



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)
<b>Disciplina</b>	D0030/I - TÓPICOS ESPECIAIS I
<b>Turma</b>	EDPE-LP-R

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A disciplina abrangerá conhecimentos da área da educação, definidos quando da elaboração do plano da disciplina, visando trabalhar os conteúdos que complementarão a ênfase curricular do curso. Ementa em aberto com aprovação prévia do Departamento.

### I. Objetivos

- Compreender a aprendizagem e o desenvolvimento humano no seu estado inicial e seus marcos evolutivos.
- Entender o processo de ensino (atendimento pedagógico) e aprendizagem (construções de saberes elaborados pelos alunos) e suas variantes na faixa etária de 0 a 3 anos.
- Identificar a legislação educacional para as crianças pequenas.
- Refletir sobre a condução do trabalho pedagógico envolvendo Educação Infantil, Educação Especial, Educação Inclusiva.

### II. Programa

- A aprendizagem no contexto pedagógico e o desenvolvimento na fase inicial humana.
- As instituições educacionais para bebês: especificidades, necessidades, organização e condução do trabalho educacional.
- Os bebês nos termos da legislação brasileira.
- A Educação Infantil no contexto da Educação Especial e Inclusiva: aspectos pedagógicos.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada de modo articular saberes teóricos e práticos sobre as especificidades da educação infantil e seu público de 0 a 3 anos de idade.

Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

Será realizada de maneira contínua e processual, no decorrer das interações virtuais, por meio de diversos instrumentos avaliativos. Os acadêmicos deverão apresentar assiduidade as web conferências, participação ativa nos fóruns, pontualidade na entrega de trabalhos e atividades, bem como envolvimento nos trabalhos realizados. Também ao final da disciplina será realizada uma atividade avaliativa individual. A avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

### V. Bibliografia

#### Básica

E-book organizado para a disciplina "Tópicos Especiais em Educação I", disponível no moodle para os alunos do Curso Pedagogia-EAD.

#### Complementar

ALMEIDA, Marina S. Rodrigues. O nascimento de um bebê com deficiência. Disponível em: . Acessado em: 06.nov.2018.  
ANDRADE, L.B.P. Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. BARRETTO, Elba Siqueira de Sá. Os sistemas municipais de ensino e a Educação Infantil. In: MACHADO, Maria Lucia de A. Educação Infantil em tempos de LDB. São Paulo: FCC/DPE, 2000.  
BASSO, I.M.S.; STROBEL, K.L.; MASUTTI, M. Metodologia de Ensino de Libras. UFSC: Florianópolis, 2009.  
BENFICA, D.T.; PEREIRA, E.T.; ALVES, R.J.A. Pessoas com necessidades especiais e inclusão social; aceitação e dificuldades vivenciadas por pais e familiares no município de Viçosa nas décadas de 80 e 90. Viçosa: UF, 2009.  
BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004.  
BRASIL. A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Brasília: MTE, 2007.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 12/02/2020