



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	SERVIÇO SOCIAL (390)
<b>Disciplina</b>	5107 - METODOLOGIA CIENTIFICA
<b>Turma</b>	SSN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Tipos de conhecimento. A universidade e a construção do conhecimento científico. A construção do conhecimento científico nas ciências sociais. Concepção de pesquisa e metodologias de trabalhos científicos.

### I. Objetivos

Geral:

- Apresentar ao aluno a discussão sobre o estatuto do saber científico, suas transformações, e condições de sua validação, bem como as implicações políticas e sociais da ciência. Apresentar a prática científica, os modelos de pesquisa em ciências sociais.

Específico:

- Compreender como a ciência funciona, seu horizonte e limites;
- Conhecer o funcionamento da ciência, da pesquisa e seus passos iniciais;
- Aprender os pressupostos básicos da leitura e escrita científica;
- Fomentar uma postura crítica do aluno sobre a ciência e seu estatuto na sociedade.

### II. Programa

1–Metodologias científicas, aspectos iniciais (Eva Lakatos)

1.1Os textos científicos e as normas técnicas

1.2Leitura, fichamento de texto

1.3Levantamento bibliográfico e as referências

1.4Análise dos textos

1.5Apresentação de trabalhos, comunicações, palestras

2– Pesquisa na ciência (Gil)

2.1Como encaminhar uma pesquisa e porque pesquisar

2.1.1O aspecto contínuo da pesquisa científica

2.2Problema social e problema científico

2.3Teorias e hipóteses científicas

2.4Classificação e tipos de pesquisa

2.5A pesquisa bibliográfica e os outros tipos de pesquisa

3– A natureza da ciência (Cupani; Demo)

3.1Ciência e instituições científicas

3.2Ciências da natureza, humanas e sociais

3.3Ciência de base e ciência aplicada

3.4Os tipos de ciência e o conhecimento científico

3.5O que é uma teoria

3.5.1Os paradigmas científicos

3.6A construção e demarcação científica

3.7Ciência e Ideologia

4– Abordagens e metodologias das ciências sociais

4.1Durkheim e o fato social

4.2Dialética e História

4.3Estruturalismo

4.4Abordagem Sistemática e Funcionalista

4.5Metodologias alternativas

5Método, teoria e limite da ciência

### III. Metodologia de Ensino

aulas expositivas, leituras e debates orientados, uso de até 20

do total de h/a na plataforma moodle mediante necessidade oriunda de fatores que impeçam a presença do professor e alunos na sala de aula, de acordo com o PPP do curso de filosofia.

### IV. Formas de Avaliação

Composta de duas avaliações por: ou dois trabalhos científicos/resumos ou um trabalho científico/resumo mais uma apresentação na forma de seminário de texto. A avaliação conta com mais um trabalho de recuperação na forma de trabalho científico/resumo o qual visa substituir a menor nota obtida em um dos dois trabalhos anteriores.

### V. Bibliografia



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	SERVIÇO SOCIAL (390)
<b>Disciplina</b>	5107 - METODOLOGIA CIENTIFICA
<b>Turma</b>	SSN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### Básica

CUPANI, A. Filosofia da Ciência. Florianópolis: Edufsc, 2009.  
DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 1985.  
DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1995.  
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.  
KERLINGER, Fred. N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPU, 2007.  
KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1998.  
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1992.  
MARTINS, Gilberto de Andrade; Theóphilo, Carlos Renato. Metodologia científica para ciências sociais aplicadas. São Paulo: Atlas, 2007.

### Complementar

ARAUJO, I. L. Introdução a Filosofia da ciência. Curitiba: Editora da UFPR, 2010  
BASTOS, C. L. Filosofia da Ciência. Petrópolis - RJ: Vozes, 2008.  
BOMBASSARO, Luiz Carlos. As fronteiras da epistemologia: como se produz o conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1992.  
CHALMERS, A. L. A fabricação da ciência. São Paulo: UNESP, 1994  
\_\_\_\_\_. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993  
CHRÉTIEN, C. A ciência em ação: mitos e limites. Campinas – SP: Papyrus, 1994.  
DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. Introdução à teoria da ciência. 3ª ed. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2009  
FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Editora UNESP, 2007.  
GRANGER, G. G. A ciência e as ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994.  
LACEY, Hugh. Valores e atividade científica. São Paulo: Discurso editorial, 1998.  
LATOURETTE, R.S. A Vida de Laboratório: a produção dos fatos científicos. Rio de Janeiro, Relume Dumará. 1997.  
OMNÈS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: UNESP, 1996.  
POPPER, K. R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2001.  
STENGERS, I. A invenção das ciências modernas. São Paulo: Editora 34, 2002.  
STEVENSON, F. Ciência – conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2009.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFIL/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 361  
**Data:** 16/06/2023