

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3491 - DERMATOLOGIA
Turma	MED-PA

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Anatomia Patológica em dermatologia. O exame dermatológico. Métodos diagnósticos. Lesões elementares. Quadro clínico, diagnóstico e tratamento das principais patologias benignas e malignas da pele e dos Anexos Cutâneos. Manifestações dermatológicas de doenças sistêmicas. Doenças sexualmente transmissíveis. Cosmetologia. Terapêutica tópica e sistêmica. Farmacodermias. Dermatites e atopias.

I. Objetivos

Capacitar o aluno para:

- Compreender a estrutura e função da pele nos enfoques da saúde e adoecimento;
- Reconhecer e tratar as dermatoses infecciosas comuns, a partir da interação ser humano versus bactérias, parasitas, fungos e vírus;
- Reconhecer e tratar as principais dermatoses de origem alérgica ou imunológica, conhecendo as reações de hipersensibilidade, os principais processos imunológicos e seus desdobramentos;
- Reconhecer e tratar as dermatoses de origem oncológica no âmbito do médico não especialista.

II. Programa

I - Estrutura e função da pele:

- Embriologia, anatomia e histologia da pele.
- Unidade pilosebácea.
- A função sudorípara.
- O sistema pigmentar.
- O papel protetor da pele.

II - Dermatoses infecciosas:

- Piodermites.
- Micobacterioses.
- Doenças sexualmente transmissíveis.
- Micoses superficiais.
- Micoses profundas.
- Dermatoviroses.
- Dermatozoonoses.

III - Dermatoses de causas alérgicas ou imunológicas:

- Eczemas.
- Psoríase.
- Pênfigos e Penfigóides
- Dermatoses por fenômenos de hipersensibilidade.
- Farmacodermias.
- AIDS (Síndrome da Imunodeficiência Adquirida).

IV - Oncologia cutânea:

- Neoplasias benignas.
- Neoplasias malignas.
- Pré-canceroses.
- Melanoma.
- Metástases cutâneas de neoplasias internas.
- Linfomas.
- Sarcomas.

III. Metodologia de Ensino

A proposta visa desenvolver a disciplina na perspectiva da aprendizagem colaborativa, na qual o educador e discente participam ativamente do processo de construção e produção de conhecimento. Sendo assim, as aulas serão desenvolvidas de forma interativa, dialógica, utilizando-se de técnicas de trabalho em grupo e individual.

1. Aulas expositivas - Semiologia dermatológica. Diagnóstico dermatológico, lesões elementares (1ª. Aula).
2. Aulas teórico-práticas com problematização do assunto, discussão de casos clínicos.

OBS: os alunos terão à disposição o resumo das aulas, material didático para o estudo programado e exercícios diagnósticos, na Plataforma Moodle, no site da Bahiana. Como estudo programado estão disponíveis as tardes de 2ª ou 6ª feira, de acordo com escala das aulas práticas.

3. Aulas práticas: em subgrupos de 2 a 3 alunos para cada consultório, conforme escala disponibilizada na Plataforma Moodle. 2ª (13:30 hs e 15:00 hs) e 6ª feira com início às 13:30hs.

A discussão dos doentes atendidos será realizada individualmente durante o atendimento e às 4ªs feiras, às 15:30 hs com toda a turma – casos da semana anterior.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3491 - DERMATOLOGIA
Turma	MED-PA

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

OBS: todas as aulas (comentários), atendimentos, discussões e autoavaliação deverão ser registrados no Portfólio conforme modelo (P. Moodle).

IV. Formas de Avaliação

Avaliação diagnóstica

A proposta de avaliação desta disciplina terá um caráter formativo, no qual cada discente ao longo dos encontros irá produzir registro, enfatizando as suas próprias sínteses, reflexões, impressões e evidências de aprendizagens, ou seja, sobre o que tem aprendido e como isto vai modificar sua prática presente e ou futura, assim como sua participação nas atividades e discussões em grupo.

Refletindo o processo avaliativo do discente, este passará por três aspectos essenciais da avaliação, a saber:

Avaliação formativa

Pontuação processual: estruturação e conteúdo do assunto apresentado durante o curso, registrado de acordo com os objetivos (itens) do questionário, porém com a sua descrição adaptada ao perfil de cada aluno – peso 2.

O questionário deverá ser entregue por todos os alunos no último dia do curso.

Questionário: importante para a avaliação dos alunos em relação ao conteúdo do módulo, as deficiências encontradas na sua execução, as dificuldades no aprendizado pelo emprego das ferramentas pedagógicas usadas etc.

Avaliação somativa

1. Teste escrito - 10 (dez) questões do tipo resolução de problemas e imagens – Serão realizados 2 testes; o primeiro na 2ª semana (focado na semiologia dermatológica) e o outro na 4ª semana, no último dia de aula, tendo como conteúdo os assuntos das aulas teóricas e as patologias vistas nas aulas práticas. A média das notas resultante dos testes terá peso 8. tipo de Prova: objetiva - situação problema 08 (oito).

2 - Formativa/Processual Reposta ao questionário ao final do módulo 0 2(dois)

3 - A avaliação interdisciplinar (vide normas de avaliação do 7º semestre).

V. Bibliografia

Básica

1. SAMPAIO, S.A.P. et alii. Dermatologia básica. 4ª ed., São Paulo, Artes Médicas, 2001.
2. RABELLO, P.E. Nomenclatura Dermatológica: Fundamentos formais e conceptuais da medicina cutânea. Rio de Janeiro, 1974.
3. LACAZ, C.S. Micologia Médica: Fungos, actinomicetos e algas de interesse médico. 6ª ed., São Paulo, Sarvier, 1977.
4. FITZPATRICK, T.B. et alii. Dermatology in general medicine. 5ª ed., New York, McGraw-Hill, 1999.
5. BRAVERMAN, I.M. Skin Signs of Systemic Disease. 1ª ed., Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1979.
6. DOMONKOS, A.N. Andrew's Diseases of the Skin. 8ª ed., Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1990.
7. KORTING, G.A. et alii. Differential Diagnosis in Dermatology. Philadelphia, M.B. Saunders Company, 1995.
8. ROOK, A. Textbook of Dermatology. 6ª ed., Blackwell, 1998.

Complementar

AZULAY, RD. Dermatologia 3ª ed, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 11

Data: 06/04/2024