



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)
Disciplina	1518 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Turma	EFI-CBI
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade profissional. Reelaboração do planejamento de estágio. Docência nas atividades físicas nos diferentes segmentos da área não formal.

I. Objetivos

Conhecer diversos campos profissionais;
Organizar programas de trabalho;
Planejar atividades de trabalho;
Observar a atuação de um professor de Educação Física;
Participar auxiliando um professor de Educação Física;
Ministrar aulas supervisionadas;
Proporcionar condições profissionais no campo de trabalho de preferência

II. Programa

Organização do programa de estágio
Trabalho de elaboração do programa de estágio de acordo com as atividades a serem desenvolvidas
Planejamento
Trabalho de planejar as atividades de acordo com o programa de trabalho do local onde estará atuando.
Observação
Observar o trabalho do professor de Educação Física denominado profissional de campo do seu local de trabalho.
Participação
Trabalho de auxiliar o professor de Educação Física denominado profissional de campo do seu local de trabalho, com pequenas tarefas durante as atividades, a critério do professor.
Direção
Trabalho de ministrar aulas de acordo com o planejamento estabelecido.
Atividade Extra
Trabalho de participar onde atua de uma atividade extracurricular.
Relatório Final
Trabalho de preencher os formulários relacionados com as várias etapas e os entregar digitados e encadernados (tipo espiral) na data e ordem indicada em um dos formulários.

III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva
Aula prática
Leitura de textos
Discussão
Trabalho individual

IV. Formas de Avaliação

Plano de estágio, contendo as informações sobre o estágio e as atividades previstas
Relatório de observação
Relatório das atividades participativas junto ao orientador de campo
Apreciação do desempenho individual do estagiário no decorrer da atuação prática
Avaliação crítica das atividades desenvolvidas e conclusões individuais sobre o estágio realizado.
Avaliação diagnóstica de todas as atividades
Frequência e participação
Pasta de estágio contendo todos os documentos exigidos.

V. Bibliografia

Básica

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. Estágio supervisionado. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2002. 284p.
CANDAU, Vera Maria e LELIS, Isabel Alice. A relação teoria-prática na formação do educador. In. CANDAU, Vera Maria (org). Rumo a uma nova didática. 13 Ed.

Ano	2012	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
Disciplina	1518 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	Carga Horária: 68
		C. Horár. Ext.: 0
Turma	EFI-CBI	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

CARVALHO, A. M. P. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. São Paulo: Pioneira, 1985.
DEMO, P. Educar pela pesquisa. 2ª ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 1996.
DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. São Paulo: Perspectiva, 1976.
FAZENDA, I. C. A. O papel do estágio nos cursos de formação de professores. 2ª ed. Campinas/SP: Papirus, 1994.
FELTRAN, A et al. Técnicas de ensino: por que não? 3ª ed. Campinas/SP: Editora Papirus, 1995, 152p.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
MARCELINO, N. C. Lazer & Empresa. Editora Papirus.
MARCELINO, N. C. Lazer: Formação e Atuação Profissional. Editora Papirus.
MASETTO, M. T. Docência na Universidade. 3 ed. Campinas: Papirus, 2001.
MENEGOLIA, M. et al. Por que planejar? Como planejar? 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
PICONEZ, S. C. B. et al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2ª ed. Campinas/SP: Papirus, 1994.
PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.
PIMENTA, S. G. O estágio na Formação de Professores. São Paulo: Cortez, 2002.

Complementar

ALUCIDIA, R. Atenção à Diversidade. Porto Alegre: Artmed, 2002.
ASSIS, Sávio de. Reinventando o esporte. Campinas: Autores associados, 2001.
BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual de orientação: estágio supervisionado. 3ª ed. Editora: Cengage Learning, 2003. 98p.
CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. Campinas - SP: Papirus, 1989.
FERNANDES FILHO, José. Manual de nutrição e avaliação física em academia de ginástica. 106 p.
KUNZ, Eleonor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí/Rio Grande do Sul: UNIJUI, 1994.
MASSUCATO, J.G. O papel da universidade na formação profissional. São Paulo, 1991.
NEIRA, M. G. Prática Educativa, Desenvolvendo Competências. Petrópolis. RJ – Vozes, 2002.
VALENTE, Márcia Chaves (org.). Pedagogia do movimento: diferentes concepções. Maceió/AL: EDUFAL, 1999.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 1
Data: 07/02/2012