



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	QUÍMICA - BACHARELADO (290)
Disciplina	3379 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO
Turma	QBI

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Instruções relativas a elaboração da monografia, fontes de pesquisa e normas de redação. Definição do tema do trabalho e produção de um roteiro para o seu desenvolvimento.

I. Objetivos

Apresentar ao discente do curso de Química, conceitos essenciais para a redação e apresentação da monografia de conclusão de curso, bem como de trabalhos científicos, sua importância e aplicação. Estes são importantes para a preparação do discente para elaboração de trabalhos acadêmicos, científicos e técnicos.

II. Programa

- 2.1. Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso
 - 2.1.1. Orientações iniciais sobre o edital referente do trabalho de conclusão de curso (TCC)
 - 2.1.2. Discussão das etapas a serem realizadas de acordo com o edital do TCC
- 2.2. Introdução à Pesquisa Científica
 - 2.2.1. Objetivos e funções da Ciência
 - 2.2.2. Conhecimento e métodos científicos
 - 2.2.3. Introdução à pesquisa científica
 - 2.2.4. Tipos de pesquisa científica
 - 2.2.5. Etapas da Pesquisa Científica
- 2.3. Utilização da Internet na Pesquisa Científica
 - 2.3.1. Como fazer pesquisas bibliográficas na internet
 - 2.3.2. Uso de descritores para fazer pesquisas na internet
 - 2.3.3. Bibliotecas eletrônicas (Portal Periódicos CAPES, SCIELO, etc)
 - 2.3.4. Confiabilidade das informações pesquisadas na Internet
- 2.4. Metodologia de Pesquisa Científica
 - 2.4.1. Características da linguagem científica
 - 2.4.1.1. Diretrizes para a elaboração de resumos, painéis, artigos científicos, projetos de pesquisa, seminários, dissertações e teses.
 - 2.4.2. Elementos componentes de trabalhos científicos.
 - 2.4.3. Apresentação gráfica e aspectos exteriores de um trabalho científico.
 - 2.4.4. Normas para Citações de Referências.
 - 2.5. Manejo de Ferramentas Úteis para Apresentações em Público
 - 2.5.1. Diretrizes para a elaboração de apresentações orais
 - 2.5.2. Escolha dos recursos audiovisuais adequados para cada tipo de apresentação oral
 - 2.5.3. Técnicas para a utilização da projeção (datashow)
 - 2.5.4. Técnicas para fazer e responder perguntas em apresentações em público
 - 2.5.5. Postura do apresentador em relação à plateia (uso da linguagem e expressão corporal).

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, resolução de exercícios propostos em sala de aula e listas de exercícios extraclasse.

IV. Formas de Avaliação

Os discentes realizarão atividades em sala ao decorrer do semestre e cada atividade terá um peso de 0 a 10, totalizando 20 da nota final. Ao final das atividades será realizada uma média aritmética da nota das atividades realizadas, bem como da elaboração e apresentação de um projeto de pesquisa, quais também terão um peso de 0 a 10, totalizando 80 da nota final. Caso o discente atinja uma nota igual ou superior a 7,0 será considerado aprovado, caso contrário terá o direito de realizar uma recuperação. A nota desta atividade de recuperação será somada à média do semestre e dividida por dois, caso a nota seja superior a 7,0 o aluno será considerado aprovado. O aluno será considerado reprovado, e não poderá realizar a prova de recuperação, se atingir nota inferior ou igual a 5,0 nas atividades/projeto de pesquisa.

V. Bibliografia

Básica

1. BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. 10. ed. Petropolis: Vozes, 1998. 104 p.
2. CANONICE, Bruhmer Cesar Forone. Normas e padrões para elaboração de trabalhos acadêmicos. Maringá, PR: UEM/CSA/DAD/PPA, 2003. 60 p.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	QUÍMICA - BACHARELADO (290)	
Disciplina	3379 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	Carga Horária: 34
Turma	QBI	

PLANO DE ENSINO

- 3.CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. 4.ed. São Paulo: Makron Books, 1996. 209 p. 209p. ISBN 85-346-0521-1.
- 4.FONSECA, Regina Célia Veiga da. Como elaborar projetos de pesquisa e monografias: guia prático. Curitiba: Imprensa Oficial, 2007. 147 p. ISBN 858819080-X.
- 5.GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 978-85-224-5823-3.
- 6.HUHNE, Leda Miranda. Metodologia Científica: caderno de textos e técnicas. 7. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1999. 263p.
- 7.MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 225 p. ISBN 978-85-224-4878-4

Complementar

- 1.FACHIN, Odilia. Fundamentos de metodologia. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 200 p.
- 2.LIMA, Manolita Correia. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. São Paulo: Saraiva, 2008. 244 p. ISBN 978-85-02-06326-6.
- 3.MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN 978-85-224-5758-8.
- 4.LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 289 p. ISBN 85- 224-2439-X.
- 5.RUDIO, Franz Victor. Introducao ao projeto de pesquisa científica. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 120p.
- 6.RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 180. ISBN 85-224-4482-X.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEQ/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 542
Data: 19/10/2023