



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FARMÁCIA (530)
<b>Disciplina</b>	3606 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM SAUDE COLETIVA
<b>Turma</b>	FAI-C

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Desenvolvimento de competências e habilidades que abrangem ações de promoção e proteção da saúde e prevenção de doenças, de forma integrada com habilidades de comunicação interpessoal e ética profissional, em cenários práticos de vivência que envolvam os serviços de saúde no âmbito da atenção primária, sua organização dos e o papel do farmacêutico nas equipes de saúde. Ações coletivas de educação em saúde.

### I. Objetivos

Geral

Capacitar o acadêmico de farmácia para avaliar os problemas relacionados à saúde coletiva de forma interdisciplinar, crítica e reflexiva, habilidades para gerando desse modo competência e habilidades para a promoção da saúde, trabalho em equipe e ações coletivas de educação em saúde de acordo com a legislação vigente no país.

Específicos

-Capacitar o acadêmico a desenvolver habilidades para solucionar problemas que abrangem promoção e proteção à saúde e prevenção de doenças no âmbito farmacêutico, de acordo com a legislação.

-Desenvolver a capacidade de interpretação e intercomunicação entre a equipe profissional ,família e paciente, desenvolvendo desse habilidades de trabalho em equipe multidisciplinar e humanização ao paciente.

-Capacitar o aluno a elaborar de acordo com o Sistema único de saúde relatórios, seminários e palestras, para o desenvolvimento de habilidades em educação e saúde.

-Capacitá-los de forma crítica a reconhecer as ações de serviço público destinados à saúde coletiva por meio de visitas técnicas para capacitá-los a vivências práticas relacionados à saúde pública

### II. Programa

- Acompanhar os alunos em suas atividades de estágios.
- Realizar visita técnica em estabelecimentos que prestam serviços de saúde.
- Realizar ações de educação em saúde em institutos de ação social.

### III. Metodologia de Ensino

Visitas às unidades que compõem a rede de saúde com o objetivo de contextualizar a prática farmacêutica no âmbito da promoção, recuperação e prevenção à saúde. Realizar ações de educação a saúde com objetivo de integrar os alunos a comunidade.

### IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados através de relatórios e participação das atividades desenvolvidas

### V. Bibliografia

#### Básica

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Assistência farmacêutica no SUS. Brasília: CONASS, 2007. 186 p. (Coleção Progestores - Para entender a gestão do SUS, 7). ISBN 978-85-89545-15-0.

STORPIRTIS, Sílvia et al. Farmácia clínica e atenção farmacêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 490 p. (Ciências Farmacêuticas). ISBN 978-85-277-1380-1.

#### Complementar

CORRER, C. J. Prática Farmacêutica na Farmácia Comunitária, 1ª ed. Artmed Ciências humanas, 2013

OSÓRIO-DE-CASTRO, G.S. C.; LUIZA, V.L; CASTILHO, S.R.; OLIVEIRA, M.A.; JARAMILLO, N.M. Assistência Farmacêutica –Gestão e prática para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2014.

CARVALHO, D. C. M. F.; BARBOSA, L. M. G.; ALMEIDA, I. M.; CUNHA, C. H. M.; MORENO, G. G. B.. Manual de Farmácia Clínica e Cuidado ao Paciente. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2017

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFAR/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 06

**Data:** 11/07/2022