UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**QUÍMICA - BACHARELADO (290)**
Disciplina	**3379 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO**
Turma	**QBI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Instruções relativas a elaboração da monografia, fontes de pesquisa e normas de redação. Definição do tema do trabalho e produção de um roteiro para o seu desenvolvimento.

I. Objetivos

Apresentar ao discente do curso de Química, conceitos essenciais para a redação e apresentação da monografia de conclusão de curso, bem como de trabalhos científicos, sua importância e aplicação. Estes são importantes para a preparação do discente para elaboração de trabalhos acadêmicos, científicos e técnicos.

II. Programa

2.1.Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso
2.1.1.Orientações iniciais sobre o edital referente do trabalho de conclusão de curso (TCC)
2.1.2.Discussão das etapas a serem realizadas de acordo com o edital do TCC
2.2.Introdução à Pesquisa Científica
2.2.1.Objetivos e funções da Ciência
2.2.2.Conhecimento e métodos científicos
2.2.3.Introdução à pesquisa científica
2.2.4.Tipos de pesquisa científica
2.2.5.Etapas da Pesquisa Científica
2.3.Utilização da Internet na Pesquisa Científica
2.3.1.Como fazer pesquisas bibliográficas na internet
2.3.2.Uso de descritores para fazer pesquisas na internet
2.3.3.Bibliotecas eletrônicas (Portal Periódicos CAPES, SCIELO, etc)
2.3.4.Confiabilidade das informações pesquisadas na Internet
2.4.Metodologia de Pesquisa Científica
2.4.1.Características da linguagem científica
2.4.1.1.Diretrizes para a elaboração de resumos, painéis, artigos científicos, projetos de pesquisa, seminários, dissertações e teses.
2.4.2. Elementos componentes de trabalhos científicos.
2.4.3. Apresentação gráfica e aspectos exteriores de um trabalho científico.
2.4.4. Normas para Citações de Referências.
2.5.Manejo de Ferramentas Úteis para Apresentações em Público
2.5.1.Diretrizes para a elaboração de apresentações orais
2.5.2.Escolha dos recursos audiovisuais adequados para cada tipo de apresentação oral
2.5.3.Técnicas para a utilização da projeção (datashow)
2.5.4.Técnicas para fazer e responder perguntas em apresentações em público
2.5.5.Postura do apresentador em relação à plateia (uso da linguagem e expressão corporal).

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, resolução de exercícios propostos em sala de aula e listas de exercícios extraclasse.

IV. Formas de Avaliação

Os discentes realizarão atividades em sala ao decorrer do semestre e cada atividade terá um peso de 0 a 10, totalizando 20 da nota final. Ao final das atividades será realizada uma média aritmética da nota das atividades realizadas, bem como da elaboração e apresentação de um projeto de pesquisa, quais também terão um peso de 0 a 10, totalizando 80 da nota final. Caso o discente atinja uma nota igual ou superior a 7,0 será considerado aprovado, caso contrário terá o direito de realizar uma recuperação. A nota desta atividade de recuperação será somada à média do semestre e dividida por dois, caso a nota seja superior a 7,0 o aluno será considerado aprovado. O aluno será considerado reprovado, e não poderá realizar a prova de recuperação, se atingir nota inferior ou igual a 5,0 nas atividades/projeto de pesquisa.

V. Bibliografia

Básica

1.BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. 10. ed. Petropolis: Vozes, 1998. 104 p.
2.CANONICE, Bruhmer Cesar Forone. Normas e padrões para elaboração de trabalhos acadêmicos. Maringá, PR:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**QUÍMICA - BACHARELADO (290)**
Disciplina	**3379 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO**
Turma	**QBI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

UEM/CSA/DAD/PPA, 2003. 60 p.
3.CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia cientifica. 4.ed. São Paulo: Makron Books, 1996. 209 p. 209p. ISBN 85-346-0521-1.
4.FONSECA, Regina Célia Veiga da. Como elaborar projetos de pesquisa e monografias: guia prático. Curitiba: Imprensa Oficial, 2007. 147 p. ISBN 858819080-X.
5.GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 978-85-224-5823-3.
6.HUHNE, Leda Miranda. Metodologia Cientifica: caderno de textos e técnicas. 7. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1999. 263p.
7.MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 225 p. ISBN 978-85-224-4878-4

Complementar

1.FACHIN, Odilia. Fundamentos de metodologia. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 200 p.
2.LIMA, Manolita Correia. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. São Paulo: Saraiva, 2008. 244 p. ISBN 978-85-02-06326-6.
3.MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN 978-85-224-5758-8.
4.LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 289 p. ISBN 85- 224-2439-X.
5.RUDIO, Franz Victor. Introducao ao projeto de pesquisa cientifica. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 120p.
6.RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 180. ISBN 85-224-4482-X.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEQ/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 542
Data: 19/10/2023