



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
<b>Disciplina</b>	D0307 - EDUCACAO E SOCIEDADE
<b>Turma</b>	LET-SA-R
	<b>Carga Horária:</b> 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

História da educação e história do ensino de língua portuguesa: Legislações e diretrizes para o ensino da língua portuguesa; Eixos fundamentais e fundantes no processo de formação: Educação em Direitos Humanos (EDH) e Educação Ambiental (EA).

### I. Objetivos

Oportunizar aos acadêmicos o contato com os temas relacionados à estrutura social e política e o papel da educação frente a diferentes perspectivas curriculares e de produção de conhecimento. Estimular debates e análises críticas sobre os sistemas e parâmetros da educação no Brasil.

### II. Programa

- I. A educação no Brasil
- 1.1. Conceitos de educação
- 1.2. Teorias educacionais
- 1.3.A educação no Brasil
- II. História da educação brasileira
- 2.1. Educação o período jesuítico
- 2.2. Educação no período pombalino
- 2.3. Educação no Império
- 2.4. Educação no século XX
- 2.5. A educação no período da Ditadura Militar
- 2.6. A abertura política e as novas tendências
- III. Os Desafios contemporâneos da educação
- 3.1. Demandas sociais pela educação no Brasil numa perspectiva contemporânea:
- 3.2. Educação e tecnologia
- 3.3. Educação e o ensino remoto e à distância.
- Os desafios da inclusão na educação brasileira

### III. Metodologia de Ensino

As aulas no formato EAD pressupõe a participação ativa do aluno na construção de seu conhecimento. Dessa forma, serão disponibilizados materiais para estudo que deverão servir de embasamento para as discussões nos fóruns e para as atividades solicitadas. As aulas serão assíncronas e síncronas (lives semanais).

### IV. Formas de Avaliação

Comunidade de prática baseada em um fórum de discussão; Atividade baseada em pesquisa com envio de arquivo; prova de múltipla escolha e questões discursivas.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ARANHA, M.L.A. Conceito de educação. In: Filosofia da Educação. São Paulo: Editora Moderna, p. 50-53, 1990.
- FERREIRA JR. Educação brasileira na colônia e no império: 1549 -1889. In: História da Educação Brasileira. São Carlos: EdUfscar, p.17-47, 2010.
- PALMA FILHO, J.C. A República e a educação no Brasil: Primeira República (1889-1930). Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/106/3/01d06t04.pdf>
- OLIVEIRA, M. C. M. Organização Escolar no início do século XX: o caso do Paraná. Educar, Curitiba, n. 18, p. 143-155. 2001. Editora da UFPR. Disponível em: <https://www.scielo.br/rj/er/a/q6fQsdF3HMzp5Sgrnx4TTtk/?lang=pt&format=pdf>

#### Complementar

- NOÉ, A. A relação educação e sociedade: os fatores sociais que intervêm no processo educativo. Publicado na Revista Avaliação Universidade de Campinas. Campinas, vol. 5 nº 3 (17) setembro 2000. Disponível em: [http://antroposmoderno.com/antro-articulo.php?id\\_articulo=243](http://antroposmoderno.com/antro-articulo.php?id_articulo=243)
- CASTANHO, S. Educação e trabalho no Brasil colônia.
- CUNHA, L.F.; SILVA, A.S; SILVA, A.P. O ensino remoto no Brasil em tempos de pandemia: diálogos acerca da qualidade e do direito e acesso à educação. Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal, v. 7 n. 3, 2020. Disponível em: <http://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/924/55>.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA – MEC. PROEJA. Disponível em [http://pdemec.grupotv1.com/resultados\\_acoes/proeja.php](http://pdemec.grupotv1.com/resultados_acoes/proeja.php) Online. Acessado em maio de 2009.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
<b>Disciplina</b>	D0307 - EDUCACAO E SOCIEDADE <b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma</b>	LET-SA-R

## PLANO DE ENSINO

MORAES, M. C. O paradigma educacional emergente. São Paulo: Papyrus, 1997.

ROJO, Roxane (org.). Alfabetização e letramento – perspectivas linguísticas. Campinas/SP: Mercado de Letras, 1998.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 05  
**Data:** 08/03/2024