UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0002/I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Interpretação dos fatos históricos na educação e suas influências no Brasil Colônia e Império: o ensino jesuítico e as reformas pombalinas. Os sistemas escolares na primeira República, as reformas educacionais na década de 20 e o pensamento liberal no Brasil. Análise da educação brasileira numa perspectiva crítica, da primeira guerra mundial aos conflitos pedagógicos: Segunda República e o Manifesto dos Pioneiros, a ditadura militar e o advento da Nova República. As lutas do povo pela escola pública, as tendências e as perspectivas atuais da educação brasileira.

I. Objetivos

I. OBJETIVO GERAL:
Analisar a especificidade de cada período da educação brasileira, percebendo a atuação dos grupos e instituições que consolidaram as formas institucionalizadas de educação.
II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
2.1. Compreender a realidade educacional brasileira – princípios, fins, objetivos, formas de organização - relacionando-a com os diversos contextos históricos.
2.2. Promover ampla abordagem envolvendo as relações entre educação e realidade econômica, social e política do país entendendo os avanços e recuso educacionais da Colônia e Nova República

II. Programa

I - História e educação - concepção e objetivo da História da Educação.
O ideário grego-romano.
A situação econômica, política e social na Europa na época do descobrimento do Brasil.
A educação no período colonial
Período jesuítico;: Companhia de Jesus, catequese e educação
A fase pombalina ; a expulsão dos jesuítas e as reformas de Pombal
A educação no período pombalino - Metrópole e Colônia.
- Educação no período Monárquico
A vinda de D. João VI - elevação do Brasil a Reino Unido
- A dinamização da vida social e cultural favorecendo a criação de cursos para a preparação de pessoal diversificado e o início do ensino superior brasileiro.
- O período Imperial
- O jogo de interesses na declaração da Independência.
- A constituinte de 1823 e a Constituição de 1824.
- A lei de 1827.
- O Colégio Dom Pedro II
- A situação geral do ensino no Império.
- O fim do Império e a proclamação da República
- A Educação na Primeira República
- Os movimentos sociais da primeira república, o pensamento liberal no Brasil e as sucessivas reformas educacionais do ensino primário
A preocupação com o secundário e superior na Primeira República
- Da República Velha ao Estado Novo3; (1930-1945).
A revolução de 1930 e a abertura para o desenvolvimento do capitalismo.
O Golpe de 1937 – a ditadura de Getúlio Vargas
A reforma de Francisco Campos
O Manifesto dos Pioneiros da Educação
A redemocratização do país
A constituição de 1946
A Lei 4.024/61 – ideologias em conflito
Os movimentos de educação popular.
II. Do Golpe Militar à nova República
A crise política e econômica dos anos 60 e o golpe de Estado de 1964.
O Regime Militar: economia, a política, a privatização do Estado e a ditadura.
A política educacional da
ditadura militar – privatização e corrupção
A reforma universitária – Lei 5.540/68.
A reforma de 1º e 2º graus – lei 5692/71
III. A educação na Nova República
A reorganização do país após o golpe militar
A Conferência de Jomtien e sua influência na legislação educacional brasileira

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0002/I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

A lei 9394/96 – tramitação, avanços e recuos.
O Banco Mundial e o Banco Interamericano e a política educacional (projetos educacionais decorrentes dos acordos entre os banco e o Estado).
IV. Desafios e perspectivas da educação atual: 2010 - 2017
- A política educacional dos governo Lula, Dilma e Temer

III. Metodologia de Ensino

Leituras, análises e elaboração de textos tendo como base artigos ou capítulos de livros, pesquisa bibliográfica.

IV. Formas de Avaliação

Atividades no final das unidades e prova presencial.

