UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2716/I - INTRODUCAO A PESQUISA E EXTENSAO EM PSICOLOGIA**
Carga Horária:	**136**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

O tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. Psicologia como ciência: bases epistemológicas, concepções teórico-metodológicas e principais delineamentos. A pesquisa bibliográfica e a escrita acadêmico-científica. Extensão universitária: princípios, legislação, procedimentos metodológicos, didáticos e técnico-científicos. Etapas para a elaboração de atividades e projetos de Extensão Universitária. Técnicas de intervenção: observação e entrevista.

I. Objetivos

- Apresentar o caráter indissociável do tripé ensino, pesquisa e extensão;
- Promover a compreensão de bases legais e documentos norteadores da pesquisa e da extensão;
- Possibilitar o entendimento de aspectos teóricos e metodológicos básicos de pesquisa e de extensão;
-Introduzir princípios de escrita acadêmica, normas e principais gêneros textuais;
- Discutir a importância do ensino, da extensão e da pesquisa para a formação em psicologia;
- Apresentar possibilidades de inserção da/o estudante em atividades de pesquisa e extensão.

II. Programa

Semestre:
1. A organização da universidade: ensino, pesquisa e extensão;
2. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
3. Importância da pesquisa, ensino e extensão na formação profissional em Psicologia;
4. Ciência, método e outros conceitos básicos em pesquisa;
5. Principais delineamentos de pesquisa em psicologia;
6. Pesquisa bibliográfica;
7. Escrita de gêneros acadêmicos: resumo; resenha, fichamento, projeto e artigo científico;
8. Normatização de trabalhos acadêmicos: citações e referências;
9. Ética em pesquisa científica.

2 Semestre:
1 Dimensões históricas e legais da extensão universitária;
2 Elementos norteadores da extensão universitária:
3 Etapas e estrutura/planejamento de um Projeto de Extensão;
4 Projetos de extensão do curso de psicologia e de outros cursos do câmpus de Irati;
5 O compromisso social na prática extensionista;
6 Aspetos éticos em práticas extensionistas;
7 Problematização de temáticas de pesquisa e de ações extensionistas na área da psicologia.
8 Técnicas de pesquisa e intervenção: observação e entrevista.
9 Inserção em projetos de pesquisa e extensão.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino será pautada em aulas expositivas e dialogadas sobre temas gerais da disciplina, precedidas da leitura de textos-base. Também serão propostas atividades integrativas com outras disciplinas do curso de psicologia ou ainda de outros cursos da Unicentro. Poderá haver participação de convidadas/os, a fim de possibilitar o contato com diferentes modalidades de pesquisa e extensão. A disciplina contará ainda com atividades práticas em projetos de extensão.

IV. Formas de Avaliação

As/os acadêmicas/os serão avaliadas/os a partir dos seguintes critérios nesta disciplina: Participação nas aulas, apresentação e entrega de trabalhos orais e escritos. O valor de cada atividade avaliativa será informada às/aos estudantes no decorrer do semestre.
A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pela professora. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.
Conforme Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada um dos semestres. Nesse caso, haverá outra avaliação substitutiva envolvendoos conteúdos trabalhados durante o semestre. Essa avaliação valerá 10,0, e o resultado será somado à nota semestral e feita média aritmética simples.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2716/I - INTRODUCAO A PESQUISA E EXTENSAO EM PSICOLOGIA**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

ARAÚJO FILHO, Targino; THIOLLENT, Michel Jean-Marie. Metodologia para Projetos de Extensão: apresentação e discussão. Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) – São Carlos: Cubo Multimídia, 2008.

BRASIL. Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. MEC, 2018

LAVILLE, Christian. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre : Artmed, 1999.

CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. 2. ed. Campinas: Alínea, 2001.

GADOTTI, Moacir. Extensão Universitária: Para quê? São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2017.

FORPROEX. Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão. Manaus: FORPROEX, 2012.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1983.

MACIEL, Alderlândia da Silva. A Universidade e o principio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade. Rio Branco: Edufac, 2017.

SHAUGHNESSY, John J; ZECHMEISTER; Eugene B; ZECHMEISTER, Jeanne S. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Trad. Ronaldo Cataldo Costa. 9 ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

UNICENTRO. Resolução Nº 7-CEPE/UNICENTRO, de 16 de abril de 2018. Curricularização da Extensão. UNICENTRO, 2018.

Complementar

BRASIL. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Dispõe sobre diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 13 jun. 2013. Disponível em: . Acesso em: 01. Abr.2024.

BRASIL. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Disponível em: http://bit.ly/2fmnKeD . Acesso em: 01 abr. 2024.

COZBY, Paul C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.

GONZÁLEZ REY, Fernando Luis. Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

DUBEUX, Ana. Extensão Universitária no Brasil: democratizando o saber da Universidade na perspectiva do desenvolvimento territorial. Sinergias diálogos educativos para a transformação social .|n.6, janeiro 2018, p. 9-24. Disponível em: https://2013-2021sinergiased.org/index.php/revista/item/132. Acesso em 01/abr.2024.

FORPROEX. Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Extensão Universitária: Organização e Sistematização. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

MELO NETO, José Francisco. (Org.). Extensão Universitária: diálogos populares. Recife: Editora Universitária, 2002.

MIGUEL, José Carlos. A curricularização da extensão universitária no contexto da função social da universidade . Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v. 19, n. 50, p. e11534, 2023.

MINAYO, Maria Cecília. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.

MINAYO, Maria Cecília. O desafio do conhecimento. 14 ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

MOROSINI, Marilia (Org). A universidade no Brasil: concepções e modelos. 2 ed.Brasília, DF: INEP, 2011.

MOTTA-ROTH, Desirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

OLIVEIRA, Fernanda; GOULART, Patrícia Martins. Fases e Faces da Extensão Universitária: rotas e concepções. Revista Ciência em Extensão, São Paulo, Unesp, v. 11, n. 3, p. 8-27, 2015.

SCARPARO, Helena. Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.

SOUZA, Ana Luísa Lima. A História da Extensão Universitária. Campinas: Editora Alínea, 2010.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2716/I - INTRODUCAO A PESQUISA E EXTENSAO EM PSICOLOGIA**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

SOUZA E SILVA, Fabiana Marques de. Orientações para a elaboração de citações e referências conforme a American Psychological Association- APA- &a edição. Belo Horizonte: Pontíficia Universidade Católica, Sistema Integrado de Bibliotecas , 2022. Disponível em:

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 005
Data: 16/04/2024