



| | | |
|--------------------|--|---------------------------|
| Ano | 2024 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia | |
| Disciplina | D0474 - INTRODUCAO AO ENSINO DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM | Carga Horária: 136 |
| Turma | LET-CL | |

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

Apresentar ao futuro docente de língua portuguesa o universo teórico-metodológico dos Estudos da Linguagem, a partir da problematização dos conceitos de língua(gem) e do estudo das principais escolas linguísticas, e, por meio desta problematização, refletir criticamente sobre a constituição desses saberes.

II. Programa

Temática 1: Língua, Linguagem e Fala

1.1 Conceitos e discussões sobre Língua e Linguagem;

1.2 Conceito de Linguística;

1.3 Estudos Linguísticos Pré-Saussurianos

1.4 O Ensino e os Estudos da Linguagem;

Temática 2: A invenção da Linguística Científica e o Estruturalismo (Saussure)

2.1 Introdução ao pensamento científico e contextualização da Linguística como disciplina científica;

2.2 Ferdinand de Saussure e estruturalismo;

2.3 Curso de Linguística Geral: contexto histórico, teoria e método;

2.4 O estruturalismo norte-americano;

2.5 Discussão da obra de Saussure a partir de pesquisas realizadas por diversos grupos e autores contemporâneos;

Temática 3: Estudos Pós-Saussurianos

3.1 O funcionalismo em linguística;

3.2 O funcionalismo europeu: o Círculo de Praga, Copenhague, Moscou, Escola de Londres, Holandês.

3.3 O funcionalismo norte-americano

Temática 4: Prática como Componente Curricular

Realizar a articulação entre a teoria e a prática, estabelecer a relação entre a língua e a sociedade, mobilizando conceitos de norma-padrão, variação linguística e preconceito linguístico, e investigar as concepções de língua, de linguagem e de aprendizagem de língua portuguesa em livros didáticos.

O(A) aluno(a) compartilhará os resultados do PCC com seus/suas colegas.

III. Metodologia de Ensino

a) Aulas teóricas (Explore) com o apoio de leituras dirigidas e vídeos sobre o conteúdo proposto nas temáticas 1, 2, 3 e 4 por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle;

b) Aula dialogada com a presença do professor (Inspire-se, Compartilhe) por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle;

c) Participação dos alunos em fóruns de discussões;

d) Participação dos alunos em atividades planejadas para fixação de conteúdo (Pratique e PCC) as quais propõem exercícios que levam à práxis e utilização do mecanismo de produção textual trabalhado;

e) Participação presencial de alunos e docentes na atividade de PCC.

f) Avaliação on-line ao término da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual e ocorrerá ao longo de todas as semanas do curso, sendo considerado requisito para a aprovação no curso a participação em, pelo menos, 75 das

atividades programadas.

Serão apresentadas atividades que serão realizadas pelo AVA e presencialmente.

Neste sentido, os instrumentos de avaliação serão organizados de modo a contemplarem as atividades da disciplina de Introdução ao Ensino dos Estudos da Linguagem e a Prática como Componente Curricular, conforme especificado a seguir:

| | | |
|-------------|--|--------------------|
| Ano | 2024 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia | |
| Disciplina | D0474 - INTRODUCAO AO ENSINO DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM | Carga Horária: 136 |
| Turma | LET-CL | |

PLANO DE ENSINO

a) Pratique (3,0) = eleger uma das atividades propostas nos "Cenários 1, 2 e 3" e postar no AVA.

b) Exercite (2,0) = resolução de atividades discursivas envolvendo conteúdos discutidos durante a disciplina.

c) Explore Mais (5,0) = produção das etapas propostas para o PPC com postagem no AVA

Etapas 1 PCC (0,5): O livro didático e a prática docente (Fases 1 e 2)

Etapas 2 PCC (0,5): Norma culta e norma-padrão (Fase 1)

Etapas 3 PCC (1,0): Variedade e Variação Linguística (Fases 1 e 2)

Preconceito Linguístico

Etapas 4 PCC (1,0): Concepções de língua, linguagem e aprendizagem no livro didático (Fase1)

Fase 2) Apresentação no Polo (1,0) – Presencial (Análise do Livro Didático).

Neste sentido, as notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Recuperação de estudos:

Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade de recuperação de rendimentos ao acadêmico. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, incluindo aqueles que tenham atingido o conceito mínimo 7,0 (sete vírgula zero) ou superior, na média final. Para ter esse direito, na disciplina "Introdução ao Ensino dos Estudos da Linguagem", o acadêmico deverá ter realizado, no mínimo, duas das atividades propostas como instrumentos avaliativos, a saber, I) Exercite, e II) Todas as Etapas do PCC.

A recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma:

Ao término da disciplina, será ofertado ao estudante que não atingir a nota mínima para aprovação, uma atividade para recuperação de nota.

Outras normas:

a) Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros ou contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou internet;

b) Os trabalhos idênticos, total ou parcialmente, entregues por 2 (dois) ou mais estudantes, implicará a nulidade da questão ou do trabalho para ambos.

c) Para cada atividade avaliativa haverá critérios previamente estabelecidos e discutidos com os/as estudantes.

V. Bibliografia

Básica

FIORIN, J. L. (org.). Introdução à Linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

ORLANDI, E. P. O que é linguística. São Paulo: Brasiliense, 1986.

SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 1995.

Complementar

BENTES, A. C.; MUSSALIM, F. (orgs.). Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, vol. 3. São Paulo: Cortez, 2011.

CAMARA JR. J. M. História da Linguística. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

COLOMBAT, B.; FOURNIER, J. M.; PUECH, C. Uma História das ideias linguísticas. São Paulo: Contexto, 2017.

FIORIN, J. L. (org.). Introdução à Linguística II: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.

GUIMARÃES, E.; ZOPPI-FONTANA, M. (org.). Introdução às Ciências da Linguagem: a palavra e a frase. Campinas: Pontes, 2006.

LAGAZZI-RODRIGUES, S. (orgs.). Introdução às Ciências da Linguagem: discurso e textualidade. Campinas: Pontes, 2006.

LEROY, M. As grandes correntes da linguística moderna. São Paulo: Cultrix, 1971.

LOPES, E. Fundamentos da Linguística contemporânea. 23. ed. São Paulo: Cultrix, 2007.

LYONS, J. (1981). Linguagem e linguística. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

PFEIFFER, C.C.; NUNES, J. H. (orgs.). Introdução às Ciências da Linguagem:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|--|---------------------------|
| Ano | 2024 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia | |
| Disciplina | D0474 - INTRODUCAO AO ENSINO DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM | Carga Horária: 136 |
| Turma | LET-CL | |

PLANO DE ENSINO

linguagem, história e conhecimento. Campinas: Pontes, 2006.
ROBBINS, R. H. Linguística geral. Porto Alegre: Globo, 1977

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 5
Data: 08/03/2024