



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** SERVIÇO SOCIAL (390)

**Disciplina** 3233 - SEMINARIOS TEMATICOS EM SERVICO SOCIAL II

**Carga Horária:** 68

**Turma** SSN

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Introdução aos Direitos Humanos. Direitos Humanos e Serviço Social

### I. Objetivos

Desenvolver competências teórica e política a partir do estudo sobre a origem, as concepções, o conteúdo, o processo histórico, os marcos legais, as características e as contradições inerentes aos direitos humanos; Refletir sobre a realidade dos direitos Humanos no Brasil; Relacionar Serviço Social e direitos humanos a partir da articulação entre as disciplinas cursadas e em andamento.

### II. Programa

Unidade I

1. Os direitos humanos no marco do capitalismo.

1.1 Direitos Humanos: origem, concepções, conteúdo, processo histórico e marcos legais;

1.2 Internacionalização dos Direitos Humanos e Sistema Internacional de Proteção dos Direitos Humanos;

1.3 Direitos Humanos: características e contradições

Unidade II

2. Direitos humanos e Serviço Social.

2.1 A Constituição Federal de 1988 e os Direitos Humanos no Brasil;

2.2 Serviço Social e o princípio profissional da defesa intransigente dos Direitos Humanos;

2.3 Serviço Social e o trabalho junto aos mecanismos de proteção e defesa dos Direitos Humanos.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas com a participação dos estudantes em debates, seminários, estudo dirigido, análise de casos, filmes e matérias jornalísticas, e na produção técnica e científica. As aulas terão como requisito básico a leitura prévia dos textos referenciados, para as quais também serão indicadas leituras complementares.

Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20 da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, no caso não de fechamento de carga horária e/ou conteúdo por conta da especificidade do calendário do ano letivo, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades. Em havendo tais situações, a definição de conteúdos que serão ofertados à distância, metodologia de trabalho, tecnologias utilizadas, cronograma de tutoria presencial, critérios de avaliação e cronograma e forma de avaliação, ficam condicionados à aprovação do Conselho Departamental de Serviço Social.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação pela participação;

Atividades via Moodle;

Apresentação e participação em seminários temáticos - definidos a partir do desenvolvimento das aulas expositivas e bibliografia indicada;

Participação nos debates em sala de aula, organização de debates com conteúdo definidos a partir do desenvolvimento das aulas expositivas e de bibliografia indicada;

Avaliação de provas e trabalhos individuais ou em grupos, entregues por escrito e/ou apresentados;

Avaliações individuais com questões discursivas e objetivas;

Para a correção das provas e trabalhos será observado o domínio do/a acadêmico/a sobre os conteúdos estudados, terminologia aplicada aos temas, interpretação, poder de argumentação e fundamentação.

Ao final de cada semestre letivo, se o acadêmico não atingir a média 7,0 será assegurado a recuperação de notas em consonância com a resolução n. 1-COU/UNICENTRO, de março de 2022.

### V. Bibliografia

#### Básica

BARROCO, Maria Lúcia da S. Direitos humanos, neoconservadorismo e neofascismo no Brasil contemporâneo. Serviço Social e Sociedade. São Paulo, n. 143, p. 12-21, jan./abr. 2022.

CONFERÊNCIA MUNDIAL SOBRE DIREITOS HUMANOS. Declaração e Programa de Ação de Viena. Viena, 1993.

FORTI, Valéria. Direitos Humanos e Serviço Social: notas para o debate. O Social em Questão, ano XV, nº28, 2012.

LAFER, Celso. A ONU e os Direitos Humanos. Revista Estudos Avançados, 1995.

MASCARO, Alysson Leandro. Direitos Humanos: uma crítica marxista. Revista Lua Nova, São Paulo, 101: 109-137, 2017.

MELO, Adriana Zawada. Os Direitos Humanos Fundamentais e o Estado de Direito Social. Revista Mestrado em Direito. Osasco, Ano 7, n.2, 2007, p. 71-86.

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Paris: Assembleia Geral da ONU, 1948.

RAMOS, André de Carvalho. Curso de Direitos Humanos. São Paulo: Saraiva, 2017.

TOSI, Giuseppe (org.). Direitos Humanos: História, teoria e prática. João Pessoa: Editora UFPB, 2004.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	SERVIÇO SOCIAL (390)	
<b>Disciplina</b>	3233 - SEMINARIOS TEMATICOS EM SERVICO SOCIAL II	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	SSN	

## PLANO DE ENSINO

TRINDADE, José Damião de Lima. Os direitos humanos: para além do capital. In. FORTI, Valéria (et. al.). Direitos Humanos e Serviço Social: polêmicas, debates e embates. Editora Lumen Juris, 3ª Ed., 2013.

TRINDADE, J. Damião de Lima. História social dos Direitos Humanos. São Paulo: Peirópolis, 2002.

### Complementar

BUSSINGER, Vanda Valadão. Fundamentos dos direitos humanos. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n. 53, p. 9-45, mar. 1997.

BRASIL. Revista Direitos Humanos. Secretaria Especial de Direitos Humanos- Governo Federal. Brasília, 2009.

COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva.

GOMES, Luiz Flávio; PIOVESAN, Flávia. O sistema Interamericano de proteção dos direitos humanos e o direito brasileiro. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2000.

MARX, Karl. A questão judaica. Rio de Janeiro: Achiamé, 1975.

MAZZUOLI, Valério de Oliveira. Curso de Direito Internacional Público. São Paulo: RT PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e direito constitucional internacional. São Paulo: Saraiva.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DESES/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 7

**Data:** 10/05/2023