



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3502 - IMUNOLOGIA E REUMATOLOGIA
<b>Turma</b>	MED-T

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Histórico e conceitos gerais. Exames subsidiários. Doenças respiratórias alérgicas. Artrites Agudas e Crônicas. Osteoartrose. Fibromialgia. Artrite reumatóide. Gota. Espondiloartropatias. Lupus eritematoso sistêmico. Esclerose sistêmica. Síndrome de Sjogren. Vasculites. Amiloidose. Urticária e angioedema. Alergia medicamentosa. Choque anafilático. Imunodeficiências. Alergia alimentar. Síndromes paraneoplásicas. Imunologia de Transplantes. Imunologia de Tumores. Emergências em imunologia e reumatologia. Terapêutica em imunologia e reumatologia.

### I. Objetivos

Desenvolver atitudes e habilidades necessárias para a compreensão dos principais sinais e sintomas e das grandes síndromes clínicas do Sistema Articular. Capacitar para a compreensão e interpretação clínica dos principais métodos propedêuticos complementares utilizados em Reumatologia

- Desenvolver o raciocínio crítico sobre mecanismos básicos do funcionamento do sistema imune;
- Desenvolver a habilidade de relacionar mecanismos básicos imunológicos a processos patológicos envolvidos em doenças humanas.

### II. Programa

- Introdução à disciplina de Imunologia Médica: conceitos básicos
  - Propriedades gerais da resposta imune inata e adquirida
  - Células e tecidos do sistema imune: organização anatômica e funcional
  - Imunidade inata
  - Receptor antigênico de linfócitos B: imunoglobinas: estrutura e função
  - Imunoglobulinas solúveis: estrutura e função
  - Maturação de linfócitos B e geração da diversidade do repertório imune
  - Receptor antigênico de linfócitos T: estrutura e função
  - Complexo Principal de Histocompatibilidade (MHC)
  - Processamento e apresentação de antígenos para linfócitos T
  - Maturação de linfócitos T no timo
  - Ativação de linfócito B: receptores, moléculas acessórias e citocinas e sinalização celular
  - Ativação de linfócito T: receptores, moléculas acessórias e citocinas e sinalização celular
  - Tolerância imunológica
  - Mecanismos efetores da resposta humoral: o sistema do complemento
  - Mecanismos efetores da resposta celular: linfócitos T citotóxicos, linfócitos Thelper e macrófagos
  - Inflamação
  - Hipersensibilidades: tipo I - anafilática; tipo II - citotóxica; tipo III - mediada por imunocomplexos - tipo IV: celular
  - Resposta Imune contra Patógenos
  - Imunologia de transplantes
  - Doenças autoimunes
  - Imunologia de tumores
  - Imunodeficiências
  - Métodos imunológicos utilizados em laboratório
2. Reumatismo de Partes Moles
  3. Mediadores Inflamatórios
  4. Exames Complementares
  5. Análise de FAN e Autoanticorpos
  6. Manifestações Reumáticas das Doenças Sistêmicas
  7. Espondiloartrites
  8. Artrite Reumatóide I: Quadro Clínico
  9. Artrite Reumatóide II: Tratamento e Terapia Biológica
  10. Lúpus Eritematoso Sistêmico I: Quadro Clínico
  11. Lúpus Eritematoso Sistêmico II: Diagnóstico e Tratamento
  12. Síndrome do Anticorpo Antifosfolípideo – SAF
  13. Esclerose Sistêmica
  14. Miopatias Inflamatórias
  15. Síndrome de Sjögren
  16. Vasculites Sistêmicas I
  17. Vasculites Sistêmicas II
  18. Artrites Microcristalinas: Gota e Condrocálcinose
  19. Osteoporose I – fisiopatogenia e exames complementares
  20. Osteoporose II: tratamento



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	MEDICINA	
<b>Disciplina</b>	3502 - IMUNOLOGIA E REUMATOLOGIA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	MED-T	

## PLANO DE ENSINO

### III. Metodologia de Ensino

---

1. Atividades teóricas: aulas expositivas para toda a turma.
  2. Atividades práticas: aulas ministradas nos ambulatórios
- 

### IV. Formas de Avaliação

---

1. Serão realizadas em cada período letivo duas provas teóricas versando sobre o conteúdo programático dado ao longo do curso.
  2. Conceito atitudinal através da avaliação da assiduidade, interesse e participação nas aulas teóricas e práticas; aplicação de estudos dirigidos e/ou casos clínicos e pela realização de prova prática ao final do período
- 

### V. Bibliografia

---

#### Básica

---

1. CARVALHO. Reumatologia: Diagnóstico e Tratamento. 3ª Ed (2008)
  2. IMBODEN . Current: Diagnóstico e tratamento em Reumatologia. 2ª Ed (2008)
  3. SATO. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP. 2ª Ed (2010)
  4. FERNANDES. Diagnóstico por imagem em Reumatologia. 1ª Ed (2007)
- 

#### Complementar

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G  
**Tp. Documental:** Ata Departamental  
**Documento:** 11  
**Data:** 06/04/2024