



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2022                              |
| <b>Tp. Período</b> | Anual                             |
| <b>Curso</b>       | FISIOTERAPIA (120)                |
| <b>Disciplina</b>  | 2439 - PSICOLOGIA EM FISIOTERAPIA |
| <b>Turma</b>       | FPI                               |

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo dos conceitos básicos e da função da Psicologia e sua aplicação pela Fisioterapia. Relação terapeuta-paciente nas áreas de especialidade. Desenvolvimento humano, vínculo, separação, perdas, dor sofrimento, deficiência. A imagem corporal como referencial psicológico. Doenças psicossomáticas e suas implicações nas situações de saúde, adoecimento e morte.

### I. Objetivos

Promover a ampliação da compreensão do ser humano e de seu funcionamento psicológico.  
Estabelecer discussões a relação mente e corpo;  
Apresentar conceitos psicológicos relativos à prática em Fisioterapia;  
Propor estudos interdisciplinares por meio da aplicação de conceitos psicológicos e fisioterapêuticos, aliados à experiência prática adquirida em outras disciplinas e estágios;  
Introduzir noções psicossociais sobre adoecimento e cura.

### II. Programa

1. Introdução ao estudo da Psicologia
  - 1.1 Definição;
  - 1.2 Objeto de estudo;
  - 1.3 Psicologia e sua interface com a Saúde: Perspectiva biopsicossocial do ser humano.
2. Teorias psicológicas
  - 2.1. Psicanálise;
  - 2.2. Teoria Comportamental;
  - 2.3. Psicologia Sócio-histórica;
3. Psicologia em Fisioterapia:
  - 3.1. Relações corpo e mente;
  - 3.2. Imagem corporal e desenvolvimento humano;
  - 3.3. A prática clínica: o cuidado de si e o cuidar do outro;
  - 3.5 Relação entre profissional e indivíduo/família/comunidade.
4. A vulnerabilidade humana: o adoecer e o morrer
  - 4.1. Normal e Anormal;
  - 4.2. Doenças Psicossomáticas;
  - 4.3. Cuidados Paliativos;
  - 4.4. O paciente terminal;
  - 4.5. A morte e o morrer: contribuições da tanatologia.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem de exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo utilizando-se de metodologias ativas; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BRUNS, M. A. T.; HOLANADA, A. F. Psicologia e Fenomenologia: reflexões e perspectivas. Campinas, SP: Editora, 2003.  
BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao Estudo de psicologia. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.  
FRANKL, V. Psicoterapia e sentido da vida. São Paulo: Quadrante, 2003.  
KUBLER-ROSS, Elizabeth. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  
MARCO, M. A. et al. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                   |                          |
|--------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2022                              |                          |
| <b>Tp. Período</b> | Anual                             |                          |
| <b>Curso</b>       | FISIOTERAPIA (120)                |                          |
| <b>Disciplina</b>  | 2439 - PSICOLOGIA EM FISIOTERAPIA | <b>Carga Horária:</b> 68 |
| <b>Turma</b>       | FPI                               |                          |

## PLANO DE ENSINO

ANGERAMI-CAMON, W. A. et. al. O doente, a psicologia e o hospital. São Paulo: Pioneira, 2002.

LAPLANCHE, J. Problemáticas I: a angústia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

PAPALIA, D. E., FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano.; Ed. Porto Alegre: McGrawHill-Artmed, 2013.

STRAUB, R. O. Psicologia da Saúde: uma abordagem biopsicossocial.; Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

SANTOS, B.S. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos Conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 10/2022

**Data:** 09/06/2022