



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)
Disciplina	D0002/I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EDPE-LP-R

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Interpretação dos fatos históricos na educação e suas influências no Brasil Colônia e Império: o ensino jesuítico e as reformas pombalinas. Os sistemas escolares na primeira República, as reformas educacionais na década de 20 e o pensamento liberal no Brasil. Análise da educação brasileira numa perspectiva crítica, da primeira guerra mundial aos conflitos pedagógicos: Segunda República e o Manifesto dos Pioneiros, a ditadura militar e o advento da Nova República. As lutas do povo pela escola pública, as tendências e as perspectivas atuais da educação brasileira.

I. Objetivos

I. OBJETIVO GERAL:

Analisar a especificidade de cada período da educação brasileira, percebendo a atuação dos grupos e instituições que consolidaram as formas institucionalizadas de educação.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

2.1. Compreender a realidade educacional brasileira – princípios, fins, objetivos, formas de organização - relacionando-a com os diversos contextos históricos.

2.2. Promover ampla abordagem envolvendo as relações entre educação e realidade econômica, social e política do país entendendo os avanços e recuo educacionais da Colônia e Nova República

II. Programa

I - História e educação - concepção e objetivo da História da Educação.

O ideário grego-romano.

A situação econômica, política e social na Europa na época do descobrimento do Brasil.

A educação no período colonial

Período jesuítico;: Companhia de Jesus, catequese e educação

A fase pombalina ; a expulsão dos jesuítas e as reformas de Pombal

A educação no período pombalino - Metrópole e Colônia.

- Educação no período Monárquico

A vinda de D. João VI - elevação do Brasil a Reino Unido

- A dinamização da vida social e cultural favorecendo a criação de cursos para a preparação de pessoal diversificado e o início do ensino superior brasileiro.

- O período Imperial

- O jogo de interesses na declaração da Independência.

- A constituinte de 1823 e a Constituição de 1824.

- A lei de 1827.

- O Colégio Dom Pedro II

- A situação geral do ensino no Império.

- O fim do Império e a proclamação da República

- A Educação na Primeira República

- Os movimentos sociais da primeira república, o pensamento liberal no Brasil e as sucessivas reformas educacionais do ensino primário

A preocupação com o secundário e superior na Primeira República

- Da República Velha ao Estado Novo3; (1930-1945).

A revolução de 1930 e a abertura para o desenvolvimento do capitalismo.

O Golpe de 1937 – a ditadura de Getúlio Vargas

A reforma de Francisco Campos

O Manifesto dos Pioneiros da Educação

A redemocratização do país

A constituição de 1946

A Lei 4.024/61 – ideologias em conflito

Os movimentos de educação popular.

II. Do Golpe Militar à nova República

A crise política e econômica dos anos 60 e o golpe de Estado de 1964.

O Regime Militar: economia, a política, a privatização do Estado e a ditadura.

A política educacional da

ditadura militar – privatização e corrupção

A reforma universitária – Lei 5.540/68.

A reforma de 1º e 2º graus – lei 5692/71

III. A educação na Nova República

A reorganização do país após o golpe militar

A Conferência de Jomtien e sua influência na legislação educacional brasileira

A lei 9394/96 – tramitação, avanços e recuos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)
Disciplina	D0002/I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EDPE-LP-R

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

O Banco Mundial e o Banco Interamericano e a política educacional (projetos educacionais decorrentes dos acordos entre os bancos e o Estado).

IV. Desafios e perspectivas da educação atual: 2010 - 2017

- A política educacional dos governos Lula, Dilma e Temer

III. Metodologia de Ensino

Leituras, análises e elaboração de textos tendo como base artigos ou capítulos de livros, pesquisa bibliográfica.

IV. Formas de Avaliação

Atividades no final das unidades e prova presencial.

