



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	AGRONOMIA (460)
<b>Disciplina</b>	1217 - COMUNICAÇÃO RURAL (OPT)
<b>Turma</b>	AGI

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Teoria da comunicação. Processo de comunicação. Difusionismo e concepção instrumentalista de comunicação. Concepção dialógica no extensionismo rural. Instrumental pedagógico para uso no meio rural.

### I. Objetivos

Fornecer aos alunos noções transferências de informação para o meio rural.  
Refletir sobre Agricultura familiar e empresarial.  
Propiciar aos alunos referenciais para o entendimento da extensão rural;  
Despertar a reflexão sobre a importância dos profissionais de Agronomia na transferência de tecnologias;  
Analisar estratégias de Comunicação rural para grupos de produtores e produtoras;  
Desenvolver perspectiva críticas para extensão rural.

### II. Programa

Introdução a comunicação rural.  
1. A Andragogia como ferramenta de ensino para adultos;  
2. Metodologias de ensino para formação profissional;  
2. Competências na educação profissional;  
3. Técnicas Instrucionais;  
5. Metodologias de formação para aperfeiçoamento de grupos no meio rural;  
4. Dia de campo;  
5. Estudos de caso;  
6. Atividades expositivas aplicadas a palestras de cursos de formação.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, discussão de textos e livros, seminários, trabalhos de grupos, estudos de casos.  
- Recursos auxiliares: Quadro negro, projetor multimídia, vídeo.

### IV. Formas de Avaliação

Como ferramentas avaliativas serão realizados 3 trabalhos (T) palestra, organização de um dia de campo; e a montagem de um podcast. Cada trabalho tem peso 10.  
Os alunos serão avaliados diariamente durante a realização das atividades em sala de aula.  
Outra ferramenta avaliativa será uma prova teórica (PT) com peso 10.  
Composição da nota final:  $[(T + PT)/2]$ .  
Como ferramenta para recuperar o aluno que não atingir 7, será realizada ao fim do semestre uma prova substitutiva para substituir a nota da prova teórica.

### V. Bibliografia

#### Básica

CAZELLA, A. BONNAL, P.; MALUF, R. S. (org) Agricultura familiar: multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil. RJ: 2009  
MIOR, Luiz Carlos. Agricultores Familiares, agroindústrias e redes de desenvolvimento rural. Chapecó: Argos. 2005. PAULILO, Maria Ignez Silveira; SCHMIDT, Wilson. Agricultura e espaço rural em Santa Catarina. Fpolis: Ed. UFSC, 2003.

#### Complementar

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia: De Indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 740p.  
KLEIN, R.M. Mapa fitogeográfico do Estado de Santa Catarina. Itajaí: Herbário Barbosa Rodrigues, 1978. 24 p. MORAN, E.F. e OSTROM E. (orgs) Ecossistemas Florestais: Interação homem- ambiente. Trad. D.S. Alves e M. Batistella. SENAC/EDUSP: São Paulo (2009). WALTER, H. Vegetação e Zonas Climáticas. São Paulo: Editora Pedagógica, 1986.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEAGRO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 12



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	AGRONOMIA (460)
<b>Disciplina</b>	1217 - COMUNICAÇÃO RURAL (OPT)
<b>Turma</b>	AGI

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

**Data:** 09/09/2024