V. Bibliografia

Básica

ALMEIDA, José Ricardo Pires de. Instrução Pública no Brasil (1500-1889). História e Legislação. 2ª Ed. São Paulo: EDUC, 2000.
ARANHA, Maria Lucia Arruda. História da educação.; São Paulo: Moderna, 1989.
AZEVEDO, Fernando. A transmissão da cultura;. São Paulo/Brasília: Melhoramentos/INL, 1976.
BELLO, José Maria. História da República: 1889-1954.; São Paulo: Nacional, 1983.
BUFFA, Ester. Ideologias em conflito: escola pública e escola privada;. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.
CARDOSO, Elpídio Marcolino. Tendências renovadoras e conservadoras na Filosofia da educação de José Joaquim da Cunha de Azeredo Coutinho. São Paulo, PUC, 1975
(Tese de Doutorado).
CARVALHO, Laerte Ramos de. As reformas pombalinas da instrução pública. São Paulo: Saraiva/USP, 1978
COSTA, Emilia Viotti da. Da monarquia à república: momentos decisivos;. São Paulo: Grijalbo, 1977
CUNHA, Luiz Antonio e GÓES, Moacyr de. O golpe na educação. ;& edição. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 1991.
CURY, Carlos Roberto Jamil. Ideologia da educação brasileira;. São Paulo; Cortez, 1984.
DURKHEIM, E. A evolução pedagógica;. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque e BRITTO, Jader de Madeiros, Dicionário de Educadores do Brasil; da colônia aos dias atuais. ;Rio de Janeiro: Editora da UFRJ/MEC-INEP, 1999.
FÁVERO, Osmar (org.). Educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988. 3ª Ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.
FERREIRA, Eliza Bartolozzi e OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.) Crise da escola e políticas educativas. ;São Paulo: Autêntica, 2009.
FONZAR, Jair. Pequena história da educação brasileira. ;Curitiba/PR: Scientia et Labor: Folha de Rosto, 1989.
FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. São Paulo: Alínea, 2004.
GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. ;São Paulo: Ática, 1993.
GERMANO, José Willintgon. Estado militar e educação no Brasil (1964. 1985). São Paulo: Cortez, 1993.
GENTILI, Pablo. A falsificação do Consenso. Simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo;. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
GHIRALDELLI JR. , Paulo. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1991.
HILSDORF, Maria Lucia Spedo. História da Educação Brasileira: Leituras;. São Paulo: Thomson Learning Edições, 2006.
LEDESMA, Maria Rita Kaminski. Evolução da Educação Brasileira;: 1549 a 2010.
LIMA, O. D. João no Brasil;. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.
MAIA, Pedro. (Org). Ratio Studiorum: método pedagógico dos jesuítas.; São Paulo: Loyola, 1986.
MENDES JR, Antonio e MARANHÃO, Ricardo. Brasil história. ;Vol. 1, 2, 3 e 4. ;São Paulo: Hucitec, 1991. .
;Brasília: Idéia Edit., 2000.
NAGLE, Jorge. Educação e sociedade na primeira República. ;Rio de Janeiro: EPU/MEC, 1974.
NASCIMENTO, Francisco das Chagas F. e LIMA, M. C. Terceirização na educação. A face moderna do retrocesso.; Brasília: Ed. Dos autores, 2001.
NEVES, Lucia Maria Wanderley. (org.) O empresariamento da educação. Novos contornos do ensino superior no Brasil dos anos 1990;. São Paulo: Xamã, 2002.

Complementar

ARQUIDIOCESE DE SÃO PAULO. Brasil nunca mais;. Petrópolis/RJ: Vozes, 1985.
1. CUNHA, Luiz Antônio. Educação e desenvolvimento social no Brasil;.Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.
. A universidade temporã: o ensino superior da Colônia à era Vargas. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1980.
.(coord.) Escola Pública, escola Particular: a democratização do ensino;. São Paulo: Cortez, 1985.
FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real.;4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2000.
MACHADO, Lucilia R. de Souza. Educação e divisão social do trabalho;. São Paulo: Cortez, 1989.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)**
Disciplina	**D0002/I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**
Turma	**EDPE-LP-R**
Local	

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

. Politecnia, escola unitária e trabalho;. São Paulo: Cortez, 1989.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 12/02/2020