pares (Peer Instruction) para condução dos conteúdos curriculares durante o semestre letivo.
Aulas Teórico-Práticas;
As aulas teórico-práticas ocorrerão de acordo com a necessidade específica do conteúdo que será ministrado, em casos que o conteúdo exija uma apresentação prática, pacientes da clínica de fisioterapia poderão ser convidados a participar dessa atividade.
Aulas Práticas
As práticas com turmas divididas em A e B. Será disponibilizado um roteiro organizado com os objetivos gerais e específicos a serem alcançados. Após todas as aulas práticas os alunos deveram entregar um relatório contendo: introdução, materiais e conclusão da aula prática. Os relatórios serão avaliados detalhadamente e devolvidos aos alunos ao final do ano. Ressalto que os relatórios serão avaliados com peso 10.0.
Caso Clínico / Discussão em Grupo
Diversos casos clínicos serão introduzidos ao longo de todo conteúdo, como forma de estimular os discentes a desenvolver um plano de avaliação e tratamento para estes casos. As discussões de casos aconteceram dentro das metodologias ativas oferecida em cada conteúdo.
Leitura Orientada / Leitura Complementar
Todas as aulas enviadas aos discentes serão acompanhadas de materiais complementares, como livros eletrônicos, artigos, cartilhas, áudios e vídeos, esse material terá uma íntima ligação com o conteúdo exposto em sala de aula.
Vivência Prática
Aulas expositivas dialogadas, metodologias ativas (sala invertida, Problem Based Learning (PBL), Team Based Learning (TBL), Brain Storm, discussão de artigos e seminários temáticos. Uso de tecnologias de comunicação e informação na carga horária correspondente à modalidade presencial.

IV. Formas de Avaliação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2432 - FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA**
Turma	**FPI-PB**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:
-Frequência / Pontualidade;
-Participação em sala de aula e atividades propostas;
-Relatórios das aulas práticas (R*): relatórios de aula prática (média ponderada pelo número de relatórios)
O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75
) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).
Sendo que, durante o decorrer da disciplina serão utilizadas diversas formas de recuperação de conteúdo, como leitura crítica de artigos científicos, prática baseada em evidência científica, discussões de casos clínicos, relatórios teórico-prática, entre outros, ofertando ao aluno a possibilidade de sanar suas dificuldades no decorrer da disciplina e não apenas em seu término.
1º Semestre:
- Avaliação Teórica (PT1): Valor 10,0
- Avaliação Prática (PP1): Valor 10,0
- Relatórios (R): Valor 10,0
- Atividade de recuperação de conteúdo (AT): Valor 10,00
- Média Semestral: 1 (PT1) + 1 (PP1) + 1 (R) + 1 (AT) /4
2º Semestre:
- Avaliação T (PT2): valor 10,0
- Avaliação Prática (PP2): Valor 10,0
- Relatórios (R): Valor 10,0
- Atividade de recuperação de conteúdo (AT): Valor 10,00
- Média Semestral: 1 (PP2) + 1 (PT2) + 1 (R) + 1 (AT) /4

V. Bibliografia

Básica

1)MARCONDES, Eduardo et al. Pediatria básica: pediatria clínica geral. 9. Ed. São Paulo: Sarvier, 2003. V. 2. 984 p.
2)ROSEMBERG, Sérgio. Neuropediatria. São Paulo: Sarvier, 1998. 330 p.
3)EDWARDS, S. Fisioterapia Neurológica. Manole,1999.

Complementar

1)FLEHMIG, I. Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente: diagnóstico e tratamento precoce do nascimento até́ o 18º mês. Tradução de: Samuel Arão Reis. São Paulo: Atheneu, 2000.
2)RODRIGUES, Maria de Fátima A.; MIRANDA, Silvana de Moraes. A estimulação da criança especial em casa: entenda o que acontece no sistema nervoso da criança deficiente e como você pode atuar sobre ele. São Paulo: Atheneu, 2001.
3)COELHO, Marinete S. Avaliação neurológica infantil nas ações primárias de saúde. São Paulo: Atheneu, 1999. 228 p.
4)CAMARGOS, A.C.R, et al Fisioterapia em pediatria: da evidência a prática clínica. Rio de janeiro: Medbook, 2019.640p.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEFISIO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	15/2022
Data:	26/07/2022