V. Bibliografia

Básica

- ALMEIDA, José Ricardo Pires de. Instrução Pública no Brasil (1500-1889). História e Legislação. 2ª Ed. São Paulo: EDUC, 2000.
- ARANHA, Maria Lucia Arruda. História da educação. São Paulo: Moderna, 1989.
- AZEVEDO, Fernando. A transmissão da cultura. São Paulo/Brasília: Melhoramentos/INL, 1976.
- BELLO, José Maria. História da República: 1889-1954. São Paulo: Nacional, 1983.
- BUFFA, Ester. Ideologias em conflito: escola pública e escola privada. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.
- CARDOSO, Elpídio Marcolino. Tendências renovadoras e conservadoras na Filosofia da educação de José Joaquim da Cunha de Azeredo Coutinho. São Paulo, PUC, 1975 (Tese de Doutorado).
- CARVALHO, Laerte Ramos de. As reformas pombalinas da instrução pública. São Paulo: Saraiva/USP, 1978
- COSTA, Emilia Viotti da. Da monarquia à república: momentos decisivos. São Paulo: Grijalbo, 1977
- CUNHA, Luiz Antonio e GÔES, Moacyr de. O golpe na educação. 2ª edição. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 1991.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Ideologia da educação brasileira. São Paulo; Cortez, 1984.
- DURKHEIM, E. A evolução pedagógica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque e BRITTO, Jader de Madeiros, Dicionário de Educadores do Brasil; da colônia aos dias atuais. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ/MEC-INEP, 1999.
- FÁVERO, Osmar (org.). Educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988. 3ª Ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.
- FERREIRA, Eliza Bartolozzi e OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.) Crise da escola e políticas educativas. São Paulo: Autêntica, 2009.
- FONZAR, Jair. Pequena história da educação brasileira. Curitiba/PR: Scientia et Labor: Folha de Rost, 1989.
- FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. São Paulo: Alínea, 2004.
- GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1993.
- GERMANO, José Willington. Estado militar e educação no Brasil (1964. 1985). São Paulo: Cortez, 1993.
- GENTILI, Pablo. A falsificação do Consenso. Simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
- GHIRALDELLI JR., Paulo. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1991.
- HILSDORF, Maria Lucia Spedo. História da Educação Brasileira: Leituras. São Paulo: Thomson Learning Edições, 2006.
- LEDESMA, Maria Rita Kaminski. Evolução da Educação Brasileira: 1549 a 2010.
- LIMA, O. D. João no Brasil. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.
- MAIA, Pedro. (Org.) Ratio Studiorum: método pedagógico dos jesuítas. São Paulo: Loyola, 1986.
- MENDES JR, Antonio e MARANHÃO, Ricardo. Brasil história. Vol. 1, 2, 3 e 4. São Paulo: Hucitec, 1991. Brasília: Idéia Edit., 2000.
- NAGLE, Jorge. Educação e sociedade na primeira República. Rio de Janeiro: EPU/MEC, 1974.
- NASCIMENTO, Francisco das Chagas F. e LIMA, M. C. Terceirização na educação. A face moderna do retrocesso. Brasília: Ed. Dos autores, 2001.
- NEVES, Lucia Maria Wanderley. (org.) O empresariamento da educação. Novos contornos do ensino superior no Brasil dos anos 1990. São Paulo: Xamã, 2002.

Complementar

- ARQUIDIOCESE DE SÃO PAULO. Brasil nunca mais. Petrópolis/RJ: Vozes, 1985.
1. CUNHA, Luiz Antônio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.
- . A universidade temporária: o ensino superior da Colônia à era Vargas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.
- (coord.) Escola Pública, escola Particular: a democratização do ensino. São Paulo: Cortez, 1985.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- MACHADO, Lucília R. de Souza. Educação e divisão social do trabalho. São Paulo: Cortez, 1989.
- . Politécnica, escola unitária e trabalho. São Paulo: Cortez, 1989.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)
Disciplina	D0002/I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Turma	EDPE-LP-R

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Coordenação Pedagogia - EAD
Inspetoria: Ata Departamental
Tp. Documento: 03
Documento: 12/02/2020
Data: